



Grammaire

Phrase du jour : Comme tous les mardis !

Je suis sûre que tu commences à avoir des automatismes et à trouver tout seul les natures des mots. Trouver le sujet doit t'être facile également.



Analyse la phrase suivante en réalisant la même méthode que d'habitude (sauter 3 lignes, faire des barquettes sous chaque mot au crayon à papier, ...) :

Demain, ton frère et toi préparerez un bon gâteau au chocolat et des petites tartes aux fruits pour vos amis.

N'oublie pas : tu écris une première fois la phrase pour trouver les natures de mots puis tu écris une seconde fois la phrase pour trouver les fonctions des mots.

Ensuite :

- Cherche le genre et le nombre des noms communs.
- Cherche les groupes nominaux.
- S'il y a des adjectifs qualificatifs, indique sur quels noms communs ils donnent des informations.
- Cherche le temps, l'infinitif et la personne du ou des verbes conjugués.

Va voir la correction et essaie de comprendre tes erreurs si tu en as fait.



Géométrie

Les triangles : Relis tes leçons **Géom 5** et rappelle-toi comment tracer un triangle.

Tu peux regarder à nouveau la vidéo <http://www.viewpure.com/e-7GUqqtdAg>.

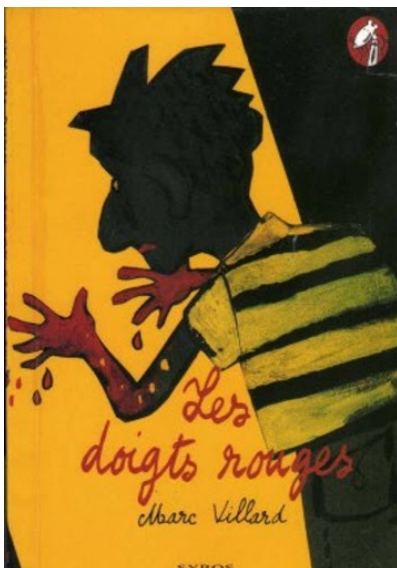
Aujourd'hui, nous allons nous entraîner à tracer des triangles.

Fais **les exercices** que tu trouveras sur le blog.

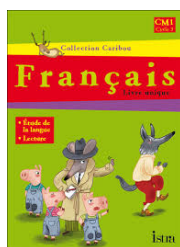
Pour la correction, c'est à toi de mesurer avec ta règle les côtés de ton triangle. Si les mesures correspondent à ce qui est demandé dans la consigne, ton triangle est juste.

Littérature

Les doigts rouges : Aujourd'hui nous allons commencer un nouveau livre qui s'appelle « Les doigts rouges ».



Regarde la page de couverture du livre.
Qui a écrit ce livre ? Que vois-tu sur la couverture ? À quoi cela te fait-il penser ?
À ton avis, que va-t-il se passer dans ce livre ?



Ouvre maintenant ton livre de français à la page 190 et lis le premier chapitre (tu dois t'arrêter dès que tu vois le numéro 2).

Pour ce livre, il est très important que tu lises l'histoire chapitre par chapitre, quand je le demande. Ne lis pas tout d'un coup, même si tu en as très envie ! Fais bien ta représentation mentale et relis le chapitre au moins 2 fois pour bien comprendre.



Fais maintenant **la fiche de lecture Chapitre 1 – Les doigts rouges** que tu trouveras sur le blog.

Pense à répondre par des phrases et à aller voir la correction quand tu as fini.

Fais maintenant une petite **pause dynamique** avant de faire ton **calcul mental** : c'est très important de bouger tous les jours !
Alors même si ce n'est pas au programme de la journée, je compte sur toi pour le faire !

Bravo pour ton travail aujourd'hui !

See you on Thursday !



Coup de pouce Phrase du jour

Quelques petites astuces pour trouver les natures des mots :

- Quand le mot est un **nom commun**, on peut toujours dire « un, une, des, les, plusieurs, ... » devant le mot.
Exemple : chat -> on peut dire *un* chat, *des* chats, *le* chat ... Chat est donc un nom commun (NC).
- Quand le mot est un **adjectif qualificatif**, cela veut dire qu'il donne des informations sur un autre mot.
Exemple : Le chat errant -> errant donne des informations sur le mot « chat ». C'est donc un adjectif qualificatif (adj. qual.)
- Quand le mot est un **verbe**, il change quand on modifie le temps de la phrase.
Exemple : Le chat errant se promène sur les toits.
Quand je change le temps de la phrase et que je la mets au passé :
Le chat errant se promenait sur les toits. -> Le seul mot qui a changé est « promène » : c'est donc le verbe.
On peut aussi trouver le verbe en ajoutant je, tu, il devant le mot.
- Quand le mot est un **déterminant**, il est toujours placé devant un nom commun. Tu peux t'aider de ta leçon G7 pour trouver de quel déterminant il s'agit.
- **Les prépositions** (prép) sont : à, dans, par, pour, en, vers, avec, de, sans, sous, sur, chez, malgré
- **Les conjonctions de coordinations** (conj) sont : mais, ou, et, donc, or, ni, car
- **Le genre** d'un mot est masculin ou féminin.
- **Le nombre** d'un mot est singulier ou pluriel.