



Jeudi 11 juin  
Thursday, June 11<sup>th</sup>



## Méditation





Une nouvelle séance : **devenir explorateur (n°14)**.

Tu peux y accéder à cette adresse :

<https://www.petitbambou.com/fr/unlock/kids/5ec1500408423/5ec1500411e69>

## Mathématiques : calcul mental

Pour les élèves de Mme Monzein	Pour les élèves de Mme Lion
 <p>Connecte-toi sur le site <a href="https://matheros.fr/">https://matheros.fr/</a> Identifiant : <b>Monzein</b> Mot de passe : <b>Classe 24</b> (avec un espace) Choisis ton groupe : <b>CM1</b>, puis <b>ton prénom dans la liste.</b></p>	 <p>Comme chaque jour, tu vas travailler seul(e) et à ton rythme sur : <a href="https://calculatrice.ac-lille.fr/">https://calculatrice.ac-lille.fr/</a> Il y a de nouveaux exercices d'entraînement ! Tu peux également revoir tes tables de multiplication !</p>

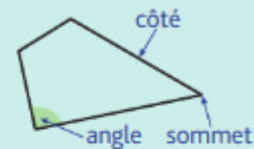
## Mathématiques : géométrie

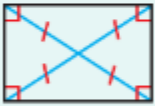
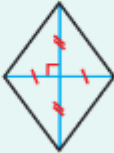

Nous allons poursuivre notre travail sur les quadrilatères.

Rappelle-toi :

### Je retiens

- Un **quadrilatère** est un **polygone** qui possède **4 côtés**, **4 sommets** et **4 angles**.
- Si un quadrilatère a ses **côtés opposés parallèles et égaux**, c'est un **parallélogramme**.
- Il existe des **quadrilatères particuliers** :



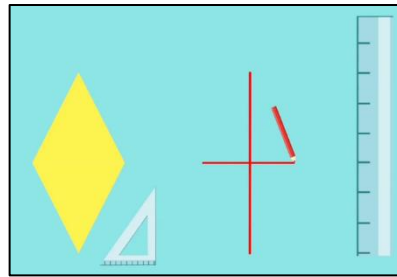
Le rectangle	Le losange
 <p><b>Il a 4 angles droits.</b> Ses côtés opposés sont parallèles et égaux deux à deux. Ses diagonales se coupent en leur milieu; elles sont de même longueur.</p>	 <p><b>Il a 4 côtés de même longueur.</b> Ses diagonales se coupent en leur milieu; elles sont perpendiculaires.</p>
<b>Le carré</b>	
 <p><b>Il a 4 angles droits et 4 côtés de même longueur.</b> Ses diagonales se coupent en leur milieu; elles sont perpendiculaires et de même longueur.</p>	

Mardi, tu as reconnu et tracé des carrés et des rectangles.

Aujourd'hui, nous allons nous intéresser davantage au **losange**.

Tu vas apprendre à **construire un losange**. Pour cela, il y a **2 méthodes**.

Explications en images :



Pour savoir si tu as bien compris **va ici** : [https://continue-pedago.canoprof.fr/eleve/Activites\\_eleves\\_math%C3%A9matiques\\_films\\_Fondamentaux/G%C3%A9om%C3%A9trie%20du%20plan%20-%20Le%20losange%20-%202003%20-%20Tracer%20un%20losange/](https://continue-pedago.canoprof.fr/eleve/Activites_eleves_math%C3%A9matiques_films_Fondamentaux/G%C3%A9om%C3%A9trie%20du%20plan%20-%20Le%20losange%20-%202003%20-%20Tracer%20un%20losange/)

### Et réalise les activités :

- As-tu bien compris ?
- A toi de jouer !

### Entraînement à la lecture : L'information du jour (2)

Aujourd'hui, tu vas continuer à travailler sur la **compréhension des phrases**.

C'est le même exercice que mardi : il s'agit de **comprendre l'information essentielle d'un texte court**.

1. Télécharge la **fiche de travail** (tu n'es pas obligé(e) de l'imprimer).
2. Lorsque tu as terminé, **corrige tes réponses au stylo vert**.
3. N'oublie pas de comptabiliser tes réponses.

### Grammaire : le complément du nom

Petit rappel pour commencer.

#### ► La fonction complément du nom

- Le complément du nom est la **fonction** d'un groupe de mots qui **précise le sens d'un nom**.
- Il se compose d'un mot **invariable**, une préposition : *à, de, en, pour, sans, avec, sur, sous...* suivi d'un **nom**, d'un **groupe nominal** ou d'un **verbe à l'infinitif**.

des gouttes **de** pluie

Nom

un sac **en** cuir bleu

Groupe nominal

une machine **à** laver

Verbe à l'infinitif

#### ► Reconnaître le complément du nom

- **Trouve le nom** et regarde s'il est **suivi d'un complément** qui lui apporte des précisions.
- Vérifie que ce nom est **lié à ce complément par une préposition** (*à, de, en, pour, sans*).
- Vérifie que **tu peux supprimer** ce complément sans modifier le sens premier de la phrase.

! **Attention**, l'article peut se transformer derrière une préposition :

à + le = **au**    à + les = **aux**    de + le = **du**    de + les = **des**    de + un = **d'un**

Prends ton **cahier du jour**.

Ecris la **date** et le **titre** (Grammaire).

Réalise ces exercices :

❶ **Recopie les groupes nominaux avec un complément du nom.**

une brosse à ongles • une maison en paille • l'équipe de baseball • un tapis gris • le phare de Biarritz • des gaufres sucrées • un train pour Lyon

❷ **Complète ces groupes nominaux avec un complément du nom**

un yaourt à ..... • des pains *au* ..... • une salade *de* ..... • une table *en* ..... • des livres *pour* ..... • une sauce *sans* ..... • une voiture *avec* .....

❸ **Ajoute une préposition ou un article contracté aux compléments du nom soulignés.**

- a. un immeuble ..... ascenseur  
b. un sac ..... cuir ..... les voyages  
c. une cuillère ..... café dans un bol ..... soupe

Regarde la correction et n'oublie pas de corriger en vert.

### Littérature : La Puce et le Pou

Voici un **nouveau projet** que nous te proposons avec Mme Richard et Mme Morisseau.

Je te laisse le découvrir en allant sur le lien ci-dessous.

Prends le temps **d'écouter l'histoire « La puce et le pou »**

<https://view.genial.ly/5ece8e54334d520d99045715/interactive-content-albumsparticipatifs>



L'objectif est de **mémoriser le maximum d'éléments de cette histoire.**

Réalise ensuite les petits jeux.

### Anglais : London

Petit retour sur Londres.

A quoi sert la reine d'Angleterre ?



Voilà ! C'est fini pour aujourd'hui. Tu as bien travaillé !

Prends le temps d'aller te promener, courir, jouer...

A demain !