

# Mardi 9 juin

Temps 1: Activité ritualisée(2)(10min)

Temp °C 50 40 30 20 10 0

Temp °C 50 40 30 20 10 0

A-Quelle température fait-il ?

B- Demain la température va baisser de 9°. Quelle température fera-t-il ?

Temps 2 : Orthographe(2) (15min)

Dictée de mots de la série 22 jusqu'à cartable.

Faire des phrases avec 3 noms de la dictée en les mettant au pluriel.

Les pluriels irréguliers des noms en al et ou (4)

Tu peux revoir cette petite vidéo

des travaux



Fais ces deux exercices en ligne

Orthographe  
CE2

Pluriel des noms en "-ou"

Trier les noms qui se terminent par "-ous" ou "-oux" au pluriel

C'EST PARTI !

Orthographe  
CE2

Le pluriel des noms en "-al"

Trier les noms qui se terminent par "-aux" ou par "-als" au pluriel

C'EST PARTI !

Ecris la leçon de ton livre caribou « je retiens » p 108 dans ton cahier en orthographe

## LE PLURIEL DES NOMS (2)

### Je retiens

- Les noms qui se terminent par **-ou** au singulier prennent un **s** au pluriel : un fou → des fous.
- Il y a cependant **sept exceptions** qui se terminent par **x** au pluriel : des bijoux – des cailloux – des choux – des genoux – des hiboux – des joujoux – des poux.
- Les noms qui se terminent par **-al** au singulier finissent par **-aux** au pluriel : un animal → des animaux.
- Il y a quelques exceptions qui prennent un **s** : des bals – des chacals – des festivals – des récitals – des régals – des carnivals – des étals...

**Pause détente proposée par Mme Monzein si vous voulez**

« Des rayons de gentillesse » (séance n°13). Suis le lien suivant :

<https://www.petitbambou.com/fr/unlock/kids/5ec1500408423/5ec1500411e69>

### Temps 4 : Mathématiques

**Calcul(7)** (15min)

Entraîne -toi sur le site <https://matheros.fr/>

Identifiant : **Morisseau**

Mot de passe : **Classe 14 (avec un espace )**

**Espace(3)** (30min)

Reprend le jeu en ligne « Déplacement sur quadrillage » ou le jeu beebot

**Déplacements sur quadrillage** ?

1. Choisis un numéro de parcours (ou non)  
Parcours n° 7
2. Choisis le point de vue  
 Conducteur  Spectateur
3. Choisis le type d'activité et c'est parti !  
 Décodage  Encodage

**BEEBOT : LE JEU**

Entraînement libre Baby-bot  
Défi des 30 fleurs Choisir un niveau  
Beebot maker Hors ligne

**REPERAGE avec FLECHES**

En partant de la case D, clique les bonnes cases afin de suivre le chemin indiqué par les flèches et menant au trésor.

© Mathématiques magiques Th. Evellau

**Pause repas**



## Temps 5 :Contes (1)(30min)

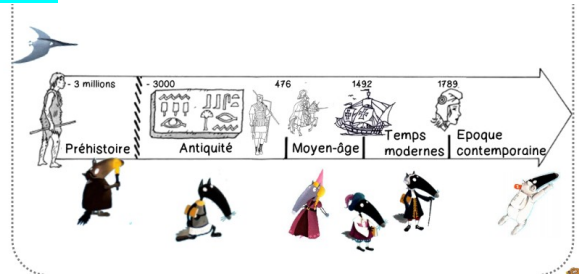
Voici un nouveau projet que nous vous proposons (Mmes Monzein, Richard et Morisseau)

Je te laisse le découvrir en classe virtuelle

<https://eu.bbcollab.com/guest/ee0155b11f64439e88efa33fb1c5c556>

## Temps 6: Temps

1) Termine la fiche (dans ta pochette) sur la frise chronologique.

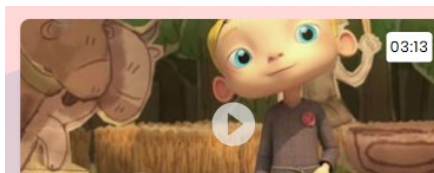


2)Voici quelques petits exercices en ligne pour revoir la frise chronologique

Les différentes périodes <https://learningapps.org/1241519>

Se repérer sur une frise <https://learningapps.org/5806353>

3)Suivez les péripéties de Léo, Gladis, Jimmy, Josépha et Moussa. Embarquez à bord du Nautilus et (re)découvrez l'histoire de la préhistoire à nos jours. (épisodes 4,5 et 6)



Notre histoire  
L'invention de la roue à la Préhistoire

## Temps 7: Anglais (1)(15min)

Pete the cat "I love my white shoes" Je te propose un album que Mme Monzein a fait avec ses élèves. Il est vraiment sympa.



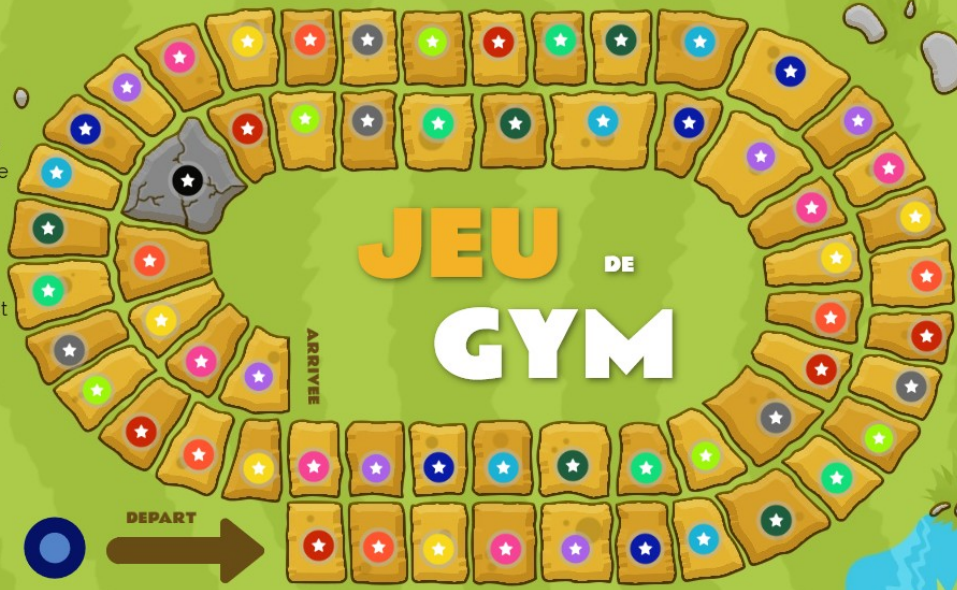
## Temps 8: EPS

### REGLES:

Les joueurs doivent atteindre la case arrivée pour gagner.

Le plus jeune commence en lançant le dé et avance sur la case du nombre correspondant.

Lorsqu'un joueur tombe sur une case, il doit réaliser l'action.



@classededelphin

genially  
education



