



Dictée

Tu es prêt(e) pour la dictée du jeudi ?

Pour cette dictée, tu as besoin de connaître tes **mots D21-D30** et de savoir comment conjuguer un verbe au futur, à l'imparfait et au présent bien évidemment.

Je te conseille de relire tes leçons de conjugaison sur ces temps avant de faire la dictée.



- Pour connaître la terminaison d'un verbe, il faut :
- connaître son temps (présent, imparfait ou futur)
 - connaître le sujet de ce verbe en se posant la question « qui est-ce qui ? »
 - remplacer le sujet par un pronom personnel
 - écrire la terminaison qui correspond à ce pronom personnel.



Tu es prêt(e) ? Écris les dates en français et en anglais, le titre en rouge et c'est parti !

- Niveau 1 : tu fais la dictée jusqu'à « semaine »
- Niveau 2 : tu fais la dictée jusqu'à la fin.



Coup de Pouce

Passes maintenant à la **relecture** : rappelle-toi, tu es un chasseur d'erreurs ! Traque-les et corrige-les en faisant comme en classe.

Une fois que tu t'es relu, tu peux regarder attentivement la correction et la prendre en vert.



Calcul

La division : Tu es prêt(e) pour faire des divisions ?

$49 : 8 = \dots$ On veut partager 49 en 8 paquets.

Sauf que 49 n'est pas dans la table de 8 !

On va donc falloir chercher ce qui se rapproche le plus de 49 dans la table de 8. Attention ! Il ne faut pas dépasser 49 !

Dans la table de 8, ce qui se rapproche le plus de 49 c'est 48 (8×6).

$49 = 8 \times 6$ et il reste de 1

On écrit : $49 = (8 \times 6) + 1$

Entraîne-toi à l'aide du fichier **Exercices Maths** sur le blog à faire des calculs de ce type sur ton cahier et à poser les divisions.

Pour t'aider à poser une division, va voir à la page suivante !

Rappel : Les calculs sont toujours faits au crayon à papier. Quand tu traces la potence, fais-le au crayon à papier et à la règle.

Tu peux maintenant aller voir la correction de ces calculs

Il est temps pour nous de nous retrouver en classe virtuelle !

À tout à l'heure et ...

See you on Friday !



Pour poser une division, il faut respecter les étapes suivantes :

1 On trace la potence :

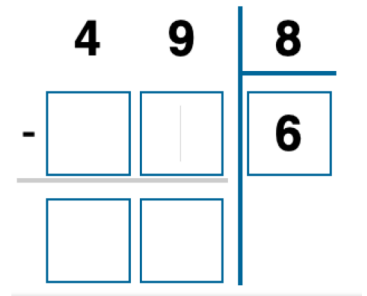


2 On écrit les chiffres de la division :

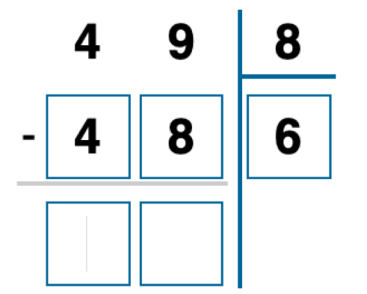


3 On se pose la question : « En 49 combien de fois 8 ? »

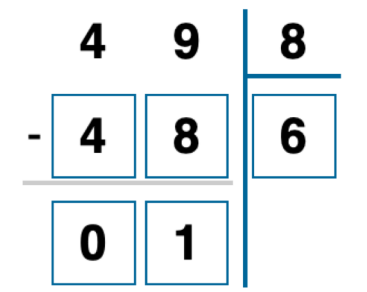
Réponse : 6, on écrit 6 dans la partie « résultat » (on appelle cette partie le « quotient »).



4 On calcule « 6×8 » = 48. On passe de l'autre côté de la potence et on écrit « moins 48 » en dessous de 49.



5 On calcule $49 - 48$ comme une soustraction posée et on écrit le résultat de la soustraction.



6 On écrit l'opération en ligne : $49 : 8 = (8 \times 6) + 1$



Coup de pouce relecture de la dictée

Fais tes bulles d'accord dans le groupe nominal : que met-on toujours derrière les, des, ses, ces, plusieurs ?

Fais tes bulles d'accord entre le sujet et le verbe : que met-on derrière tu ? Derrière nous ? Derrière ils ? Tu as le droit de t'aider de tes leçons de conjugaison si tu le souhaites.

Vérifie tes homophones :

a/à : on peut remplacer a par avait

est/et : on peut remplacer est par était, on peut remplacer et par et puis

é ou er ?

er : si tu peux remplacer par vendre, tu mets -er

é : si tu peux remplacer par vendu, tu mets é