



Grammaire

Aujourd'hui, nous allons nous entraîner sur les adjectifs qualificatifs.

Rappelle-toi : un adjectif qualificatif est un mot qui accompagne un nom commun, il donne une information sur ce nom commun.

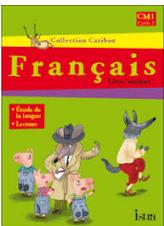
Avant de travailler dans le cahier, nous allons nous entraîner à reconnaître les adjectifs sur ardoise :

Sur ton ardoise, recopie les groupes nominaux suivants :

- La jument allongée
- La superbe boîte magique
- La porte noire fermée

Souligne les adjectifs qualificatifs et fais une flèche vers le nom commun qu'ils accompagnent.

Va voir la correction.



Ouvre ton livre p. 75 et, après avoir écrit la date en français et en anglais, fais :

Exercice 2 p. 75 : Dans cette liste de mots, ne recopie que les adjectifs qualificatifs.

Exercice 3 p. 75 : Recopie les phrase, souligne les adjectifs qualificatifs **et fais une flèche vers le NC qu'il accompagne** (ça c'est moi qui le rajoute !).

Pense à bien regarder la correction. Tu dois maintenant être capable de reconnaître les NC et les adjectifs qualificatifs assez rapidement.



Problèmes

Avant de commencer, on se rappelle toujours les 3 questions que l'on doit se poser pour résoudre un problème (je suis sûre que tu les connais maintenant !) :

- 1 On cherche un nombre de quoi ? (Tomates ? Livres ? Euros ? Mètres ? ...) Écris tout de suite la phrase réponse en laissant un espace pour le résultat.
- 2 Est-ce que le nombre que l'on doit trouver est plus grand ou plus petit que le nombre dans l'énoncé ?
- 3 Est-ce que j'utilise l'addition ou la soustraction ?

N'oublie pas de te poser ces 3 questions **dans l'ordre** pour résoudre ton problème.

Les problèmes que tu dois résoudre aujourd'hui sont des problèmes de partage. Réfléchis donc bien à l'opération que tu vas utiliser.

Les énoncés se trouvent dans le fichier « **Exercices + correction maths** » sur le blog, comme d'habitude.



Coup de Pouce

Deux niveaux sont possibles, choisis celui qui te semble réalisable.

Si tu le souhaites, tu peux faire les deux !

Pense à aller voir la correction et à te corriger en vert, évidemment.



EPS

Tu as bien fait chauffer tes méninges, il faut maintenant faire chauffer les muscles !



Je te propose une petite séance de 15 minutes aujourd'hui avec cette vidéo :

https://www.youtube.com/watch?v=tIHSkm_LC8s

Allez, c'est fini !

Tu as bien travaillé et tu as bien mérité ton week-end !

Pour lundi prochain, apprends **les mots D31 - 40** .

Je te souhaite un excellent week-end !

See you on Monday !



Coup de pouce Exercice 2 p. 75

Pour reconnaître les adjectifs qualificatifs, tu dois te demander si c'est un mot qui peut donner des informations sur un autre mot.

Tu peux aussi procéder par élimination :

- Est-ce que le mot est un verbe ? (est ce qu'on peut dire je ... tu ..)
- Est-ce que le mot est un NC (est-ce qu'on peut dire un ? une ? des ?)

Dans cet exercice, si le mot que tu cherches n'est ni un NC ni un verbe, alors c'est un adjectif qualificatif. .

Coup de pouce Exercice 3 p. 75

Avant de chercher les adjectifs qualificatifs, tu dois d'abord trouver les NC. Quand tu as trouvé le NC dans la phrase, tu dois te demander s'il y a des informations sur ce NC.

Les mots qui apportent des informations sur ce NC sont des adjectifs qualificatifs.



Coup de pouce Problème niveau 1

1 Tout d'abord, tu dois vérifier si tu as bien compris l'histoire. Fais le film de l'histoire dans ta tête et essaie de raconter ce que tu as compris à quelqu'un (s'il n'y a personne, raconte l'histoire à voix haute).

Si tu as bien compris, tu dois savoir répondre à la question « On cherche un nombre de quoi ? ».

On écrit la phrase réponse. Pour cela, tu t'aides de la question de l'énoncé : « *Combien lui faut-il de sacs ?* ».

La réponse sera : Il lui faudra ... sacs.

2 Ensuite, tu dois te demander ce que tu veux partager. Ici, tu veux partager des ballons pour les mettre dans des sacs.

Tu as 40 ballons et tu veux mettre 5 ballons dans chaque sac.

On va donc partager les 40 ballons et faire des paquets de 5 pour savoir combien de sacs tu as besoin.

3 Maintenant, tu dois faire l'opération qui te permet de partager les ballons et de faire des paquets : c'est la division.