



Grammaire

Aujourd'hui, nous allons commencé une nouvelle leçon de grammaire . Avant cela, faisons un petit point sur ce que tu sais déjà reconnaître comme natures de mot.

Tu sais déjà reconnaître :

- Le nom commun NC
- Le nom propre NP
- Les déterminants dét
- Le verbe V

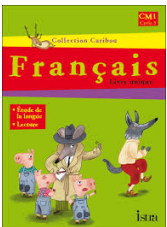


NC + dét = groupe nominal

Tu commences également à savoir reconnaître :

- Les prépositions prép
- Les conjonctions de coordination. conj.

Nous allons étudier une nouvelle nature de mot dont tu as certainement déjà entendu parlé.



Pour cela, ouvre ton livre p. 74 et lis le texte
C'est comment Noël chez vous?

Repère les mots soulignés et écris-les en
colonne sur ton ardoise. Quelle est leur nature ?

Pour chaque mot souligné, essaie de trouver dans la phrase une information sur ce mot.

Par exemple, dans la phrase :

En Australie, on fête Noël en famille avec un bon déjeuner le jour de Noël.

Déjeuner est un nom commun car un peu dire « un déjeuner », « le déjeuner », « des déjeuners », ...



Quel mot dans la phrase donne des informations sur le nom commun « déjeuner » ?

-> C'est le mot « bon », on sait que le déjeuner est « bon ».

Fais la même chose pour tous les autres mots soulignés.

Va voir **la correction** avant de lire la suite.

Les mots que tu viens de trouver qui donnent des informations sur un nom commun sont des **adjectifs qualificatifs**.

Regarde maintenant où ces adjectifs qualificatifs sont placés par rapport au nom commun. Est-ce que tu peux les supprimer ?



Les adjectifs qualificatifs sont des mots qui donnent des informations sur un nom commun.

Ils sont placés avant ou après le nom commun qu'ils accompagnent.

Un nom commun peut avoir plusieurs adjectifs.

On peut les supprimer, la phrase a toujours un sens.

Passes maintenant à l'exercice 1 p. 74 : Attention, je modifie un peu la consigne du livre : Recopie les groupes nominaux. Entoure les noms communs et souligne les adjectifs.

Prends bien sûr la correction quand tu as fini.

Tu as maintenant ajouté une nature de mots à celles que tu connaissais déjà ! Garde bien tout cela en tête, on en reparlera très rapidement.



Problèmes

Avant de commencer, te rappelles-tu les 3 questions que l'on doit se poser pour résoudre un problème ?

- 1 On cherche un nombre de quoi ? (Tomates ? Livres ? Euros ? Mètres ? ...) Écris tout de suite la phrase réponse en laissant un espace pour le résultat.
- 2 Est-ce que le nombre que l'on doit trouver est plus grand ou plus petit que le nombre dans l'énoncé ?
- 3 Est-ce que j'utilise l'addition ou la soustraction ?

Maintenant que tu as bien ces questions en tête (tu dois te les poser dans l'ordre!) tu peux passer à la résolution du problème.



Le problème que tu dois résoudre se trouve dans la fiche « **Exercices + correction maths** ». Deux niveaux sont possibles, choisis celui qui te semble réalisable. Si tu le souhaites, tu peux faire les deux ! Pense à aller voir la correction et à te corriger en vert, évidemment.



Sciences

Comme ça fait longtemps que nous n'avons pas fait de sciences, je te propose aujourd'hui de faire des petites expériences sur ... le savon.

Tout est expliqué dans le fichier **le rôle du savon Partie 1** que tu trouveras sur le blog. Tu peux réaliser les expériences aujourd'hui ou à un autre moment si tu n'as pas tout ce qu'il faut sous la main. Tu peux le faire en plusieurs fois également. Prends ton temps pour bien lire les documents et comprendre les expériences.

Tu as bien tout lu ? Je suis sûre que tu as appris beaucoup de choses sur le savon !

Il est temps pour toi de te reposer, te dépenser, te divertir après cette journée de travail à la maison !

N'oublie pas les tables de multiplication et la lecture avant d'être en week-end !

Pour lundi prochain, j'aimerais que tu apprennes les mots de la nouvelle fiche de mots D1 – D10 (orthographe + sens) afin de préparer la dictée de la semaine prochaine.

Série D - 1 à 5

	1	2	3
• rôle (n.m)	○	○	○
• téléphone (n.m)	○	○	○
• bonhomme (n.m)	○	○	○
• cache-cache (n.m)	○	○	○
• cimetière (n.m)	○	○	○

Série D - 6 à 10

	1	2	3
• allonger (v.1)	○	○	○
• charger (v.1)	○	○	○
• couvrir (v.1)	○	○	○
• déchirer (v.1)	○	○	○
• germer (v.1)	○	○	○

Je te souhaite un excellent week-end !

See you on Monday !



Coup de pouce Problème niveau 1

1 Tout d'abord, tu dois vérifier si tu as bien compris l'histoire. Fais le film de l'histoire dans ta tête et essaie de raconter ce que tu as compris à quelqu'un (s'il n'y a personne, raconte l'histoire à voix haute).

Si tu as bien compris, tu dois savoir répondre à la question « On cherche un nombre de quoi ? ».

On écrit la phrase réponse. Pour cela, tu t'aides de la question de l'énoncé : « *Quel est le prix de ce scooter ?* ».

La réponse sera : Le prix du scooter est de ... euros. ou bien Le scooter vaut euros.

2 Ensuite, tu dois te demander si le scooter vaut plus cher ou moins cher que ce que Marc a déjà comme économies. Tu peux relire l'énoncé si tu as un doute.

3 Maintenant, tu sais que si le scooter vaut plus cher, tu vas utiliser l'addition. Si le scooter vaut moins cher, tu vas utiliser la soustraction.