



## Dictée

Tu es prêt(e) pour la dictée du jeudi ?

Pour cette dictée, tu as besoin de connaître tes **mots D41-D50** et de savoir comment conjuguer un verbe au futur, à l'imparfait et au présent bien évidemment.

Je te conseille de relire tes leçons de conjugaison sur ces temps avant de faire la dictée.



- Pour connaître la terminaison d'un verbe, il faut :
- connaître son temps (présent, imparfait ou futur)
  - connaître le sujet de ce verbe en se posant la question « qui est-ce qui ? »
  - remplacer le sujet par un pronom personnel
  - écrire la terminaison qui correspond à ce pronom personnel.



Tu es prêt(e) ? Écris les dates en français et en anglais, le titre en rouge et c'est parti !

- Niveau 1 : tu fais la dictée jusqu'à « tableau »
- Niveau 2 : tu fais la dictée jusqu'à la fin.



Coup de Pouce

Passes maintenant à la **relecture** : rappelle-toi, tu es un chasseur d'erreurs ! Traque-les et corrige-les en faisant comme en classe.

Une fois que tu t'es relu, tu peux regarder attentivement la correction et la prendre en vert.



## Calcul

La division : Tu es prêt(e) pour faire des divisions ?

$74 : 8 = \dots$  On veut partager 74 en 8 paquets.

Sauf que 74 n'est pas dans la table de 8 !

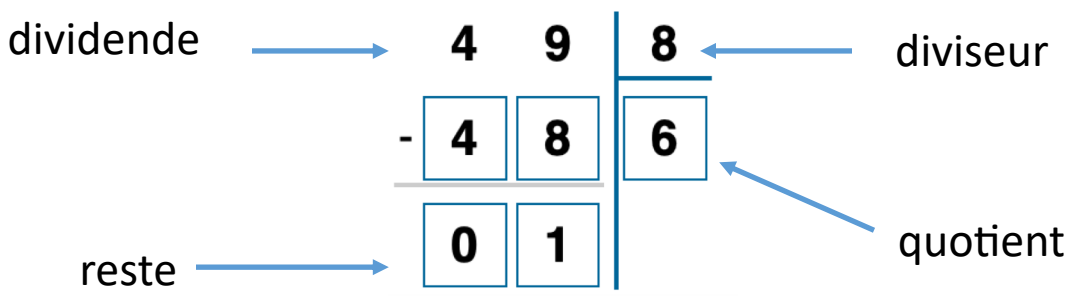
On va donc falloir chercher ce qui se rapproche le plus de 74 dans la table de 8. Attention ! Il ne faut pas dépasser 74 !

Dans la table de 8, ce qui se rapproche le plus de 74 c'est 72 ( $8 \times 9$ ).

$74 = 8 \times 9$  et il reste de 2

**On écrit :  $74 = (8 \times 9) + 2$**

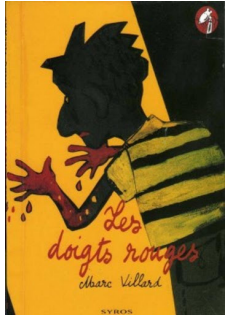
Un peu de vocabulaire à connaître :



Fais les divisions du fichier **Exercices Maths** sur le blog.

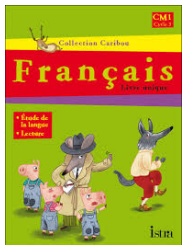
Rappel : Les calculs sont toujours faits au crayon à papier.  
Quand tu traces la potence, fais-le au crayon à papier et à la règle.





### Littérature

Les doigts rouges : Rappelle-toi des deux premiers chapitre : Qui sont Georges, Ricky et Sophie ? Que se passe-t-il entre George et Bruno Segura ? Que voit Ricky à la fin du chapitre 2? Qu'en déduit-il ? Si tu as du mal à répondre à ces questions, relis les chapitres 1 et 2 p. 190 - 191.



Quand tout est bien clair pour toi, tu peux lire les **chapitres 3 et 4** p. 191 - 192.

Dans ce livre, la représentation mentale est très importante. Tu dois lire les chapitres 3 et 4 plusieurs fois et raconter à quelqu'un si tu peux ce qui se passe.

Qu'est-ce que Ricky essaie de faire dans le chapitre 3? Pourquoi est-il maussade quand Sophie et Georges reviennent ?

Mets-toi dans sa tête : quel sentiment a t-il ? Pourquoi ?

Fais la **fiche de lecture Chapitre 4** sur le blog puis, après avoir bien réfléchi à tes réponses, prends la correction.

Tu as bien travaillé aujourd'hui.

Pense à faire tes tables et ton calcul mental et ...

See you on Friday !



## Coup de pouce relecture de la dictée

Fais tes bulles d'accord dans le groupe nominal : que met-on toujours derrière les, des, ses, ces, plusieurs ?

Fais tes bulles d'accord entre le sujet et le verbe : que met-on derrière tu ? Derrière nous ? Derrière ils ? Tu as le droit de t'aider de tes leçons de conjugaison si tu le souhaites.

Vérifie tes homophones :

a/à : on peut remplacer a par avait

est/et : on peut remplacer est par était, on peut remplacer et par et puis

é ou er ?

er : si tu peux remplacer par vendre, tu mets -er

é : si tu peux remplacer par vendu, tu mets é



# Coup de pouce



Pour poser une division, il faut respecter les étapes suivantes :

1 On trace la potence :

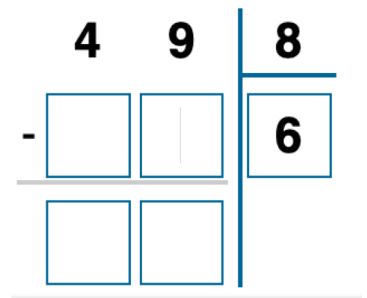


2 On écrit les chiffres de la division :

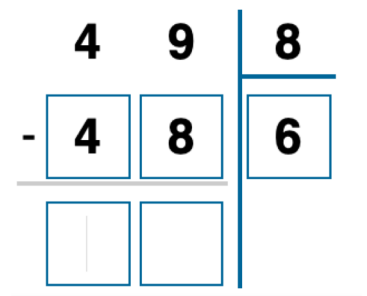


3 On se pose la question : « En 49 combien de fois 8 ? »

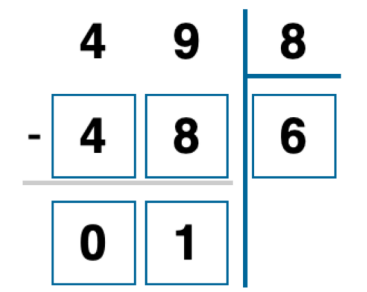
Réponse : 6, on écrit 6 dans la partie « résultat » (on appelle cette partie le « quotient »).



4 On calcule «  $6 \times 8$  » = 48. On passe de l'autre côté de la potence et on écrit « moins 48 » en dessous de 49.



5 On calcule  $49 - 48$  comme une soustraction posée et on écrit le résultat de la soustraction.



6 On écrit l'opération en ligne :  $49 : 8 = (8 \times 6) + 1$