

À quoi servent les jets d'eau des baleines?

Depuis trois semaines je dérivais entre les vagues d'un océan glacial. J'étais à bord de ma bonne vieille machine à laver et à explober. [...]

Je guettais les baleines, cherchant à en finir avec le grand mystère de leurs jets d'eau. À quoi peuvent-ils servir? Pas de réponse nette de la part de mes confrères scientifiques. Soudain j'aperçus, de l'autre côté de mon hublot, une sorte d'iceberg tout noir: c'était une baleine transatlantique bien luisante. [...]

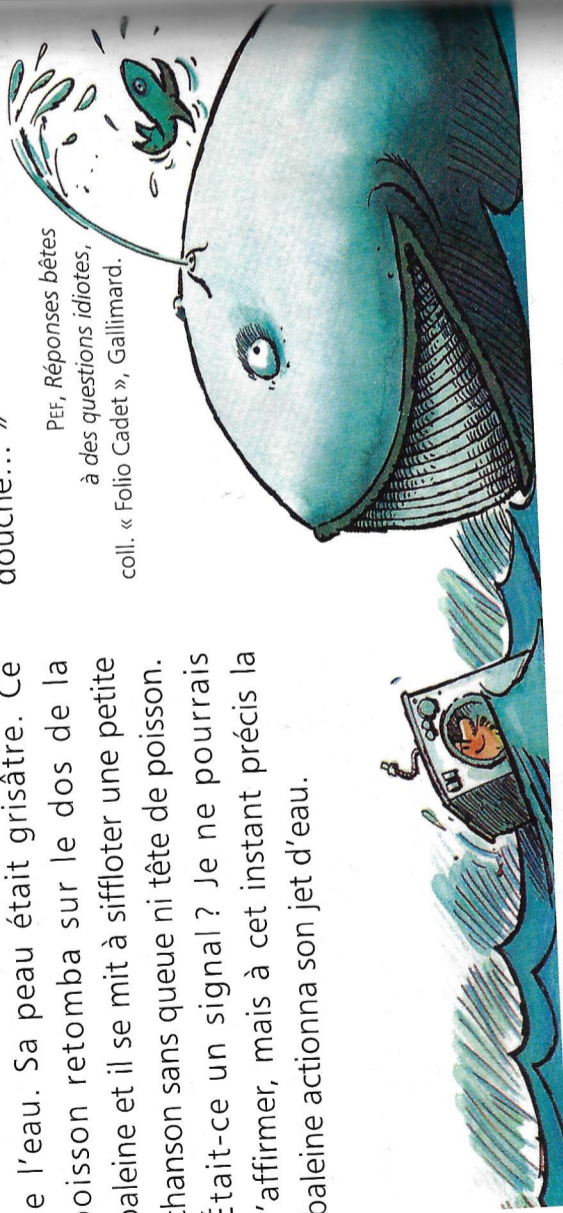
Ce jour-là tombait un samedi et il était exactement neuf heures du matin. Alors il se passa quelque chose d'étonnant: un poisson sauta hors de l'eau. Sa peau était grisâtre. Ce poisson retomba sur le dos de la baleine et il se mit à siffloter une petite chanson sans queue ni tête de poisson. Était-ce un signal? Je ne pourrais l'affirmer, mais à cet instant précis la baleine actionna son jet d'eau.

Le poisson se retourna dans tous les sens jusqu'à ce que ses écailles ternies aient retrouvé leur aspect luisant. Ce manège dura bien cinq minutes, puis le poisson, éclatant de propreté, plongea dans l'océan et disparut.

Il venait de faire une bonne toilette, ce samedi matin, en sifflant joyeusement, comme beaucoup de gens dans la même situation. Je saisis alors mon carnet de notes et, tremblant d'émotion, j'écrivis cette phrase qui devait achever de me rendre célèbre:

« Les baleines ont des jets d'eau pour permettre aux poissons qui n'ont pas de baignoire, de prendre au moins une douche... »

PEF, *Réponses bêtes à des questions idiotes*, coll. « Folio Cadet », Gallimard.



Questions

- Explique comment est formé le verbe « explober ».
- Quand ont lieu les observations du professeur?
- Comment la peau du poisson est-elle avant la douche? Et après?
- Que fait le poisson quand il retombe sur le dos de la baleine?

Les sons [s] et [z]

Le son [s] s'écrit le plus souvent:

- s ▶ une semaine
- ss ▶ passer
- c (devant e ou i) ▶ un océan
- ç (devant a, o ou u) ▶ j'aperçois
- t (devant i) ▶ une émotion

Le son [z] s'écrit le plus souvent:

- s (entre deux voyelles) ▶ une phrase
- z ▶ bizarre

1. Travail sur la lecture.

- Cherche des mots contenant le son [s]. Indique comment est écrit le son [s].
- Cherche ensuite des mots contenant le son [z]. Indique comment est écrit le son [z].

2. Recopie ces noms d'animaux, puis colorie en rouge le son [s] et en vert le son [z].

une mésange - un pinson - un rossignol - une gazelle - un hérisson - un ourson - un lézard - un singe - un serpent - une souris.

3. Classe ces mots en deux colonnes: j'entends [s]; j'entends [z].

un glaçon - un sentier - une opération - une prison - une phrase - une poussière - un festin - une dizaine - un pansement - une bêtise - un monstre - une rose.

4. Dans chaque liste de mots, chasse l'intrus.

- un chausson - une caresse - un siège - une case - un salon.
- une évasion - un zèbre - une trousse - une bise - un épisode.
- un glacier - une farce - un policier - un lacet - une cabine.

5. Recopie ces phrases en ajoutant une cédille (ç) quand elle manque.

- Ce garçon m'a élaboussé en lançant son cerceau dans la piscine.
- Les maçons percent un trou dans la façade de la cantine.

6. Recopie et complète ces mots avec s ou ss. Tu peux utiliser un dictionnaire.

une remi...e - une cui...e - une cri...e - la permi...ion - une ta...e - po...er - po...éder - une rai...on - un ble...é - pa...er.

7. Recopie le texte en complétant les mots avec le son [s] ou le son [z].

Tu peux utiliser un dictionnaire.

[s]ette [s]or[s]ière a préparé [s]a po[s]ion dans une grande ba[s]ine. Pour la re[s]ette, il faut : un [z]èbre, dou[z]e grains de rai[z]in, de la [s]au[s]e au [s]avon, quin[z]e gla[s]ons, [s]ept mor[s]eaux d'épui[z]ette, une oreille de profé[s]leur et un bi[z]ou de méde[s]in!

MOTS A RETENIR

un océan - un mystère - cinq - saisir - une chanson - siffler - célèbre - passer - douze - une émotion.