



Grammaire

Phrase du jour : Le mardi matin, tu l'as compris, c'est la phrase du jour !

Alors, munis-toi de toutes tes connaissances sur les natures de mot et c'est parti ! Si tu peux, essaies de faire l'exercice sans le tableau G9.



Analyse la phrase suivante en réalisant la même méthode que d'habitude (sauter 3 lignes, faire des barquettes sous chaque mot au crayon à papier, ...) :

Le jeune blé pousse dans les champs, il servira à faire de la farine dans quelques semaines.

N'oublie pas : tu écris une première fois la phrase pour trouver les natures de mots puis tu écris une seconde fois la phrase pour trouver les fonctions des mots.

Ensuite :

- Cherche le genre et le nombre des noms communs.
- Cherche les groupes nominaux.
- S'il y a des adjectifs qualificatifs, indique sur quels noms communs ils donnent des informations.
- Cherche le temps, l'infinitif et la personne du ou des verbes conjugués.

Va voir la correction et essaie de comprendre tes erreurs si tu en as fait.



Géométrie

Les triangles : Fais la liste des différents triangles que tu connais en énonçant leurs particularités puis relis la leçon **Géom 5**.

Aujourd'hui, nous allons apprendre à tracer un triangle.

Pour cela, regarde la vidéo en cliquant sur le lien suivant :



<http://www.viewpure.com/e-7GUqqtdAg>

Je te conseille de la regarder plusieurs fois pour bien comprendre.

Pour tracer un triangle, tu as donc besoin d'une règle, d'un compas, d'un crayon à papier bien taillé et d'une feuille blanche ou une feuille de brouillon.

Maintenant, essaie de tracer le même triangle que sur la vidéo :

$$[AB] = 5 \text{ cm}$$

$$[BC] = 8 \text{ cm}$$

$$[AC] = 7 \text{ cm}$$

1 Commence par tracer à la règle le segment le plus long. Ici, c'est [BC]. Tu traces donc un segment de 8 cm.

2 Ensuite, tu prends un écartement de compas de 5cm pour tracer le côté [AB]. Tu mets la pointe du compas sur une extrémité de [BC] et tu traces un petit trait avec ton compas (ça s'appelle un « arc de cercle »).

3 Tu prends ensuite un écartement de compas de 7 cm pour tracer le côté [AC]. Tu mets la pointe du compas sur l'autre extrémité de [BC] et tu traces un arc de cercle avec ton compas. Cet arc de cercle doit venir croiser le premier arc de cercle que tu as déjà tracé.



Tu peux maintenant relier à la règle le point que tu viens de créer avec les extrémités du segment [BC].

A l'aide de la leçon **Géom 5 Tracer des triangles** (c'est la suite de la leçon sur les différents types de triangle), entraîne-toi à tracer des triangles dont les mesures sont les suivantes :

- [AB] = 9 cm [BC] = 6 cm [AC] = 7 cm
- [AB] = 5 cm [BC] = 10 cm [AC] = 8 cm

Entraîne-toi plusieurs fois et regarde à nouveau la vidéo si tu as encore un peu de mal. Tu vas voir, à force d'en faire, ça va te sembler plus simple !

Littérature

La villa d'en face : Il est temps de finir le livre et de découvrir la fin de l'histoire !



Prends ton livre p. 41 et lis le dernier chapitre. Réponds aux questions de la fiche. Relis le chapitre si besoin et fais bien ta représentation mentale.
J'espère que tu as aimé ce livre ! Moi j'aime beaucoup cette histoire !

Si tu veux, tu peux compléter le résumé que tu as fait hier en production d'écrit maintenant que tu connais la fin !

Fais maintenant tes tables et ton calcul mental.

En attendant, je te souhaite une bonne journée et ...

See you on Thursday !



Je compte sur toi pour bien faire ton quart d'heure lecture également.

Activité physique

Tu es prêt(e) à bouger ton corps ?

Petite nouveauté du jour : la séance se fait en anglais ! Ne t'en fais pas, tu n'es pas obligé(e) de tout comprendre puisque Morris le coach va te montrer comment faire.

C'est l'occasion pour toi de voir et revoir les parties du corps en anglais.

Pendant ou après ta séance, tu peux noter les mots qui s'affichent en anglais et essayer de trouver leur traduction en français.

Are you ready ? Let's go !

http://www.viewpure.com/L_A_HjHZxfl

Bravo pour tout le travail effectué aujourd'hui ! Pour jeudi, revois les mots D1-D10 pour préparer la dictée.

See you on Thursday !



Coup de pouce Phrase du jour

Quelques petites astuces pour trouver les natures des mots :

- Quand le mot est un **nom commun**, on peut toujours dire « un, une, des, les, plusieurs, ... » devant le mot.
Exemple : chat -> on peut dire *un* chat, *des* chats, *le* chat ... Chat est donc un nom commun (NC).
- Quand le mot est un **adjectif qualificatif**, cela veut dire qu'il donne des informations sur un autre mot.
Exemple : Le chat errant -> errant donne des informations sur le mot « chat ». C'est donc un adjectif qualificatif (adj. qual.)
- Quand le mot est un **verbe**, il change quand on modifie le temps de la phrase.
Exemple : Le chat errant se promène sur les toits.
Quand je change le temps de la phrase et que je la mets au passé :
Le chat errant se promenait sur les toits. -> Le seul mot qui a changé est « promène » : c'est donc le verbe.
On peut aussi trouver le verbe en ajoutant je, tu, il devant le mot.
- Quand le mot est un **déterminant**, il est toujours placé devant un nom commun. Tu peux t'aider de ta leçon G7 pour trouver de quel déterminant il s'agit.
- **Les prépositions** (prép) sont : à, dans, par, pour, en, vers, avec, de, sans, sous, sur, chez, malgré
- **Les conjonctions de coordinations** (conj) sont : mais, ou, et, donc, or, ni, car
- **Le genre** d'un mot est masculin ou féminin.
- **Le nombre** d'un mot est singulier ou pluriel.