



Mardi 16 juin
Tuesday, June 16th



Vocabulaire

Les cinq sens : Essaie de te rappeler quels sont les 5 sens et comment appelle-t-on les sensations qui y sont liées.



Les 5 sens sont :

- **La vue** : on parle de sensation **visuelle** ;
- **L'ouïe** : on parle de sensation **auditive** ;
- **Le goût** : on parle de sensation **gustative** ;
- **Le toucher** : on parle de sensation **tactile** ;
- **L'odorat** : on parle de sensation **olfactive**.

Connais-tu ces expressions ? Que veulent-elles dire ? À quel sensation se rapportent-elles?

- ❖ avoir un oeil de lynx
- ❖ écouter aux portes
- ❖ ne pas sentir la rose
 - ❖ sentir le roussi
 - ❖ toucher du bois
- ❖ faire venir l'eau à la bouche

Va regarder la correction avant de passer aux exercices d'entraînement que tu trouveras :

- soit sur le blog dans le fichier **Exercices**
- soit dans ton manuel Caribou : **Exercices 5 et 6 p. 99.**

N'oublie pas d'écrire la date sur ton cahier et le titre en rouge : **Vocabulaire**

Regarde attentivement la correction avant de passer à la suite.

Jogging d'écriture

Le Petit Nicolas doit maintenant être vieux ... L'école a bien changé depuis son époque !

Décris-lui ton école, ce que tu y fais et ce qui a pu changer par rapport au temps où le Petit Nicolas était un écolier.

Comme d'habitude, fais le travail proprement, écris le titre en rouge, souligne-le. Fais le reste au crayon à papier et saute des lignes. Fais attention à bien te **relire** et à **soigner ton écriture** !

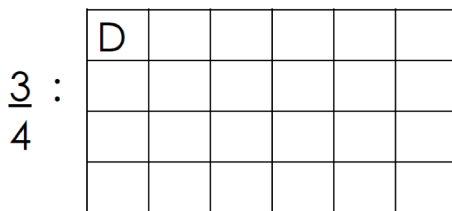
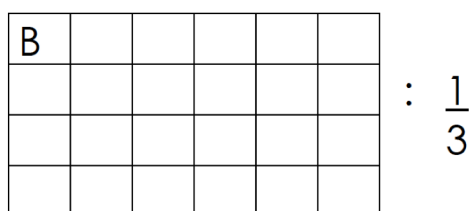
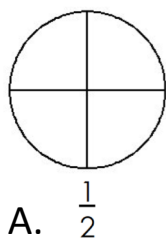
N'oublie pas de m'envoyer ton travail quand tu l'as terminé.

Numération

Les fractions : Je te propose de relire **ta leçon sur les fractions**. Si tu ne l'as pas, tu trouveras la leçon sur le blog.

Avant de s'entraîner comme la semaine dernière, faisons un petit rappel sur ton ardoise :

Dessine et colorie la fraction demandée.



Pour colorier la fraction demandée, tu dois :

1 d'abord partager la figure en parts égales. Le nombre de parts t'es donné grâce au chiffre du dénominateur.

Par exemple, si la fraction est $\frac{4}{6}$, tu dois partager la figure en 6 parts de même taille car le dénominateur est 6.

2 Une fois que tu as bien partagé en parts égales, tu peux colorier le nombre de parts qu'il faut. Le nombre de parts que tu dois colorier t'es donné par le numérateur.

Pour la fraction $\frac{4}{6}$, tu colories 4 parts sur les 6 que tu viens de tracer.

Regarde bien la correction puis passe aux exercices sur la **Fiche – Exercices sur les fractions** que tu trouveras sur le blog et fais la même chose que sur ton ardoise. Pense à bien « découper » chaque forme par le chiffre du dénominateur avant de colorier.

J'espère que tu progresses dans ces exercices. Vérifie grâce à la correction.



Histoire

Louis XIV : La semaine dernière, tu t'es intéressé aux guerres de religion et à Henri IV. Te rappelles-tu qui sont les protestants ? Qu'est-ce que le massacre de la Saint-Barthélemy ? Qu'est-ce que l'Edit de Nantes ?

Si tu as du mal à répondre à ces questions, relis ta leçon sur les guerres de religion.

Aujourd'hui, nous allons nous intéresser à un roi très important (c'est certainement le roi le plus connu en France) : **Louis XIV** (14).

Le père de Louis XIV (Louis XIII 13) meurt quand il a 5 ans. Louis XIV est alors bien trop jeune pour gouverner et c'est sa mère, la Reine Anne d'Autriche qui va tenter de diriger le pays à l'aide du Cardinal Mazarin, un ancien conseiller de Louis XIII (13).

*Cette période, appelée **la Régence**, se passe mal : la Reine n'est pas assez autoritaire et les nobles (les seigneurs et les bourgeois) se rebellent. C'est ce qu'on appelle **la Fronde**.*

De violents affrontements éclatent entre les nobles et les forces de l'ordre. Louis XIV, habitant à l'époque au Louvre (et oui ! Avant d'être un musée, le Louvre était la résidence principale des rois de France) observe ces affrontements apeuré.

*À la mort du Cardinal Mazarin en 1661, Louis XIV a 23 ans. Il est maintenant en âge de gouverner le pays. C'est la fin de **la Régence**.*

Traumatisé par la Fronde, Louis XIV décide de déménager et de s'installer très loin de Paris, dans un endroit où les nobles et les bourgeois ne pourront pas l'atteindre.

Il décide de faire agrandir le manoir de chasse de son père à Versailles.

*Quelques 40 ans de construction transforment la petite demeure en un magnifique château de plus de 2 300 pièces ... C'est le château de Versailles. Tout y est pensé pour montrer que Louis XIV est le plus grand roi : jamais un parc n'a été aussi grand et aussi beau. Au centre du château se trouve la chambre du roi : Louis XIV veut montrer à tous qu'il est au centre du monde. Il choisit comme emblème le soleil : au centre du système solaire et indispensable à la survie de tous. Il se fait alors appelé **Le roi Soleil**.*

Tu l'auras compris, Louis XIV n'est pas un roi comme les autres ... Et on peut dire qu'il a la folie des grandeurs. Regarde cette vidéo pour approfondir la leçon : (clique sur les photos ou fais un copier/coller du lien dans ton moteur de recherche)



<https://www.lumni.fr/video/le-regne-de-louis-xiv-23-mars>

Puis celle-ci pour comprendre la construction du château :

https://www.youtube.com/watch?time_continue=155&v=VrybhPuP5u0&feature=emb_logo



Regarde ensuite attentivement les documents **Louis XIV et le château de Versailles** que tu trouveras sur le blog. Si tu peux, imprime-les et colle-les dans ton cahier d'histoire.

Lis la leçon **Louis XIV** et copie-la (ou imprime-la) dans ton cahier d'histoire.

Ça y est ! C'est fini ! Tu as très bien travaillé aujourd'hui !

N'oublie pas de faire ton calcul mental sur Mathéros ou Calcul@Tice pour ne pas perdre les bonnes habitudes.

Je te souhaite une excellente journée !

See you on Thursday !