



Vocabulaire

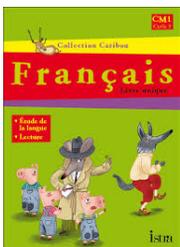
Les mots génériques : Te rappelles-tu ce qu'est un mot générique ?

Un mot générique est un mot qui peut regrouper d'autres mots. Par exemple : le mot légume est un **mot générique** qui regroupe beaucoup d'autres mots : courgette, aubergine, carotte, épinards ...

On dit que les mots courgette, carotte, endive, ... sont des **mots particuliers** car on peut les classer dans le mot générique légume.

Sur ton ardoise, écris le mot générique qui regroupe les mots suivants :

- fourchette, cuillère, couteau
- rose, tulipe, marguerite, pâquerette, lys



Maintenant, tu vas t'entraîner à faire la même chose sur ton cahier, (après avoir écrit les dates et le titre, bien évidemment !) :

Exercice 3 p. 145 : Tu dois trouver le mot générique pour chaque liste de mot.

Exercice 2 p. 144 : Dans chaque phrase, il y a un mot générique et un mot particulier. Tu dois les trouver et les souligner : en rouge le mot générique et en bleu le mot particulier.

Une fois que tu as pris la correction tu peux lire la leçon **V5** – **Les mots génériques** que tu trouveras sur le blog.



Jogging d'écriture

Je trouve que je suis doué(e) en ... parce que Donne au moins trois propositions.

Comme d'habitude, fais le travail sur une feuille, écris le titre en rouge, souligne-le. Fais le reste au crayon à papier et saute des lignes. Fais attention à bien te relire (bulles d'accord, homophones, ...) et à soigner ton écriture !

N'oublie pas de m'envoyer ton travail quand tu l'as terminé.

Numération

Les millions : Sur ton ardoise, écris le tableau de numération avec la classe que nous avons apprise la semaine dernière : la classe des millions.

Classe des millions			Classe des mille			Classe des unités simples		
Cent-aines de million	Dizaines de million	Unités de million	Cent-aines de mille	Dizaines de mille	Unités de mille	Cent-aines	Dizaines	Unités

Place-y les nombres suivants :

3 741 968

25 837 692

186 272 432

Essaie maintenant d'écrire ces nombres en lettres.

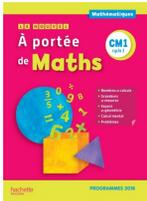
N'oublie pas les règles de base :

- On met un tiret entre chaque chiffre
- On met un « s » à vingt et à cent quand ils sont multipliés (par exemple quatre-vingts et trois-cents) et qu'il n'y a rien derrière.

Pour t'aider, tu peux regarder la **leçon NO** dans ton référent.



Avant de passer à l'exercice sur ton cahier, regarde bien la correction.



Exercice 2 p. 18. Avant d'écrire les nombres en lettres, tu peux les placer dans le tableau pour t'entraîner. Ça t'aidera aussi à les lire à haute voix et donc à les écrire en lettres ensuite.

Après avoir pris la correction, je te propose de faire tes tables de multiplications et ton calcul mental sur Calcul@Tice. Tu verras, j'ai rajouté des exercices sur les petites additions.

Musique

Pour finir, je vais te demander de revoir les chansons du spectacle et d'apprendre la toute dernière *On écrit une nouvelle fable*. Tu la trouveras sur le blog dans la partie **Documents de tous les jours**.

Cette chanson est ce qu'on appelle « le final » c'est-à-dire que c'est la dernière chanson que vous chanterez sur scène. Elle sera chantée par les trois classes.

Pense à bien t'échauffer avant de chanter (tu te rappelles ? « Qu'est-ce qui pique-pique-pique ? Qu'est-ce qui pousse-pousse-pousse ? » et à te mettre dans la position « forêt » !

Je te souhaite une belle après-midi et ...

See you tomorrow !