



Vocabulaire

Les mots génériques : Te rappelles-tu ce qu'est un mot générique ?

Un mot générique est un mot qui peut regrouper d'autres mots. On appelle ces mots des mots particuliers ou mots spécifiques.

Relis ta leçon V5 puis sur ton ardoise, écris le mot générique qui correspond à chaque liste :

- France, Espagne, Allemagne, Portugal
- Atlantique, Pacifique, Indien

Maintenant, nous allons faire l'inverse : je te donne des mots génériques et c'est à toi de trouver les mots particuliers :

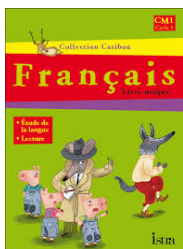
- Vêtement
- Arbre

Tu peux aller vérifier si tu as réussi en regardant la correction.

Tu vas t'entraîner à travailler sur les mots génériques sur ton cahier :

Exercice 4 p. 145 : Tu dois trouver 4 mots particuliers pour chaque mot générique.

Exercice 5 p. 144 : Dans chaque liste de mots particuliers, il y a un intrus. Barre-le et explique pourquoi.





Production d'écrit

Aujourd'hui, ce n'est pas un jogging d'écriture mais une production d'écrit, c'est-à-dire que c'est un peu plus long et ce n'est pas chronométré.

Fais un résumé du roman « La villa d'en face ».

Rappel :

- commence ton résumé par « C'est l'histoire de ... »
- ne raconte pas les détails, écris seulement les éléments importants de l'histoire.
- Utilise des connecteurs tels que : soudain, puis, mais, alors, ensuite, une fois que, enfin ...

Comme d'habitude, fais le travail sur une feuille, écris le titre en rouge, souligne-le. Fais le reste au crayon à papier et saute des lignes. Fais attention à bien te **relire** (bulles d'accord, homophones, ...) et à **soigner ton écriture** !

N'oublie pas de m'envoyer ton travail quand tu l'as terminé.

Numération

Les millions : Sur ton ardoise, écris le tableau de numération.

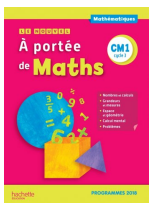
Lis les nombres suivants plusieurs fois à haute voix et écris-les en chiffres dans le tableau :

- Six-millions-quatre-cent-trente-sept-mille-huit-cent-seize
- Cent-cinquante-et-un-millions-quarante-trois-mille-neuf-cent-vingt-sept
- Vingt-deux-millions-soixante-douze-mille-huit



Classe des millions			Classe des mille			Classe des unités simples		
Cent-aines de million	Dizaines de million	Unités de million	Cent-aines de mille	Dizaines de mille	Unités de mille	Cent-aines	Dizaines	Unités
		6	4	3	7	8	1	6
1	5	1	0	4	3	9	2	7
	2	2	0	7	2	0	0	8

Tu peux lire la leçon **N6 – Lire, écrire et décomposer les nombres jusqu'à 999 999 999** que tu trouveras sur le blog.



Coup de Pouce

Sur ton cahier, passe ensuite à Exercice 3 p. 18 : C'est la même chose que ce que tu viens de faire. Aide-toi de ton ardoise et de ton tableau de numération pour bien placer les nombres dans les colonnes. Pense à bien vérifier si tu as rajouter les zéros intercalés.

Si tu veux aller plus loin, tu peux faire l'exercice 4 p. 19.



Arts visuels

Cette semaine, nous commençons un nouveau projet ... en fleurs !

L'idée est de dessiner quelque chose et de lui rajouter des vraies fleurs.

Par exemple, ton dessin représente des filles en train de jouer ; les jupes des filles sont faites en vraies fleurs.



Pour te donner quelques idées et rendre la consigne plus concrète, regarde la vidéo sur le blog qui s'appelle « Et si on dessinait avec des fleurs ? »

J'adore ce projet, je le trouve très beau et très poétique !
Alors j'ai hâte de voir ce que tu as réalisé !
Envoie-moi ta production, je la mettrai sur le blog.

Tu as bien travaillé aujourd'hui ! Pense à faire tes tables et ton calcul mental.

See you tomorrow !



Coup de pouce exercice 3 p. 18

Place les chiffres dans chaque colonne du tableau en te demandant à chaque fois

- Dans quelle classe je mets le chiffre : classe des millions ?
Classe des milliers ? Classe des unités simples ?
- dans quelle colonne je mets le chiffre : colonne des unités ?
Colonne des dizaines ? Colonne des centaines ?
- Vérifie tes si tu as bien mis tous les zéros intercalés.

Comment savoir s'il y a un zéro intercalé ?

- Si le 0 est entre deux chiffres, il est obligatoire et on doit le garder.
- Si le 0 est le premier chiffre du nombre (en partant de la gauche), on peut l'enlever.
- Si le 0 est le dernier chiffre du nombre en partant de la gauche), on doit le garder.