



## Vocabulaire

Les mots génériques : Ça y est, maintenant je suis sûre que tu es incollable sur les mots génériques et les mots particuliers.

Si besoin, relis ta leçon V5.

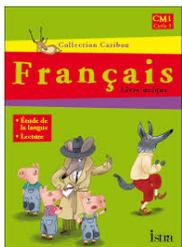
Avant de travailler dans le cahier, lis le **texte p. 144**. Fais ta représentation mentale dans ta tête et aide-toi de l'illustration pour comprendre de quoi il parle. Cherche les mots que tu ne comprends pas dans un dictionnaire, ou, si tu n'en n'as pas, fais une recherche internet sur ce site par exemple : <https://langue-francaise.tv5monde.com/decouvrir/dictionnaire>

Repère les mots soulignés dans le texte. Quel est le terme générique qui correspond à tous ces mots ?

-> Tous ces mots sont des histoires.

Repère le mot en gras (c'est le mot qui est écrit en noir foncé, **comme ça**). Quels mots particuliers pourrais-tu associer à ce terme générique ?

-> Saturne, la Terre, Mars, Vénus ... sont des planètes.



Exercice 8 p. 145 : Tu dois compléter la phrase par le mot générique qui correspond aux mots en rouge. Tu peux t'aider d'un dictionnaire si tu ne connais pas les mots en rouge.

Exercice 10 p. 145 : Après avoir recopier proprement la grille sur ton cahier, cherche les 9 mots qui se cachent dedans. Parmi ces mots, il y a 1 mot générique et 8 mots particuliers.

Ces exercices peuvent te sembler plus durs que d'habitude, c'est normal. Ne baisse pas les bras et cherche bien avant d'aller voir la correction.



## Jogging d'écriture

*Fais le portrait de ton personnage préféré.* Commence par « Mon personnage préféré est .... ». Décris son visage, ses habits, son caractère et ce qu'il ou elle fait dans la vie.

Ton personnage préféré peut être un personnage de BD, de roman, de film, un super héros... Attention ! Ce ne doit pas être un personne qui existe vraiment mais bien un personnage fictif.

Comme d'habitude, fais le travail sur une feuille, écris le titre en rouge, souligne-le. Fais le reste au crayon à papier et saute des lignes. Fais attention à bien te **relire** (bulles d'accord, homophones, ...) et à **soigner ton écriture** !

N'oublie pas de m'envoyer ton travail quand tu l'as terminé.

## Numération

Les millions : Tu commences à être à l'aise avec les millions ? Essaie de faire l'exercice sans le tableau de numération. Si tu sens que c'est encore un peu dur, utilise ton ardoise et trace le tableau de numération que tu connais bien maintenant.

Lis les nombres suivants plusieurs fois à haute voix et écris-les en chiffres (avec ou sans tableau) :

- Six-cent-quarante-millions-huit-cent-treize-mille-quarante-et-un
- Soixante-seize-millions-cinquante-trois-mille-sept-cent-deux
- Neuf-cents-six-millions-vingt-trois-mille-sept-cents



Classe des millions			Classe des mille			Classe des unités simples		
Cent-aines de million	Dizaines de million	Unités de million	Cent-aines de mille	Dizaines de mille	Unités de mille	Cent-aines	Dizaines	Unités
6	4	0	8	1	3	0	4	1
	7	6	0	5	3	7	0	2
9	0	6	0	2	3	7	0	0

Lis la leçon **N6 – Lire, écrire et décomposer les nombres jusqu'à 999 999 999**. Aujourd'hui, nous allons nous entraîner à décomposer les nombres. Tu l'as déjà fait plusieurs fois avec les nombres plus petits, c'est exactement la même chose pour les nombres plus grands.

On décompose en deux fois :

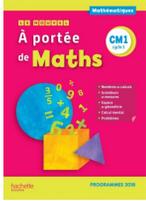
1ère fois :

$$76\ 053\ 702 = 70\ 000\ 000 + 6\ 000\ 000 + 50\ 000 + 3\ 000 + 700 + 2$$

2<sup>ème</sup> fois (on décompose encore plus !) :

$$76\ 053\ 702 = (7 \times 10\ 000\ 000) + (6 \times 1\ 000\ 000) + (5 \times 10\ 000) + (3 \times 1\ 000) + (7 \times 100) + (2 \times 1)$$

Entraîne-toi à faire la même chose avec les deux autres nombres que tu as mis dans le tableau. Va voir la correction avant de passer à l'exercice.



Entraîne-toi ensuite dans ton cahier.  
Je te préviens, cet exercice peut donner un peu ... mal  
à la tête à force de décomposer les nombres.  
Alors, va jusqu'au bout, ne te décourage pas !

Exercice 8 p. 19 : Décompose les nombres comme  
nous venons de le faire. Utilise les deux étapes  
comme nous venons de le faire.

Je crois que tu as amplement mérité une petite pause après  
avoir pris la correction !

### **EPS – Musique – Arts visuels**

Pour te détendre après cette séance de travail, je te propose une  
activité très très chouette autour de la danse. Comme tu l'auras  
compris, elle regroupe du sport, de la musique et même un peu  
d'art visuel si tu le souhaites.

Alors clique vite sur le lien suivant :

[http://www.ac-  
grenoble.fr/educationartistique.isere/spip.php?article777](http://www.ac-grenoble.fr/educationartistique.isere/spip.php?article777)

et mets-toi en mouvement ! (la partie où tu vas faire de la  
danse se trouve tout en bas de la page, mais je veux que tu  
fasses bien tout ce qui est proposé avant, sauf l'art visuel qui  
est en option).

J'aurais adoré faire ça avec vous tous à l'école. Alors, si tu veux bien  
et si tes parents sont d'accord, filme-toi et envoie-moi la vidéo de ta  
danse avec Camille et Thierry !

Tu peux prendre ton temps et faire ça dans la semaine.

Moi, je te dis ...

See you on Tuesday !

