



Orthographe

Les homophones : Aujourd'hui, nous allons revoir les homophones grammaticaux ce/se.

Tu te rappelles ? Un homophone est un mot qu'on prononce de la même façon mais qui ne s'écrit pas pareil.

La semaine dernière, nous avons revu les homophones ces/ses.

Ce est un déterminant démonstratif.

On peut le remplacer par **le**. Il est toujours placé **devant un nom ou un groupe nominal**.



Se est un pronom.

Il est toujours placé **devant le verbe**.

Prends maintenant ton ardoise. Réécris les phrases suivantes et complète les trous par **ce** ou **se**.

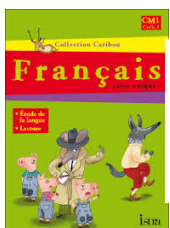
- bateau est magnifique !
- Tous les jours, elle rappelle sa leçon avant d'aller à l'école.

Va vérifier si tu as eu juste !

Avant de commencer l'exercice, tu peux relire ta leçon sur les homophones O3.

Exercice 7 p. 113 : Tu dois réécrire les phrases en complétant les espaces par ce ou se.

Avant cela, souligne le mot qui vient après le trou et écris en dessous si c'est un nom ou un verbe : ça t'aidera à trouver s'il faut compléter par ce ou se !



Coup de Pouce



Problèmes

Aaaah ça fait (trop!) longtemps que nous n'avons pas résolu des problèmes de mathématiques ensemble !

Il est temps de remédier à cela et de faire quelques problèmes sur l'addition et la soustraction.

Avant de commencer, te rappelles-tu les 3 questions que l'on doit se poser pour résoudre un problème ?

- 1 On cherche un nombre de quoi ? (Tomates ? Livres ? Euros ? Mètres ? ...) Écris tout de suite la phrase réponse en laissant un espace pour le résultat.
- 2 Est-ce que le nombre que l'on doit trouver est plus grand ou plus petit que le nombre dans l'énoncé ?
- 3 Est-ce que j'utilise l'addition ou la soustraction ?

Maintenant que tu as bien ces questions en tête (tu dois te les poser dans l'ordre!) tu peux passer à la résolution des problèmes.



Les problèmes que tu dois résoudre se trouvent dans la fiche « **Exercices + correction maths** ». Deux niveaux sont possibles, choisis celui qui te semble réalisable. Pense à aller voir la correction et à te corriger en vert, évidemment.



Activité physique

Et si on faisait une petite pause sportive ? Allez, mets ta plus belle tenue de sport, et c'est parti !

https://www.youtube.com/watch?time_continue=732&v=PsPucGotvw4&feature=emb_logo



Littérature

La villa d'en face : Essaie de te rappeler où tu en étais dans le livre.

Aujourd'hui, nous allons continuer la lecture en suivant le même déroulement que d'habitude :

- lis le chapitre 4 p. 25 à 31
- fais ta représentation mentale
- recherche les mots incompris dans le dictionnaire ou en demandant à quelqu'un si tu n'en as pas.
- réponds aux questions de la fiche de lecture
- prends la correction.



Ca y est ? Tu as fini ? Bravo !!!

Mais ... Mais ... On dirait bien que tu es en vacances !!!!

Profite de ce temps pour te reposer et profiter de ton entourage !

Quelques petits devoirs tout de même (si si !) :

- Revois tes tables de multiplication mais dans le sens inverse : « 42 est égal à quelque chose x quelque chose », à toi de trouver la bonne table.
- Relis et apprends le tableau récapitulatif G9 sur toutes les natures de mots.

Je te souhaite d'excellentes vacances et je te dis à la rentrée !



Coup de pouce Exercice 7 p. 113 sur les homophones

Pour choisir entre **ce** et **se**, tu peux te poser ces questions :

- Est-ce que je peux remplacer par **le** ? Si oui, on écrit le déterminant démonstratif **ce**.
- Est-ce que le mot qui vient après est **un verbe** ? Si oui, on écrit le pronom personnel **se**.
- Est-ce que le mot qui vient après est un nom ou un groupe nominal ? Si oui, on écrit le déterminant démonstratif **ce**.
- Est-ce que je peux le montrer du doigt ? Si oui, c'est le déterminant démonstratif **ce**.

Coup de pouce Problème n°1 niveau 1

1 Tout d'abord, tu dois vérifier si tu as bien compris l'histoire. Fais le film de l'histoire dans ta tête et essaie de raconter ce que tu as compris à quelqu'un (s'il n'y a personne, raconte l'histoire à voix haute).

Si tu as bien compris, tu dois savoir répondre à la question « On cherche un nombre de quoi ? ».

On écrit la phrase réponse. Pour cela, tu t'aides de la question de l'énoncé : « *Combien vaut le mp3 blanc ?* ».

La réponse sera : Le mp3 blanc vaut euros.

2 Ensuite, tu dois te demander si le mp3 blanc vaut plus cher ou moins cher que le mp3 noir. Tu peux relire l'énoncé si tu as un doute.



Coup de pouce Problème n°1 Niveau 1

3 Maintenant, tu sais que si le mp3 blanc vaut plus cher, tu vas utiliser l'addition. Si le mp3 blanc vaut moins cher que le noir, tu vas utiliser la soustraction.

Coup de pouce Problème n°2 Niveau 1

On fait la même chose que pour le problème n°1 :
Après avoir bien vérifié que tu as tout compris, tu te demandes :

1 On cherche un nombre de quoi ? Et on écrit la phrase réponse en s'aidant de la question posée dans l'énoncé :
Quand Emilie prend le raccourci, combien de kilomètres fait-elle de moins que quand elle prend l'autoroute ?
La réponse sera : Quand Émilie prend le raccourci, elle fait kilomètres de moins que quand elle prend l'autoroute.

2 Ensuite, tu te demandes si tu cherches un nombre de kilomètres plus grand ou plus petit.

3 Si tu cherches un nombre de kilomètres plus petit, tu utilises la soustraction. Si tu cherches un nombre de kilomètres plus grand tu utilises l'addition.