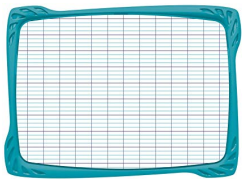




## Vocabulaire

Les familles de mots : Te souviens-tu comment classer les mots dans une même famille ? Qu'est-ce qu'un préfixe ? Relis la leçon V4 jusqu'au paragraphe sur les préfixes.



Sur ton ardoise, écris le plus de mots possible de la famille de soleil.  
Combien en as-tu trouvé ? Regarde la correction.

### Le savais-tu ?

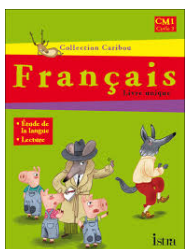
Le préfixe « para » veut dire « contre ».

Exemple : pluie -> parapluie : Un objet contre la pluie !

Essaie de trouver d'autres mots qui contiennent le préfixe « para ».  
Comprends-tu ce qu'ils veulent dire exactement maintenant ?

Sur une feuille de classeur ou sur ton cahier, fais ensuite :

Exercice 7 p. 117 : Tu dois ajouter à chaque mot de la liste le même préfixe pour former un nouveau mot.



Exercice 8 p. 117 : Réécris les phrases en rajoutant aux mots en rouge un préfixe.

Exemple : Cette personne **agréable** -> cette personne **désagréable**



## Production d'écrit

Avant de commencer à écrire, tu vas regarder la petite vidéo en cliquant sur le lien suivant :



<https://animationland.fr/le-poisson-qui-revait-de-voler/>

Pour la voir, il faut que tu ailles en bas de la page et que tu cliques sur le dessin-animé « Where the horizon melts ».

Maintenant, interroge-toi , quel est le rêve du petit poisson ? Tu as trouvé ? Et oui ! Son rêve, c'est de voler !

Pour la production d'écrit d'aujourd'hui, je te propose deux niveaux. A toi de choisir celui que tu veux faire, que tu te sens capable de faire.

Niveau 1 : Et toi, quel est ton rêve ? Fais-le comme un jogging d'écriture : tu prends 10 min ou 1/4h pour écrire le plus possible et donner le plus de détails sur ton rêve à toi. Si tu as plusieurs rêves, tu peux les écrire.

Tu peux commencer ta production d'écrit par « Moi, mon rêve, c'est ... ». N'oublie pas d'expliquer pourquoi.

Niveau 2 : Raconte l'histoire du petit poisson. C'est comme si tu faisais le résumé du dessin-animé que tu viens de voir.

Tu peux commencer ton résumé par : « C'est l'histoire de ... ».

N'oublie pas : dans un résumé, on ne garde que les idées importantes et on enlève les détails !



## Numération

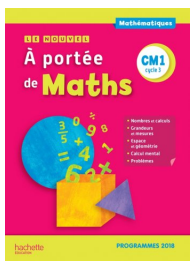
Relis la leçon N4. Rappelle-toi : qu'est ce qu'un nombre décimal ?  
Qu'est-ce que la partie entière ? Et la partie décimale ?

La semaine dernière, tu as commencé à comparer les nombres décimaux entre eux, c'est-à-dire regarder lequel des nombres est le plus grand. Te souviens-tu comment faire ?

Lis la leçon N5 *Comparer et encadrer des nombres décimaux.*

Nous allons maintenant nous entraîner à comparer les nombres décimaux. Ne t'en fais pas si ça te paraît difficile au début. Avec un peu d'entraînement, tu seras bientôt un chef dans ce domaine !

Exercice 2p. 36 : Faisons le premier ensemble.  
Entre 4,36 et 4,63 lequel est le plus grand ?



1 On compare d'abord les parties entières :  
4 et 4 .. Ce sont les mêmes, il faut donc regarder les parties décimales.

2 On compare les parties décimales :  
36 centièmes et 63 centièmes  
36 centièmes c'est plus petit que 63 centièmes

3 On conclut : 4,36 est plus petit que 4,63 et on écrit :  
 $4,36 < 4,63$

Fais maintenant les autres tout seul et regarde la correction ensuite.



Il te reste encore des forces ?

Fais une pause si tu en as besoin et passons à la dernière étape de cette journée !

### **Arts visuels avec Hervé Tullet**

Aujourd'hui, tu vas créer un monstre en tirant au sort le nombre d'yeux, de bouches, de nez, d'oreilles ... Tu vas te créer ton propre Gruffalo !

Pour cela, tu as besoin d'une feuille de papier blanche, de feutres et d'un dé.

Si tu veux voir ce que cela donne avant, tu peux regarder la vidéo <https://lexpoideale.com/fr/creations/creation/recreation-le-jeu-de-de/>

Maintenant, sers-toi de la règle du jeu sur le blog et à toi de jouer !

Tu as fini ? Envoie-moi une photo de ton monstre par mail, j'ai hâte de voir à quoi il ressemble !

Bravo pour ton travail aujourd'hui! Profite du reste de ta journée et ...

See you tomorrow !