

Jeudi 30 avril

Temps 1: Faune express(20min)

Voici plusieurs cycles de vie. De quels animaux s'agit -il? Clique sur les images tu verras les vidéos.



Tu pourras faire ensuite la feuille sur la grenouille. Tu n'es pas obligé de l'imprimer tu peux simplement numéroter les réponses sur une feuille ou ton cahier de brouillon : image 1 avec texte...

Temps 2 (5min)

As tu remarqué un point commun entre les trois feuilles de route de la semaine ? Si oui lequel ?

Temps 3 : Orthographe(20 min)

Dictée sur les mots de la série 17.

Temps 4 : Grammaire (30min)

Imparfait (1)

La séance de découverte sur l'imparfait se fera ensemble en classe virtuelle. Je remets le tableau avec les heures de passage de chacun.

| Jeudi 30/04 10h45 11h20 | Jeudi30/04 11h20 12h | Jeudi 30/04 13h45 14h20 | Jeudi 30/04 14h20 15h | Jeudi 30/04 15h 15h40 | Jeudi 30/04 15h40 16h20 |
|----------------------------|-------------------------|----------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------|
| Camille | Alice | Dylan | Nils | Iban | Maléna |
| Tamar | Jade | Yanis | Naïm | Selyan | Julie |
| Daphné | Enola | Tifenn | Adrian | Emmanuel | Mélyssa |
| Mayline | Ambre | Hamza | Rafaël | Nathaël | Britany |
| | | | | L éandre | |

Temps 5 : Maths



Problème du jour (10min)

Je distribue toutes les barres d'un paquet à 6 enfants. Combien en auront-ils chacun ?

- J'achète ces deux paquets. Combien cela va-t-il représenter de barres en tout ?



Numération (5) (2

0min)

Il existe deux décompositions : additives et multiplicatives.

Voici la correction des trois nombres que tu devais décomposer.

$$5\ 632 = 5\ 000 + 600 + 30 + 2 = (5 \times 1\ 000) + (6 \times 100) + (3 \times 10) + 2$$

$$8\ 950 = 8\ 000 + 900 + 50 = (8 \times 1\ 000) + (9 \times 100) + (5 \times 10)$$

$$3\ 784 = 3\ 000 + 700 + 80 + 4 = (3 \times 1\ 000) + (7 \times 100) + (8 \times 10) + 4$$

Fais les exercices du fichier de la p 31.

ATTENTION pour l'exercice 6 ne pas confondre chiffre et nombre

Regarde la petite vidéo. Clique sur l'image



CHIFFRE DE / NOMBRE DE

3 est le chiffre des dizaines

| C | D | U |
|---|---|---|
| 2 | 3 | 1 |

CHIFFRE DE / NOMBRE DE

23 est le nombre des dizaines

| C | D | U |
|---|---|---|
| 2 | 3 | 1 |

Temps 5 : EMC (20min)

Regarde la petite vidéo, lis ensuite l'article 1jour1actu et fais le petit quizz qui se trouve en dessous de l'article.

POURQUOI Y A-T-IL UNE
FÊTE DU TRAVAIL



Mélina, 10 ans

<https://www.1jour1actu.com/insolite/muguet-1er-mai-56559/>



Temps 6 : Défi art visuel n°2

Vous pouvez continuer le défi n°2 (je mets le document sur le blog) que je vous propose . Vous avez la semaine pour le réaliser. Prenez une photo et envoyez là moi.

Temps 7 : EPS

Clique sur l'image
Bonne séance !



**Je te souhaite de passer un très bon week end.
Pour les devoirs relis la fin de « petit féroce » chap8,9 et 10 .
Relis je retiens p 30 du fichier. Finis ton défi n°2.
Et si tu veux fais une petite réalisation pour le 1^{er} mai.**



