



Grammaire

Phrase du jour : Comme la semaine dernière, nous allons travailler sur les natures et les fonctions des mots.

Tu peux relire ton **tableau G9** pour te remettre en tête toutes les natures de mots que tu connais.



En réalisant la même méthode que la dernière fois (sauter 3 lignes, faire des barquettes sous chaque mot au crayon à papier, ...) tu vas analyser la phrase suivante :

Le roi convoque ses petits et grands seigneurs pour préparer les prochaines récoltes.

N'oublie pas : tu écris une première fois la phrase pour trouver les natures de mots puis tu écris une seconde fois la phrase pour trouver les fonctions des mots.

Pour aller plus loin :

Cherche le genre et le nombre des noms communs.

Cherche les groupes nominaux.

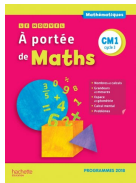
Cherche le temps et la personne du verbe conjugué.

Va voir la correction et essaie de comprendre tes erreurs si tu en as fait.



Géométrie

Les triangles : Rappelle-toi les différents types de triangles que tu as appris. Lis la leçon **Géom 5 Les triangles** qui est sur le blog.



À l'aide de ton équerre pour vérifier les angles droits et de ta règle ou de ton compas pour vérifier si les côtés ont la même longueur, fais :

Exercice 2 p. 127 : Tu dois lire les phrases et dire si elles sont vraies ou fausses.

Exercice 3 p. 127 : Tu dois, grâce à tes outils de géométrie, vérifier chaque triangle et écrire si c'est un triangle isocèle, équilatéral, rectangle ou quelconque. Tu as bien évidemment le droit de regarder la leçon si tu en ressens le besoin.

Il est temps de passer au **calcul mental** sur Calcul@Tice et de faire les **tables de multiplications** sur la feuille de la semaine.

Tu dois maintenant faire les deux méthodes que nous avons apprises :

Celle où tu cherches les multiples

$$4 \times 3 = ?$$

$4 \times 3 = 12$ On dit que 12 est un multiple de 4 et de 3.

Celle où tu cherches les diviseurs

$$40 = ? \times ?$$

$40 = 8 \times 5$ On dit que 8 et 5 sont des diviseurs de 40.



Je compte sur toi pour bien faire ton quart d'heure lecture également.

Activité physique

Tu es prêt(e) à bouger ton corps ?

Petite nouveauté du jour : la séance se fait en anglais ! Ne t'en fais pas, tu n'es pas obligé(e) de tout comprendre puisque Morris le coach va te montrer comment faire.

C'est l'occasion pour toi de voir et revoir les parties du corps en anglais.

Pendant ou après ta séance, tu peux noter les mots qui s'affichent en anglais et essayer de trouver leur traduction en français.

Are you ready ? Let's go !

http://www.viewpure.com/L_A_HjHZxfl

Bravo pour tout le travail effectué aujourd'hui ! Pour jeudi, revois les mots D1-D10 pour préparer la dictée.

See you on Thursday !



Coup de pouce Phrase du jour

Quelques petites astuces pour trouver les natures des mots :

- Quand le mot est un **nom commun**, on peut toujours dire « un, une, des, les, plusieurs, ... » devant le mot.
Exemple : chat -> on peut dire *un* chat, *des* chats, *le* chat ... Chat est donc un nom commun (NC).
- Quand le mot est un **adjectif qualificatif**, cela veut dire qu'il donne des informations sur un autre mot.
Exemple : Le chat errant -> errant donne des informations sur le mot « chat ». C'est donc un adjectif qualificatif (adj. qual.)
- Quand le mot est un **verbe**, il change quand on modifie le temps de la phrase.
Exemple : Le chat errant se promène sur les toits.
Quand je change le temps de la phrase et que je la mets au passé :
Le chat errant se promenait sur les toits. -> Le seul mot qui a changé est « promène » : c'est donc le verbe.
On peut aussi trouver le verbe en ajoutant je, tu, il devant le mot.
- Quand le mot est un **déterminant**, il est toujours placé devant un nom commun. Tu peux t'aider de ta leçon G7 pour trouver de quel déterminant il s'agit.
- **Les prépositions** (prép) sont : à, dans, par, pour, en, vers, avec, de, sans, sous, sur, chez, malgré
- **Les conjonctions de coordinations** (conj) sont : mais, ou, et, donc, or, ni, car
- **Le genre** d'un mot est masculin ou féminin.
- **Le nombre** d'un mot est singulier ou pluriel.