



## Grammaire

Le sujet : Essaie de te rappeler comment trouver un sujet.

Il y a deux façons de le trouver. T'en souviens-tu ?

Relis ta leçon si tu en ressens le besoin.

Pour trouver le sujet d'un verbe, on doit :

- Refaire la phrase en ajoutant « **c'est ..... qui** » ou « **ce sont ..... qui** ». Ce qu'il y a entre « c'est » et « qui » est le sujet.
- Se poser la question : « **Qui est-ce qui ?** ». La réponse est le sujet.

Sur ton ardoise, écris la phrase :

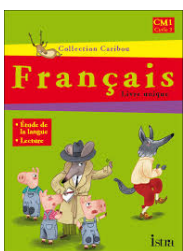
*La nuit, les planètes et les étoiles illuminent la voute céleste.*

Encadre le verbe. Quel est son infinitif ? Quel est son groupe ?

Souligne le sujet en rajoutant à la phrase « c'est .... qui » ou « ce sont ...qui ».

Dans la phrase que tu viens d'écrire sur l'ardoise, par quel pronom personnel peux-tu remplacer le sujet ?

Aujourd'hui, tu vas t'entraîner à remplacer les sujets par un pronom personnel, comme la semaine dernière. Attention ! Cette fois-ci, le sujet ne sera pas souligné, c'est à toi de le trouver !



Coup de Pouce

Après avoir écrit la date du jour sur une feuille de classeur ou ton cahier, fais :

Exercice 7 p. 47 :

Recopie la phrase. Trouve le sujet, souligne-le. Réécris la phrase en remplaçant le sujet par un pronom personnel.



## Géométrie

Aujourd'hui, nous allons commencer une nouvelle leçon sur les triangles.

Souviens-toi, un triangle est un polygone qui a 3 côtés.

Nous allons voir qu'il existe plusieurs types de triangles. Pour cela, fais l'exercice dans la fiche « Exercice et corrections Maths ».

Le but est de trouver quelles sont les particularités des différents triangles. Pour les trouver, tu vas devoir mesurer les côtés, vérifier s'il y a des angles droits, ...

Y a-t-il des triangles qui possèdent des côtés de même longueur ?

Y a-t-il des triangles qui possèdent des angles droits ?

Regarde la correction. As-tu tout trouvé ?

Ce que tu as appris aujourd'hui, c'est qu'il existe différents types de triangles :

- Le triangle qui a **2 côtés de même longueur** : on l'appelle triangle **isocèle**.
- Le triangle qui a **3 côtés de même longueur** : on l'appelle triangle **équilatéral**.
- Le triangle qui possède **un angle droit** : on l'appelle triangle **rectangle**.
- et ... Le triangle qui n'a **rien de particulier** : on l'appelle triangle **quelconque**.

Essaie de garder tout ça en mémoire pour la prochaine fois, nous en reparlerons.



## Histoire

La guerre de Cent-Ans : Essaie de te rappeler comment cette guerre a commencé.

Relis les documents et le début de la leçon de la semaine dernière.

Aujourd'hui, nous allons étudier comment cette guerre a pris fin.

Essaie d'imaginer :

*Nous sommes dans les années 1420. La France est envahie par les Anglais et est en guerre contre eux depuis plusieurs dizaines d'années. Le roi Charles VI (6) est prisonnier des Anglais dans une ville nommée Orléans. Le fils du roi (qu'on appelle le « Dauphin ») vit à Chinon et voudrait libérer son père. Une jeune fille, appelée Jeanne, va l'aider dans cette périlleuse mission.*

Afin de comprendre comment a-t-elle fait pour aider le Dauphin, regarde cette vidéo :



<https://www.lumni.fr/video/jeanne-d-arc-aide-le-roi-notre-histoire>

*Aidée de l'armée du Dauphin, Jeanne (future Jeanne d'Arc) part à Orléans libérer le roi Charles VI. Elle y parvient et continue sa chevauchée (c'est un voyage à cheval) jusqu'à Reims où elle est faite prisonnière et tuée par des Anglais à Rouen en 1431.*



*Le roi Charles VI (6) meurt mais son fils Charles VII (7) devient roi de France. Il reconquiert les territoires perdus et les Anglais rentrent peu à peu en Angleterre. En 1453, la guerre de 100 ans est terminée.*

Maintenant que tu as tout compris sur la guerre de Cent-Ans, je te propose de lire la deuxième partie de la leçon et de la recopier dans ton cahier ou de la coller.

Je te mets également un document sur le blog qui t'explique en détails la chevauchée de Jeanne d'Arc, c'est-à-dire son parcours depuis Domrémy (la ville où elle est née) jusqu'à Rouen (la ville où elle meurt).

### Musique



Avant de terminer cette journée, j'aimerais que tu t'entraînes à chanter *La complainte des p'tites bêtes*. La musique et les paroles sont dans la rubrique « Documents pour tous les jours ». N'oublie pas de te positionner correctement et d'échauffer ta voix (position « forêt »).

Et, comme d'habitude, je te conseille (non, en fait, tu dois!) bouger tous les jours ! Alors, si tu es en manque d'inspiration, voici une petite vidéo qui pourra t'aider :

<http://www.viewpure.com/2HAddMPWn3o>

Move your body and ...

See you on Thursday !

## Coup de pouce exercice 7 p. 47

Avant de remplacer le sujet par un pronom personnel, tu dois trouver le sujet.

**1** Pour cela, pose-toi la question « Qui est-ce qui ? » ou refais la phrase dans ta tête avec « C'est ...qui ».

Faisons le premier ensemble :

Tous les animaux de la ferme se réunissent autour du canard.

**Qui est ce qui** se réunit autour du canard ?

Réponse : Tous les animaux de la ferme.

**Ce sont** tous les animaux de la ferme **qui** se réunissent autour du canard.

**2** Maintenant que tu as trouvé le sujet, tu dois trouver le pronom personnel qui le remplace. Pour cela, tu peux t'aider de la terminaison du verbe :

**3** Dans la phrase, le verbe est « réunissent ». Sa terminaison est « -ent ». Les pronoms personnels qui donnent –ent comme terminaison sont « ils » ou « elles ».

Pour savoir si je mets « ils » ou « elles », je me pose la question Est –ce que « tous les animaux de la ferme » c'est masculin ou féminin ?

Réponse : Tous les animaux de la ferme c'est masculin.

Je peux donc réécrire la phrase avec « ils » :



Ils se réunissent autour du canard.