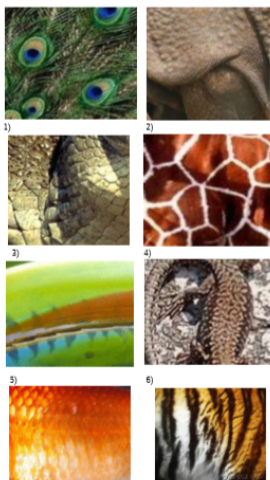


Corrections du lundi 30 mars

Temps 2: Qui est ce ?



- 1) Le paon
- 2) Le rhinocéros
- 3) Le crocodile
- 4) La girafe
- 5) Le toucan
- 6) Le lézard (le mien sur ma terrasse)
- 7) Le poisson rouge
- 8) Le tigre

Temps 4 : Orthographe(1)

Le son [y] ou [ill]

Clique sur l'image pour voir la vidéo.

2) Lis le texte. Retrouve les différentes graphies du son [ill] des mots entourés

Une abeille voyageuse
 Plus curieuse qu sérieuse,
 A oublié sur un pommier
 Un vieux sac et un gros panier.
 A son réveil,
 Une grenouille musicienne ,
 Qui vivait en ces lieux
 A retrouvé le vieux sac,
 Y a mis son violon
 Et dans le gros panier,
 A rangé toutes ses billes.
 L'abeille soucieuse et inquiète
 Pour son vieux sac et son gros panier,
 Est retourné au pommier
 Mais des affaires, pas une miette.
 Elle questionne alors la grenouille,
 Gardienne des lieux.
 Qui répond à l'abeille
 Qu'elle les garde au grenier
 Et qu'elle ne rendra rien,
 Même si elle la paye.
 Et pour clore la discussion
 Sans réflexion, elle avale l'abeille!



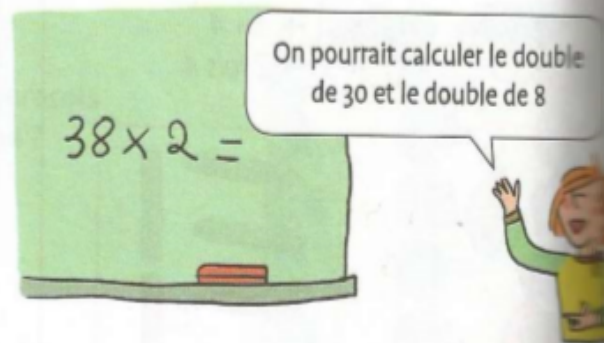
ill	ll	l	y
grenouille – abeille- bille -	réveil -	vieux- panier- violon- lieux- rien soucieuse- réflexion -pommier- gardienne- discussion- oublié- sérieuse- grenier- miette-	voyageuse

Temps 5 : Maths

Cherchons

La maîtresse demande à Maéva comment résoudre cette opération en ligne.

- Écris en ligne ce que propose Maéva en utilisant des parenthèses.
- Calcule le résultat.



Je retiens

$$38 = 30 + 8$$

$$38 \times 2 = (30 \times 2) + (8 \times 2) = 60 + 16 = 76$$

1 * Calcule.

$$34 \times 2 = (30 + 4) \times 2 = (30 \times 2) + (4 \times 2) = 60 + 8 = 68$$

$$53 \times 2 = (50 + 3) \times 2 = (50 \times 2) + (3 \times 2) = 100 + 6 = 106$$

$$74 \times 2 = (70 + 4) \times 2 = (70 \times 2) + (4 \times 2) = 140 + 8 = 148$$

2 * Calcule.

$$222 \times 2 = 222 + 222 = \text{ou } (200 + 20 + 2) \times 2 = 400 + 40 + 4 = 444$$

$$369 \times 2 = 369 + 369 = \text{ou } (300 + 60 + 9) \times 2 = 600 + 120 + 18 = 738$$

$$498 \times 2 = 498 + 498 = \text{ou } (400 + 90 + 8) \times 2 = 800 + 180 + 16 = 996$$

3 * PROBLÈME

Ce matin, le papa de Karima a fait 138 km à vélo. Cet après-midi, il en fera le double.

Combien de kilomètres le papa de Karima fera-t-il cet après-midi ?

$$138 \times 2 = (100 \times 2) + (30 \times 2) + (8 \times 2) = 200 + 60 + 16 = 276$$

Le papa fera 276 kilomètres cet après-midi.

