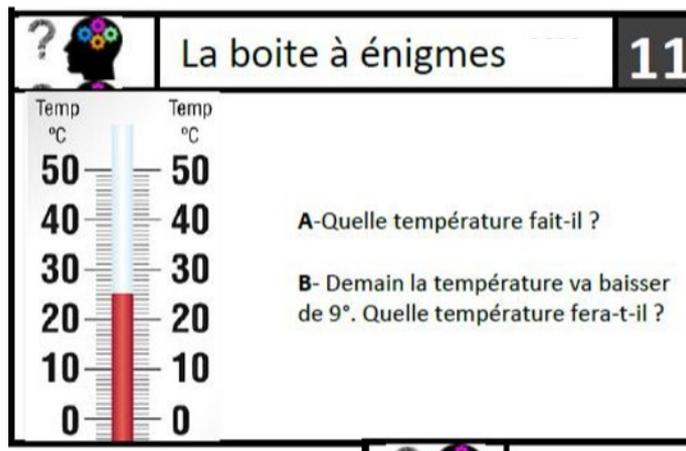


Mardi 9 juin

Temps 1:Activité ritualisée(2)(10min)



Temp °C 50 40 30 20 10 0

Temp °C 50 40 30 20 10 0

A-Quelle température fait-il ?

B- Demain la température va baisser de 9°. Quelle température fera-t-il ?

Temps 2 : Orthographe(2) (15min)

Dictée de mots de la série 22 jusqu'à cartable.

Faire des phrases avec 3 noms de la dictée en les mettant au pluriel.

Les pluriels irréguliers des noms en al et ou (4)

Tu peux revoir cette petite vidéo

des travaux



Fais ces deux exercices en ligne



Orthographe
CE2

Pluriel des noms en "-ou"

Trier les noms qui se terminent par "-ous" ou "-oux" au pluriel

C'EST PARTI !

Orthographe
CE2

Le pluriel des noms en "-al"

Trier les noms qui se terminent par "-aux" ou par "-als" au pluriel

C'EST PARTI !

Ecris la leçon de ton livre caribou « je retiens » p 108 dans ton cahier en orthographe

LE PLURIEL DES NOMS (2)

Je retiens

- Les noms qui se terminent par **-ou** au singulier prennent un **s** au pluriel : un fou → des fous.
- Il y a cependant **sept exceptions** qui se terminent par **x** au pluriel : des bijoux – des cailloux – des choux – des genoux – des hiboux – des joujoux – des poux.
- Les noms qui se terminent par **-al** au singulier finissent par **-aux** au pluriel : un animal → des animaux.
- Il y a quelques exceptions qui prennent un **s** : des bals – des chacals – des festivals – des récitals – des régals – des carnivals – des étals...

Pause détente proposée par Mme Monzein si vous voulez

« Des rayons de gentillesse » (séance n°13). Suis le lien suivant :

<https://www.petitbambou.com/fr/unlock/kids/5ec1500408423/5ec1500411e69>

Temps 4 : Mathématiques

Calcul(7) (15min)

Entraîne -toi sur le site <https://matheros.fr/>

Identifiant : **Morisseau**

Mot de passe : **Classe 14 (avec un espace)**

Espace(3) (30min)

Reprend le jeu en ligne « Déplacement sur quadrillage » ou le jeu beebot

The image shows three screenshots of educational games. The first is 'Déplacements sur quadrillage' with three steps: 1. Choisir un numéro de parcours (ou non), 2. Choisir le point de vue (Conducteur or Spectateur), 3. Choisir le type d'activité (Décodage or Encodage). The second is 'BEEBOT : LE JEU' with options: Entraînement libre, Défi des 30 fleurs, Beebot maker, Baby-bot, Choisir un niveau, and Hors ligne. The third is 'REPERAGE avec FLECHES' showing a grid with a starting point 'D' and a treasure chest, with instructions to click the correct cells and follow the arrow path.

Pause repas



Temps 5 :Contes (1)(30min)

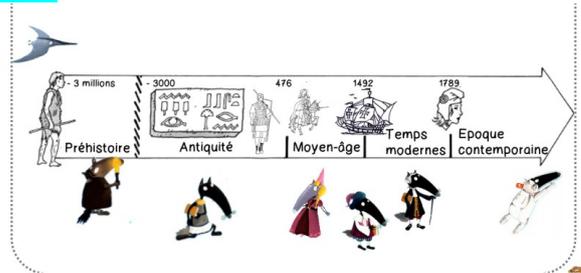
Voici un nouveau projet que nous vous proposons (Mmes Monzein, Richard et Morisseau)

Je te laisse le découvrir en classe virtuelle

<https://eu.bbcollab.com/guest/ee0155b11f64439e88efa33fb1c5c556>

Temps 6: Temps

1) Termine la fiche (dans ta pochette) sur la frise chronologique.



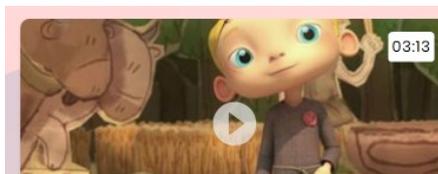
2)Voici quelques petits exercices en ligne pour revoir la frise chronologique

Les différentes périodes <https://learningapps.org/1241519>

Se repérer sur une frise <https://learningapps.org/5806353>

3)Suivez les péripéties de Léo, Gladis, Jimmy, Josépha et Moussa.

Embarquez à bord du Nautilus et (re)découvrez l'histoire de la préhistoire à nos jours. (épisodes 4,5 et 6)



Notre histoire
L'invention de la roue à la Préhistoire

Temps 7: Anglais (1)(15min)

Pete the cat "I love my white shoes" Je te propose un album que Mme Monzein a fait avec ses élèves. Il est vraiment sympa.



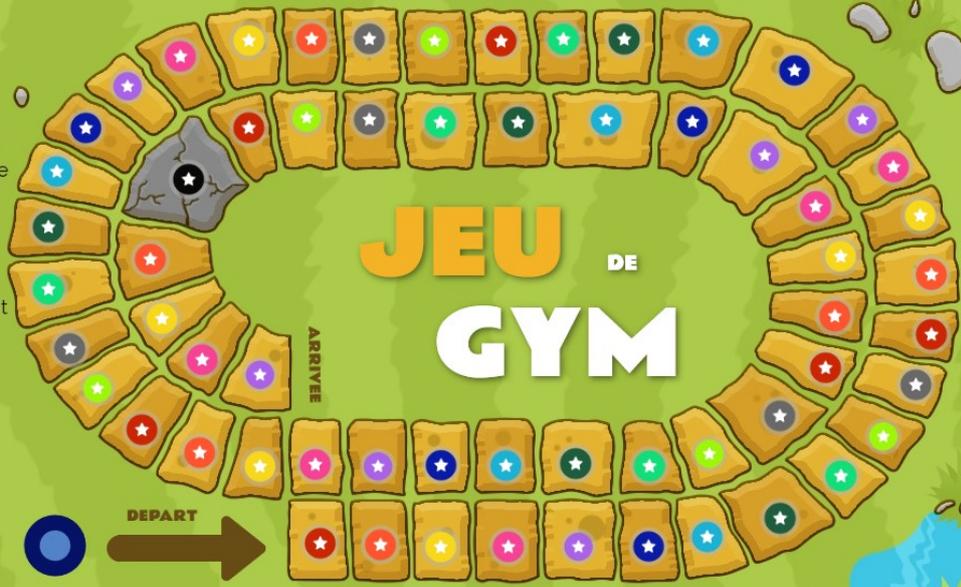
Temps 8: EPS

REGLES:

Les joueurs doivent atteindre la case arrivée pour gagner.

Le plus jeune commence en lançant le dé et avance sur la case du nombre correspondant.

Lorsqu'un joueur tombe sur une case, il doit réaliser l'action.



@classeedelphin

genially
education



