



Jeudi 11 juin
Thursday, June 11th



Méditation



Une nouvelle séance : **devenir explorateur (n°14)**.

Tu peux y accéder à cette adresse :

<https://www.petitbambou.com/fr/unlock/kids/5ec1500408423/5ec1500411e69>

Mathématiques : calcul mental

Pour les élèves de Mme Monzein	Pour les élèves de Mme Lion
 <p>Connecte-toi sur le site https://matheros.fr/ Identifiant : Monzein Mot de passe : Classe 24 (avec un espace) Choisis ton groupe : CM1, puis ton prénom dans la liste.</p>	 <p>Comme chaque jour, tu vas travailler seul(e) et à ton rythme sur : https://calculatrice.ac-lille.fr/ Il y a de nouveaux exercices d'entraînement ! Tu peux également revoir tes tables de multiplication !</p>

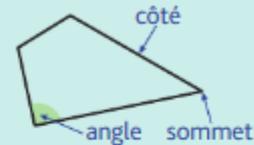
Mathématiques : géométrie

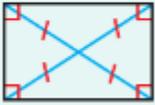
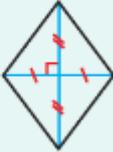
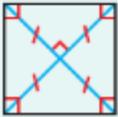
Nous allons poursuivre notre travail sur les quadrilatères.

Rappelle-toi :

Je retiens

- Un **quadrilatère** est un **polygone** qui possède **4 côtés**, **4 sommets** et **4 angles**.
- Si un quadrilatère a ses **côtés opposés parallèles et égaux**, c'est un **parallélogramme**.
- Il existe des **quadrilatères particuliers** :



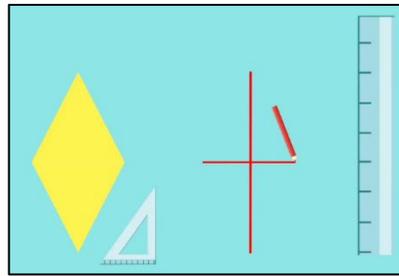
Le rectangle	Le losange
 <p>Il a 4 angles droits. Ses côtés opposés sont parallèles et égaux deux à deux. Ses diagonales se coupent en leur milieu; elles sont de même longueur.</p>	 <p>Il a 4 côtés de même longueur. Ses diagonales se coupent en leur milieu; elles sont perpendiculaires.</p>
Le carré	
 <p>Il a 4 angles droits et 4 côtés de même longueur. Ses diagonales se coupent en leur milieu; elles sont perpendiculaires et de même longueur.</p>	

Mardi, tu as reconnu et tracé des carrés et des rectangles.

Aujourd'hui, nous allons nous intéresser davantage au **losange**.

Tu vas apprendre à **construire un losange**. Pour cela, il y a **2 méthodes**.

Explications en images :



Pour savoir si tu as bien compris **va ici** : https://continue-pedago.canoprof.fr/eleve/Activites_eleves_math%C3%A9matiques_films_Fondamentaux/G%C3%A9om%C3%A9trie%20du%20plan%20-%20Le%20losange%20-%202003%20-%20Tracer%20un%20losange/

Et réalise les activités :

- As-tu bien compris ?
- A toi de jouer !

Entraînement à la lecture : L'information du jour (2)

Aujourd'hui, tu vas continuer à travailler sur la **compréhension des phrases**.

C'est le même exercice que mardi : il s'agit de **comprendre l'information essentielle d'un texte court**.

1. Télécharge la **fiche de travail** (tu n'es pas obligé(e) de l'imprimer).
2. Lorsque tu as terminé, **corrige tes réponses au stylo vert**.
3. N'oublie pas de comptabiliser tes réponses.

Grammaire : le complément du nom

Petit rappel pour commencer.

► La fonction complément du nom

- Le complément du nom est la **fonction** d'un groupe de mots qui **précise le sens d'un nom**.
- Il se compose d'un mot **invariable**, une préposition : *à, de, en, pour, sans, avec, sur, sous...* suivi d'un **nom**, d'un **groupe nominal** ou d'un **verbe à l'infinitif**.

des gouttes **de** pluie

Nom

un sac **en** cuir bleu

Groupe nominal

une machine **à** laver

Verbe à l'infinitif

► Reconnaître le complément du nom

- **Trouve le nom** et regarde s'il est **suivi d'un complément** qui lui apporte des précisions.
- Vérifie que ce nom est **relié à ce complément par une préposition** (*à, de, en, pour, sans*).
- Vérifie que **tu peux supprimer** ce complément sans modifier le sens premier de la phrase.

! Attention, l'article peut se transformer derrière une préposition :

à + le = **au** à + les = **aux** de + le = **du** de + les = **des** de + un = **d'un**

Prends ton **cahier du jour**.

Ecris la **date** et le **titre** (Grammaire).

Réalise ces exercices :

❶ **Recopie les groupes nominaux avec un complément du nom.**

une brosse à ongles • une maison en paille • l'équipe de baseball • un tapis gris • le phare de Biarritz • des gaufres sucrées • un train pour Lyon

❷ **Complète ces groupes nominaux avec un complément du nom**

un yaourt à • des pains *au* • une salade *de* • une table *en* • des livres *pour* • une sauce *sans* • une voiture *avec*

❸ **Ajoute une préposition ou un article contracté aux compléments du nom soulignés.**

- a. un immeuble ascenseur
b. un sac cuir les voyages
c. une cuillère café dans un bol soupe

Regarde la correction et n'oublie pas de corriger en vert.

Littérature : La Puce et le Pou

Voici un **nouveau projet** que nous te proposons avec Mme Richard et Mme Morisseau.

Je te laisse le découvrir en allant sur le lien ci-dessous.

Prends le temps **d'écouter l'histoire « La puce et le pou »**

<https://view.genial.ly/5ece8e54334d520d99045715/interactive-content-albumsparticipatifs>



L'objectif est de **mémoriser le maximum d'éléments de cette histoire.**

Réalise ensuite les petits jeux.

Anglais : London

Petit retour sur Londres.

A quoi sert la reine d'Angleterre ?



Voilà ! C'est fini pour aujourd'hui. Tu as bien travaillé !

Prends le temps d'aller te promener, courir, jouer...

A demain !