



Lundi 15 juin
Monday, June 15th



Méditation





Je te propose aujourd'hui la **séance n°17 : la coccinelle**

Tu peux y accéder à cette adresse :

<https://www.petitbambou.com/fr/unlock/kids/5ec1500408423/5ec1500411e69>

Mathématiques : calcul mental

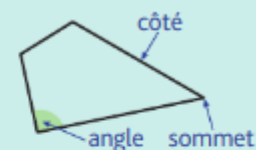
| Pour les élèves de Mme Monzein | Pour les élèves de Mme Lion |
|--|---|
|  <p>Connecte-toi sur le site https://matheros.fr/ Identifiant : Monzein Mot de passe : Classe 24 (avec un espace) Choisis ton groupe : CM1, puis ton prénom dans la liste. Abderrahmane caracole en tête avec une ceinture vert néon ! Il a maintenant tout l'équipement du super héros ! Sajed n'est pas très loin derrière et Maëlys est en embuscade. Bravo à tous ! Continuez comme ça !</p> |  <p>Comme chaque jour, tu vas travailler seul(e) et à ton rythme sur : https://calculatrice.ac-lille.fr/ Il y a de nouveaux exercices d'entraînement ! Tu peux également revoir tes tables de multiplication !</p> |

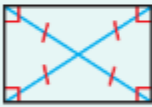
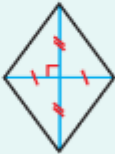
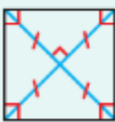
Mathématiques : géométrie

Nous allons poursuivre notre travail sur les **quadrilatères**.

Je retiens

- Un **quadrilatère** est un **polygone** qui possède **4 côtés**, **4 sommets** et **4 angles**.
- Si un quadrilatère a ses **côtés opposés parallèles et égaux**, c'est un **parallélogramme**.
- Il existe des **quadrilatères particuliers** :



| Le rectangle | Le losange |
|---|--|
|  <p>Il a 4 angles droits. Ses côtés opposés sont parallèles et égaux deux à deux. Ses diagonales se coupent en leur milieu ; elles sont de même longueur.</p> |  <p>Il a 4 côtés de même longueur. Ses diagonales se coupent en leur milieu ; elles sont perpendiculaires.</p> |
| Le carré | |
|  <p>Il a 4 angles droits et 4 côtés de même longueur. Ses diagonales se coupent en leur milieu ; elles sont perpendiculaires et de même longueur.</p> | |

Tu sais maintenant **reconnaitre et tracer des carrés, des rectangles et des losanges.**

Je t'ai mis une **leçon sur les constructions des quadrilatères particuliers.** Si tu peux l'imprimer, fais-le puis :

- Pour les élèves de Mme Monzein : colle-la dans ton cahier référent (onglet géométrie)
- Pour les élèves de Mme Lion : mets la dans ton lutin

Géométrie : Je construis des quadrilatères particuliers

Comment construire un carré ou un rectangle ?
Exemple pour tracer un carré de 2 cm de côté.

Étape 1 Étape 2 Étape 3 Étape 4

Pour construire un rectangle, j'utilise la même technique. La différence est que j'ai des côtés égaux 2 à 2. Donc, je fais attention à mesurer correctement les longueurs et les largeurs.

Comment construire un losange ?

Avec un compas :

- Je trace un segment [AB]. J'ouvre mon compas et je trace un arc de cercle de centre B.
- Sans changer l'ouverture, je trace un autre arc de cercle de centre A.
- Je trace deux arcs de cercle de centre A qui croisent les arcs de cercle de centre B.
- Je nomme C et D les points côtés.
- Je relie les points A, B, C et D.

Avec une règle et une équerre :

- Je mesure la première diagonale et je repère son milieu.
- Je trace la diagonale et je place un repère au milieu du segment.
- Je mesure la deuxième diagonale.
- Je trace la deuxième diagonale en utilisant mon équerre : elle doit passer par le milieu de la première diagonale et être perpendiculaire.
- Je relie les 4 sommets.

Télécharge la **fiche d'exercices** ou **rends-toi sur cette page** :

<https://www.lib-manuels.fr/textbook/5bb2276ae6b8fb08c0d9990c?demo=true&page=169>

Pour le carré : exercices n°1, n°3 et n°5

Pour le rectangle : exercices n°7, n°8 et n°9

Entrainement à la lecture : Le mot mystère

Aujourd'hui, tu vas continuer à travailler sur la **compréhension des phrases.**

Exercice 1 : Tu dois trouver un mot grâce aux différents indices qui se trouvent dans le texte. C'est un peu comme une énigme mais en plus facile car tu dois choisir la réponse parmi 3 propositions.

Exercice 2 : ce sont des devinettes. Dans le texte, les indices qui te sont donnés peuvent te sembler étranges mais c'est parce que certains mots ont parfois plusieurs sens.

1. Télécharge la **fiche de travail** (tu n'es pas obligé(e) de l'imprimer).
2. Lorsque tu as terminé, **corrige tes réponses au stylo vert.**
3. N'oublie pas de comptabiliser tes réponses.

Le mot mystère

★ Complète avec le mot en bleu qui convient en t'aidant des indices donnés dans le paragraphe.

- Il peut rouler et pourtant on ne peut pas l'utiliser pour se déplacer; ce qui est normal car ce n'est pas un véhicule. Cependant, ce n'est pas non plus un jouet.
C'est (un vélo / un ballon / un melon)
- On peut le trouver dans une chambre ou un salon. Toutefois, on ne peut pas s'allonger dessus ! Par contre, on peut l'utiliser pour jouer, bien que ce ne soit pas un jouet.
C'est (un lit / un piano / un cheval à bascule)
- Cet animal à cornes vit dans les prés et se nourrit de végétaux. Il est impossible de le traire car il ne produit pas de lait. L'attraper n'est pas difficile étant donné la lenteur avec laquelle il se déplace. C'est (un taureau / un escargot / une chèvre)
- On apprécie la fraîcheur de leur eau lorsqu'il fait chaud. Certaines ne sont pleines d'eau que l'hiver; d'autres le sont toute l'année. Dans certaines, il est déconseillé de plonger et la pêche n'y est pas toujours autorisée.
Ce sont (les piscines / les baignoires / les rivières)

Entoure le nombre de bonnes réponses. 2 2 1 1

★ Trouve le mot mystère qui convient pour chaque devinette.
Attention, lis bien la devinette jusqu'au bout avant de répondre !

- Lorsque je suis retenue par un élastique ou un ruban, je suis plutôt appréciée par les filles qui me portent de chaque côté de la tête. Enfermée dans une housse, je tiens chaud au dormeur; qu'il soit un garçon ou une fille. Qui suis-je ?
Je suis la
- Quand j'apparaîs sur les cheveux, au moment du shampoing, je suis généralement blanche et parfumée. Je suis blanche également quand on m'étale sur le visage avant de se raser. Par contre, quand je pousse sur les troncs d'arbres, je suis de couleur verte. Enfin, lorsque je suis de couleur marron, les amateurs de chocolat me mangent au dessert ! Qui suis-je ? Je suis la
- Lorsque je suis composée de plusieurs chiffres, il est indispensable de me connaître pour ouvrir un coffre-fort. Si je suis en tissu, on me porte surtout à la montagne, pour faire du ski sans avoir froid. Je suis également utile au mécanicien s'il ne veut pas salir ses vêtements en travaillant. Qui suis-je ? Je suis la

Reporte tes résultats dans la grille de suivi. Entoure le nombre de bonnes réponses. 1 1 1 1

Grammaire : le complément du nom

Petit récapitulatif en image pour commencer :



Prends ton **cahier du jour.**

Ecris la **date** et le **titre (Grammaire)**. Réalise les **exercices suivants** :

1 Recopie chaque phrase sans les compléments du nom.

- a. Ce matin, Luc a mangé des œufs au bacon et il a bu du jus d'orange.
- b. L'appartement du dernier étage possède une terrasse en bois.
- c. Ulysse et Amine aiment les piscines à bulles.

2 Complète les noms en bleu avec un complément du nom.

- a. Marius adore la tarte.
- b. Hélène visite le musée.
- c. Aimez-vous les gâteaux ?



Regarde la correction et n'oublie pas de corriger en vert.

Littérature : La Puce et le Pou

Réécoute l'histoire « La Puce et le Pou ».

Comme convenu, de nouveaux jeux sont disponibles. Il s'agit de mémoriser les personnages et les événements dans l'ordre de l'histoire.

<https://view.genial.ly/5ece8e54334d520d99045715/interactive-content-albums-participatifs>

Tu peux aussi refaire les premiers petits jeux.



Anglais : Pete the cat

Revoilà Pete the cat ! Une nouvelle histoire : Rocking in my school shoes



Et si tu veux revoir les précédentes :



Voilà ! C'est fini pour aujourd'hui. Tu as bien travaillé !

Prends le temps d'aller te promener, courir, jouer... A demain !