

3. Le jardin

Objectif 1 : J'enrichis mon vocabulaire.



un bécateur



une binette



une pelle



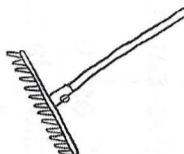
une brayette



un arrosoir



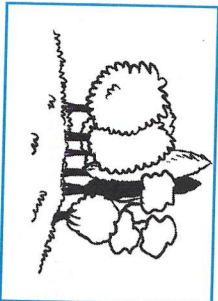
une fourche



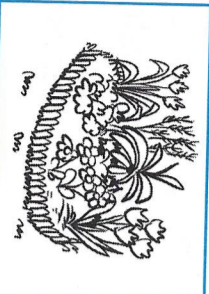
un râteau



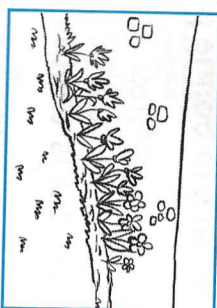
une bêche



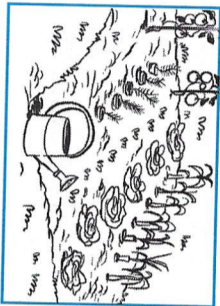
un bouquet



un massif



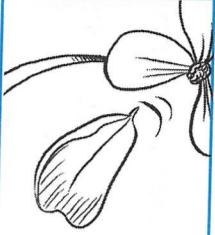
une platebande



un potager



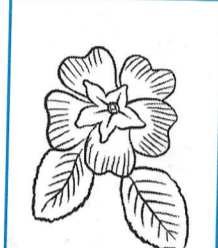
un bourgeon



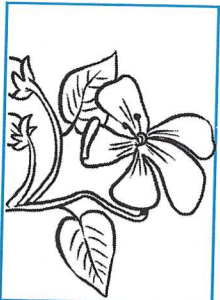
un pétale



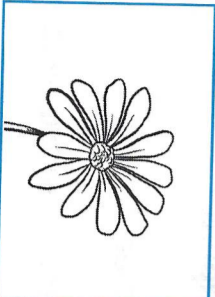
une tige



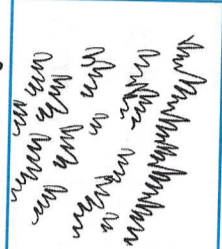
une primula



une violette



une marguerite



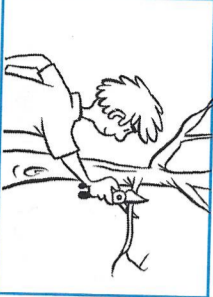
le garçon



une fleur fanée



arroser



tailler



planter



désherber

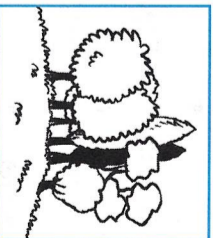
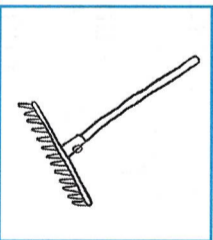
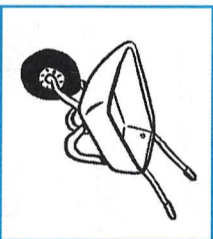
★ Dessine un , un , un ou une ✕ sous le dessin qui correspond à la définition. Attention, il y a un intrus !

: C'est un récipient muni d'une anse et dans lequel on met de l'eau.

: C'est un petit chariot avec une roue.

: C'est un outil qui sert à creuser.

✕ : C'est un petit groupe d'arbres.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

Comment as-tu réussi ?

☆☆ Relie chaque nom à sa définition. Aide-toi de l'imagier.

l'automne • C'est un outil qui sert à couper des tiges et des branches.

un potager • C'est une bande de terre cultivée.

un massif • C'est un ensemble de plantes ou d'arbustes.

un sécateur • C'est un jardin dans lequel on fait pousser des légumes.

un râteau • C'est un outil ayant un manche et des dents.

une platebande • C'est une des quatre saisons.

Comment as-tu réussi ?

☆☆ Écris chaque mot dans la bonne phrase. Aide-toi de l'imagier.

pétales - désherbé - a tondu - cueille - bourgeons

◆ Nervine des marguerites pour faire un bouquet.

◆ Ce matin, le jardinier a l'allée à l'aide de sa binette.

◆ Les fleurs des pruniers ont cinq











◆ Jules a taillé les massifs et la pelouse.

◆ Au printemps, les arbres se couvrent de

Comment as-tu réussi ?

Objectif 2 : J'apprends à catégoriser.

★ Relie chaque nom à la boîte qui lui correspond.

	une allée	•	des outils	•	une clôture	
	une fourche	•	des aménagements du jardin	•	un sécateur	
	un arrosoir	•		•	une haie	
	une binette	•		•	un râteau	
	une platebande	•		•	un massif	

Comment as-tu réussi ?   

★★ Barre l'intrus dans chaque ligne. Aide-toi de l'imagier.

- 1 une rose – une tulipe – une carotte – une primevère
- 2 semer – bêcher – planter – chanter
- 3 un poireau – une prune – un chou – un haricot
- 4 tailler – tondre – désherber – lire
- 5 un navet – une cerise – une poire – un pamplemousse
- 6 un bourgeon – une feuille – un râteau – un tronc

Comment as-tu réussi ?   

★★★ Écris chaque nom dans le bon cadre. Aide-toi de l'imagier.

un poireau - une rose - un radis - une primevère - une violette
une pomme de terre - une marguerite - un haricot

Fleurs	Légumes
.....
.....
.....
.....

Comment as-tu réussi ?   

Objectif 3 : J'apprends à construire des mots.

★ Barre l'intrus dans chaque ligne.

- 1 planter un plantoir – replanter – planer – un plant
- 2 une herbe désherber – l'hiver – un herbier – herbivore
- 3 un jardin un jardinier – jardiner – le jardinage – jamais
- 4 une pelle pelier – une pelletée – une tractopelle – une pelleuse
- 5 semer ensemençer – une semaine – resemer – un semis

Comment as-tu réussi ?   

★★ Relie les mots de la même famille.

arbre	•	fleurir
branche	•	automnal
râteau	•	branchage
fleur	•	printanier
automne	•	ratisser
printemps	•	arbuste
hiver	•	feuillage
feuille	•	hivernal

Comment as-tu réussi ?   

★★★ Écris des mots en utilisant oir et re comme dans les exemples.

arroser → un arros oir	re
◆ planter → un	(qui veut dire « à nouveau »)
◆ semer → un	faire → re faire
◆ gratter → un	◆ planter →
◆ fermer → un	◆ semer →
◆ laver → un	◆ fleurir →
	◆ tailler →
	◆ tondre →

Comment as-tu réussi ?   

Objectif 4 : Je comprends les contraires.

★ Relie les adjectifs contraires.

- | | | |
|-----------|---|-----------|
| chaud | • | humide |
| mûr | • | fine |
| sec | • | abandonné |
| épaisse | • | froid |
| entretenu | • | vert |

Comment as-tu réussi ?   

★★ Écris chaque verbe contraire dans la bonne phrase.

démonte - déterre - déplante - démolit - vend

Le jardinier plante des salades.	Le jardinier des salades.
Le jardinier achète des plants de poireaux.	Le jardinier des plants de poireaux.
Le jardinier construit un abri de jardin.	Le jardinier un abri de jardin.
Le jardinier enterre les pommes de terre.	Le jardinier les pommes de terre.
Le jardinier remonte le moteur de la tondeuse.	Le jardinier le moteur de la tondeuse.

Comment as-tu réussi ?   

★★ Écris chaque mot contraire dans la bonne phrase.

réparé - fermée - quittent - fanées - vide

- ◆ Les fleurs de ce bouquet sont **fraîches**.
→ Les fleurs de ce bouquet sont
- ◆ Le jardinier a **cassé** son sécateur. → Le jardinier a son sécateur.
- ◆ Paul **remplit** sa brouette. → Paul sa brouette.
- ◆ La barrière est **ouverte**. → La barrière est
- ◆ Les abeilles **regagnent** leur ruche. → Les abeilles leur ruche.

Comment as-tu réussi ?   

Objectif 5 : Je comprends les synonymes.

★ Entoure le mot qui peut remplacer le mot en bleu dans chaque colonne.

la pelouse	une platebande	récolter	un massif	une épine
le champ	un puits	ramasser	un buisson	un pétale
la prairie	un parterre	tondre	une allée	une tige
le gazon	une haie	planter	un arbuste	un piquant

Comment as-tu réussi ?   

★★ Écris chaque mot dans la bonne phrase.

parfument - arrachaient - bosquet - taillera - fanées

Valentin coupera les rosiers.	Valentin les rosiers.
Le chat s'est caché dans le buisson .	Le chat s'est caché dans le
Ces fleurs sont flétries .	Ces fleurs sont
Les jardiniers enlevaient les mauvaises herbes.	Les jardiniers les mauvaises herbes.
Les massifs de roses embaument le jardin.	Les massifs de roses le jardin.

Comment as-tu réussi ?   

★★ Retrouve les paires de synonymes. Écris-les dans les cadres.

un parfum	un potager	une senteur	semmer
planter	récolter	un jardin	cueillir
.....
.....

Comment as-tu réussi ?   

Objectif 6 : J'apprends à ranger les mots par ordre alphabétique.

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

★ Range les lettres dans l'ordre alphabétique.

c - v - f - -
i - a - o - -
t - z - b - -

Comment as-tu réussi ?   

★★ Range les lettres dans l'ordre alphabétique.

r - d - f - z - e - - - -
j - w - p - h - a - - - -
s - m - q - u - n - - - -

Comment as-tu réussi ?   

★★★ Range les noms dans l'ordre alphabétique dans chaque cadre.

potager – arrosoir – râteau
sécateur – printemps

.....
.....
.....
.....






gazon – pelouse – jardin
haie – herbe

.....
.....
.....
.....

Comment as-tu réussi ?   

Objectif 7 : Je mémorise les mots que j'ai appris.

★ Relie chaque mot à sa définition.

-  une bêche • sert à ratisser
-  un sécateur • sert à transporter
-  une binette • sert à enlever les mauvaises herbes
-  une broquette • sert à tailler
-  un râteau • sert à retourner la terre

Comment as-tu réussi ?   

★★ Écris chaque mot dans la bonne phrase.

plantes - fanées - désherber - tailler - tondre - pétales

- ◆ Le jardinier coupe les feuilles
- ◆ L'herbe a beaucoup poussé, il faut la
- ◆ En été, il faut souvent le jardin avec la binette.
- ◆ Le matin, les fleurs ouvrent leurs
- ◆ En hiver, rien ne pousse dans le jardin et le froid tue souvent les fragiles.
- ◆ En novembre, il faut les rosiers, mais gare aux épines !

Comment as-tu réussi ?   

★★★ Retrouve les mots cachés pour compléter les phrases.

P	É	T	A	L	E	S	R	A	T
L	E	A	R	R	O	S	O	I	R
E	P	E	L	O	U	S	E	A	U
U	Z	A	U	T	O	M	N	E	D
M	A	S	S	I	F	W	É	T	É



- En les arbres perdent leurs feuilles.
- Samia remplit son au robinet du cabanon.
- Les tulipes ont six
- Les roses de ce parfument le jardin.
- Paul va tondre la
- En, quand il fait chaud et sec, il faut arroser souvent les plantations.

Comment as-tu réussi ?   