



Vocabulaire

Les mots génériques: Aujourd'hui, pour bien démarrer la journée, nous allons commencer une nouvelle leçon.



Regarde cette vidéo attentivement :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/vocabulaire/les-relations-de-sens-entre-les-mots/les-termes-generiques.html>

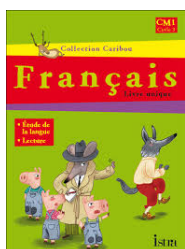
Maintenant, si tu as compris, essaie d'expliquer à haute voix ce qu'est un terme générique.

Un terme générique c'est un mot qui peut regrouper un ensemble d'autres mots. Par exemple, **le mot générique métier** peut regrouper les mots maitresse, boulanger, informaticien, infirmière, ...

Le **mot générique outil** peut regrouper les mots marteau, scie, tournevis, pince, ...

On dit que les mots maitresse, scie, informaticien, ... sont **des mots particuliers** (on peut dire également **mots spécifiques**).

Après avoir écrit la date en anglais et en français (on ne change pas les bonnes vieilles habitudes !), fais :



Exercice 1 p. 144 : Après avoir recopier la liste de mots, tu dois trouver le mot générique et l'entourer. Le mot générique est déjà écrit dans la liste, tu ne dois pas l'inventer.



Jogging d'écriture

Si un génie te proposait d'exaucer trois souhaits, que demanderais-tu ? Explique pourquoi pour chacun de tes vœux.

Comme d'habitude, fais le travail sur une feuille, écris le titre en rouge, souligne-le. Fais le reste au crayon à papier et saute des lignes.

N'oublie pas de m'envoyer ton travail quand tu l'as terminé.

Numération

Sur ton ardoise, écris ton tableau de numération que tu as l'habitude d'utiliser :

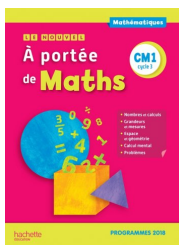
Classe des mille			Classe des unités simples		
Centaines de mille	Dizaines de mille	Unités de mille	Centaines	Dizaines	Unités

Place-y les nombres suivants :

573 892

602 759







840 672



Aujourd'hui, nous allons agrandir ce tableau et apprendre les nombres avec des millions! Pour cela, ouvre ton livre à la page 18.

Lis le *Cherchons ensemble* et fais les questions a,b et c.



	Films	Nombre de spectateurs	
	Titanic	vingt-et-un-millions-sept-cent-soixante-quatorze-mille-cent-quatre-vingt-un	21 774 181
	Bienvenue chez les Ch'tis	20 489 303	Vingt millions quatre-cent-quatre-vingt-neuf-mille-trois-cent-trois
	Intouchables	dix-neuf-millions- quatre-cent-quarante-mille-neuf-cent-vingt	19 440 920
	Blanche-Neige et les Sept Nains	18 319 651	Dis-huit-millions-trois-cent-dix-neuf-mille-six-cent-cinquante-et-un
	La Grande Vadrouille	17 267 607	Dix-sept-millions-deux-cent-soixante-sept-mille-six-cent-sept
	Autant en emporte le vent	seize-millions-sept-cent-dix-neuf-mille-deux-cent-trente-six	16 779 236

Après la classe des mille, il y a une classe qui s'appelle **la classe des millions**. Comme dans les autres classes, on a les unités de million, les dizaines de million et les centaines de million.

Pour lire ces nombres, on les appelle les « grands nombres » (c'est vrai qu'ils commencent à être très grands!), on commence toujours par la classe des millions, puis le nombre de mille et enfin le nombre d'unités simples.

Pour écrire ces nombres, on fait comme d'habitude : on regroupe les chiffres par 3 (en partant toujours des unités simples !) et on met un espace entre chaque classe.



Tu es prêt(e) pour t'entraîner ? Alors fais l'exercice 1 p.18 : Tu dois réécrire les nombres correctement, en mettant les espaces au bon endroit et en enlevant les zéros inutiles.

Aide-toi de ton tableau de numération où tu auras rajouter la classe des millions:

Classe des millions			Classe des mille			Classe des unités simples		
Cent-aines de million	Dizaines de million	Unités de million	Cent-aines de mille	Dizaines de mille	Unités de mille	Cent-aines	Dizaines	Unités

Prends bien le temps de regarder la correction.

Musique

Pour terminer en musique cette première journée de rentrée à la maison, munie-toi de ton plus beau sac plastique! (attention, sois prêt à lui faire subir quelques modifications (découpages, pliages ...) et clique sur ce lien :

<http://www.ac-grenoble.fr/educationartistique.isere/spip.php?article775>

Ouvre grand tes oreilles et n'hésite pas à m'envoyer ta création si tu le souhaites !

Tu as bien travaillé aujourd'hui,

See you on Tuesday !



Coup de pouce exercice 1 p. 18

3457839

Pour écrire correctement un nombre :

1 Tu dois toujours commencer par écrire le chiffre des unités.
Ici, le chiffre des unités est le 9.

2 Ensuite, toujours en partant du chiffre des unités, tu réécris le nombre en faisant un premier paquet de 3.
Ici, le premier paquet de 3 chiffres est 839.

3 Un fois que tu as fais ton premier paquet de 3 chiffres, tu mets un espace (c'est pour séparer les classes des nombres).

4 Tu recommences à faire un deuxième paquet de 3 chiffres.
Ici, le deuxième paquet de 3 chiffres est 457.
Comme tu viens de faire un paquet de 3 chiffres, tu mets un espace.

Il te reste alors 1 seul chiffre :

Ça te fait le nombre : 3 457 839 qui se lit « trois-millions-quatre-cent-cinquante-sept-mille-huit-cent-trente-neuf »

Il reste le 1	2 ^{ème} paquet de trois chiffres	1 ^{er} paquet de trois chiffres