

Lundi 27 avril

Temps 1: Faune express (10min)

Réponses du 24/04 7)b et 8)c. Voici une photo qui vient de mon jardin.
Qu'est ce que c'est ? Mets ta réponse dans commentaire ou sur ma boîte pro.



Bonjour

Temps 2 : Poésie (10 min)

Tu récites toute la poésie.

Tu peux la réécouter en cliquant sur le lien <https://lc.cx/SX9Y>

Temps 3 : Orthographe (20 min)

Le son eu

Regarde la vidéo en cliquant sur l'image



Fais les petits exercices 1 et 2 en cliquant sur le lien

https://www.clicmaclasse.fr/activites/sons/eu/son_eu_ex01.html

Ecris les mots de la série 17 sur ton cahier.

Temps 4 : Grammaire (15min)

Fais les deux exercices sur ton cahier.

Rappel

L'adjectif est un mot qui **donne des renseignements sur le nom qu'il accompagne**.

Il **s'accorde toujours avec le nom**.

Au masculin singulier : son chapeau rond

Au masculin pluriel : ses cheveux raides

Au féminin singulier : une robe déchirée

Au féminin pluriel : deux oreilles pointues

Exercice 1 : Encadre le nom en rouge puis souligne en vert les adjectifs qualificatifs.

- un minuscule champignon jaune
- ses larges feuilles aplaties
- les fines écorces marrons
- ce grand arbre fruitier
- un violent vent hivernal

Exercice 2 : Encadre en rouge le nom puis souligne en vert l'adjectif qualificatif qui l'accompagne.

- Vous remarquez un curieux personnage.
- Il mange une poire savoureuse.
- Habitez-vous dans cette étrange cabane ?
- C'est un endroit tranquille pour se promener.

Petite pause

MÉDITATION guidée enfants/parents

Clique sur l'image



Temps 5 : Mathématiques (10min)



Problème du jour

Quel est le parking qui contient le plus de places ?

- **Quel est le parking qui a le plus de places libres ?**
- **Si 4 voitures entrent dans le parking de la médiathèque, quel nombre sera alors affiché ?**



Numération (20min)

- Fais les deux exercices « Lire les nombres 1 et 2 » en cliquant sur le lien suivant : <https://learningapps.org/display?v=p08a5fbg2>
- Lis cherchons p 30 du fichier, réponds à la question et lis je retiens.

Décomposer les nombres jusqu'à 9 999

ACTIVITÉS NUMÉRIQUES : lienmini.fr/opmce2

Cherchons

À la caisse du cinéma, Danaë a reçu les nouveaux tickets. Ils sont rangés dans :

- 4 cartons de 1 000 tickets ;
- 6 boîtes de 100 tickets ;
- 3 planches de 10 tickets.

• Elle doit les ranger dans des pochettes de 100 tickets. Combien de pochettes pleines y aura-t-il ?

Je retiens

- La décomposition des nombres de 1 000 à 9 999 peut s'écrire de différentes façons.

Classe des mille		Classe des unités		
unités de mille	centaines	dizaines	unités	
9	6	4	5	

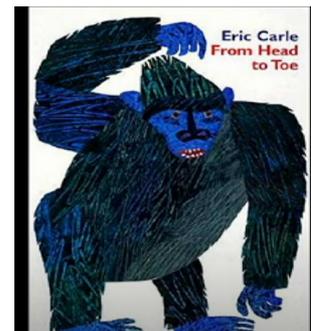
$9\ 645 = 9\ 000 + 600 + 40 + 5$
 $9\ 645 = (9 \times 1\ 000) + (6 \times 100) + (4 \times 10) + 5$

- Il faut bien distinguer **chiffre** et **nombre** :
 - dans 9 645, le **chiffre des centaines** est 6, mais le **nombre de centaines** est 96 ;
 - dans 9 645, le **chiffre des dizaines** est 4, mais le **nombre de dizaines** est 964 ;
 - dans 9 645, le **chiffre des unités** est 5, mais le **nombre d'unités** est 9 645.

Temps 6 : English (4)(15 min)

Monday 27th April

1- Réécoute l'histoire (Vidéo 1) en cliquant sur l'image



2- Fais l'exercice suivant : the body

<https://learningapps.org/display?v=putkf8rec18>

Temps 7 : Rédaction (15 min)

Ecris maximum 5 lignes en pensant à décrire ton insecte (il doit exister) en utilisant des adjectifs qualificatifs. Tu peux le dessiner et me l'envoyer.

Si j'étais un insecte je serais...

Temps 8 : Défi art visuel n°2

Voici un nouveau défi(je mets le document sur le blog) que je vous propose .
Vous avez la semaine pour le réaliser. Prenez une photo et envoyez là moi.

Pour finir cette belle journée une petite danse pour ceux et celles qui veulent



C'est fini

Pour demain revoir les mots de la série 17
Lire « je retiens » p 30 du fichier et revoir la poésie.



