



Jeudi 4 juin  
Thursday, June 4<sup>th</sup>



## Méditation



Aujourd'hui, je te propose de refaire la très belle séance de **la bulle magique**.  
**C'est la séance n°12.**

Tu peux y accéder à cette adresse :

<https://www.petitbambou.com/fr/unlock/kids/5ec1500408423/5ec1500411e69>

## Mathématiques : calcul mental

Pour les élèves de Mme Monzein	Pour les élèves de Mme Lion
 <p>Connecte-toi sur le site <a href="https://matheros.fr/">https://matheros.fr/</a> Identifiant : <b>Monzein</b> Mot de passe : <b>Classe 24</b> (avec un espace) Choisis ton groupe : <b>CM1</b>, puis <b>ton prénom dans la liste.</b></p>	 <p>Comme chaque jour, tu vas travailler seul(e) et à ton rythme sur : <a href="https://calculatrice.ac-lille.fr/">https://calculatrice.ac-lille.fr/</a> Il y a de nouveaux exercices d'entraînement ! Tu peux également revoir tes tables de multiplication !</p>

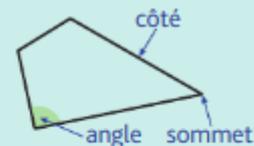
## Mathématiques : géométrie

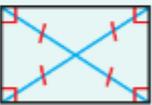
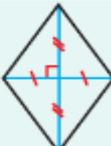
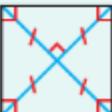
Nous allons poursuivre notre travail sur les quadrilatères.

Tu dois **maintenant connaître par cœur les propriétés de chaque figure** : carré, rectangle, losange. Si ce n'est pas le cas, relis ceci :

### Je retiens

- Un **quadrilatère** est un **polygone** qui possède **4 côtés**, **4 sommets** et **4 angles**.
- Si un quadrilatère a ses **côtés opposés parallèles et égaux**, c'est un **parallélogramme**.
- Il existe des **quadrilatères particuliers** :



Le rectangle	Le losange
 <p><b>Il a 4 angles droits.</b> Ses côtés opposés sont parallèles et égaux deux à deux. Ses diagonales se coupent en leur milieu ; elles sont de même longueur.</p>	 <p><b>Il a 4 côtés de même longueur.</b> Ses diagonales se coupent en leur milieu ; elles sont perpendiculaires.</p>
Le carré	
 <p><b>Il a 4 angles droits et 4 côtés de même longueur.</b> Ses diagonales se coupent en leur milieu ; elles sont perpendiculaires et de même longueur.</p>	

Réalise maintenant la fiche n°2.

Regarde la correction et corrige en **vert**.

## Entraînement à la lecture : Questions et réponses

Aujourd'hui, tu vas continuer à travailler sur la **compréhension des phrases**.

Il s'agit de lire attentivement les questions et les réponses afin de les associer.

1. Télécharge la **fiche de travail** (tu n'es pas obligé(e) de l'imprimer).
2. Lorsque tu as terminé, **corrige tes réponses au stylo vert**.
3. N'oublie pas de comptabiliser tes réponses.

Questions et réponses	
★ Écris le numéro de la réponse qui convient pour chaque question.	Réponse n°...
Qu'est-ce que le système solaire ?	
Est-ce que le Soleil est une boule de feu ?	
Le Soleil est-il beaucoup plus gros que la Terre ?	
Le Soleil est-il une planète ?	
Pourrions-nous marcher sur le Soleil ?	
Réponses :	
n°1 : Oui, le Soleil est une gigantesque boule, si grosse qu'elle pourrait contenir plus d'un million de fois la Terre !	
n°2 : Non, c'est impossible pour deux raisons : la chaleur y est trop élevée et le Soleil n'a pas un sol dur comme celui de la Terre.	
n°3 : Pas vraiment, c'est plutôt une boule de gaz dont la température est très élevée.	
n°4 : Non, le Soleil, contrairement à la Terre, est une étoile et non une planète.	
n°5 : Le système solaire est l'ensemble formé par le Soleil et les astres qui tournent autour.	
Entoure le nombre de bonnes réponses.	
★★ Coche la question qui correspond à la réponse en bleu.	
<input type="checkbox"/> Dans notre système solaire, quelle est la planète la plus volumineuse ?	
<input type="checkbox"/> Est-il possible de mesurer avec précision les planètes du système solaire ?	
<input type="checkbox"/> Où se trouve la plus grosse planète du système solaire ?	
<input checked="" type="checkbox"/> C'est Jupiter car elle est deux fois et demie plus grosse que toutes les autres planètes.	

## Grammaire : le complément du nom

Tu as étudié ce qu'était un complément du nom mardi.

Revois cette notion en images :



Copie la leçon.

Pour les élèves de **Mme Lion** : grande feuille de classeur à mettre dans le lutin

Pour les élèves de **Mme Monzein** : cahier de français (onglet grammaire).

## Le complément du nom

- Un nom peut être complété par un autre nom ou par un groupe nominal. Ce **complément du nom** est toujours placé **après le nom qu'il complète**.
- Le complément du nom est généralement introduit par un **petit mot invariable (de, d', à, en, sans, avec...)** ou par **au, aux, du, des**.  
*un poulet **en** croûte      un flan **à** la courgette      une crème **au** caramel*
- On peut remplacer certains compléments du nom par des adjectifs.  
*un temps **de printemps** → un temps **printanier***
- Le complément du nom **ne s'accorde pas** avec le nom auquel il se rapporte.  
*une crème **au caramel** → des crèmes **au caramel***

Prends ton **cahier du jour**.

Ecris la **date** et le **titre (Grammaire)**.

Réalise cet exercice :

**2** ★★ Recopie les titres de livres qui ont un complément du nom. Puis souligne les compléments du nom.

Le Jardin secret • L'Île du crâne • La Nappe blanche • La Boulangerie de la rue des dimanches • Le Petit Prince • Le Prince des voleurs • Les Aventures de Pinocchio • La Villa d'en face • Une incroyable histoire • Le Bandit au colt d'or • Les Habits neufs de l'empereur • Le Monde d'en haut



### Coup de pouce :

- 1) Repère le **nom noyau** : c'est le **nom principal**
- 2) Repère ensuite ce qui le complète. Y a-t-il un ou plusieurs mots ?  
Si c'est **un nom** ou **un groupe nominal** alors c'est bien **un complément du nom**.

Exemple : La **Chèvre** de monsieur Seguin  

 CDN

Le nom noyau est **chèvre**.  
 Il est **complété par 3 mots** : de monsieur Seguin

de : préposition	}	Groupe nominal
monsieur : nom commun		
Seguin : nom propre		

Regarde la correction et n'oublie pas de **corriger** en vert.

### Arts plastiques : une jolie carte pour maman

Voici une idée de réalisation pour la fête des mères.

Pour réaliser cette carte pop-up, il te faut :

- pour le cœur qui sert de gabarit : une petite feuille blanche ou un carton léger comme les emballages de yaourts ou de compotes
- une feuille cartonnée de couleur (si possible) 20 x 14 cm
- une autre feuille cartonnée de couleur 10 x 10 cm
- une feuille blanche cartonnée 21 x 15 cm

Le ruban n'est pas obligatoire.



Voilà ! C'est fini pour aujourd'hui. Tu as bien travaillé !

Prends le temps d'aller te promener, courir, jouer...

A demain !