



## SEMAINE 24 : SYNTHÈSE SUR LE PLURIEL DES ADJECTIFS

11 ☐ \* Entoure les adjectifs qui sont au pluriel.

sonore – glacials – amicaux – bruyant – exactes – drôle – régional – natals – inquiets – froide – brutaux  
– charmants – habituelle – anciens.

12 ☐ \* Dans chaque phrase entoure l'adjectif qui convient.

- Connaissez-vous le drapeau (national / nationaux) ?
- M. Filou a découvert des objets (original / originaux).
- J'ai taillé mes crayons : ils sont (pointu / pointus).
- Elle vient de faire des exercices (faciles/facile)

13 ☐ \* Complète les phrases avec l'adjectif qui convient : amicaux – noires – coléreux – blancs – régionaux

- Elle a plusieurs vestes .....
- Il fait souvent des gestes .....
- Elle vend des produits .....
- Les ours ..... disparaissent .
- Tes cousins sont des enfants .....

14 ☐ \*\* Complète les phrases avec l'adjectif qui convient (pense à l'accorder) : original – court – perçant – aimable – arrondi

- Il a un chien à poils .....
- Nos voisins sont des gens .....
- Le cheval a des sabots .....
- L'aigle pousse des cris .....
- Cet artiste fait des dessins .....

15 ☐ \*\* Accorde les adjectifs mis entre parenthèses comme il convient.

(étrange)	un animal .....	des bruits .....
(spécial)	un journal.....	des trains .....
(brillant)	un objet .....	des élèves .....
(furieux)	un tigre .....	des taureaux .....
(véreux)	un abricot .....	des fruits .....

16 ☐ \*\*\* Complète chaque groupe nominal avec un déterminant qui convienne :

..... chants mélodieux ; ..... tissu gris  
..... puits profond ; ..... meubles bas  
.....pays froids ; ..... dessert délicieux

## Semaine 24 : synthèse sur le pluriel des adjectifs

1- \* Entoure les adjectifs qui sont au pluriel.

sonore - glaciaux - amicaux - bruyant - exactes - drôle - régional - natales - inquiets - froide - brutaux  
- charmants - habituelle - anciens.

2- \* Dans chaque phrase entoure l'adjectif qui convient.

- Connaissez-vous le drapeau (national / nationaux) ?
- M. Filou a découvert des objets (original / originaux).
- J'ai taillé mes crayons : ils sont (pointu / pointus).
- Elle vient de faire des exercices (faciles / facile)

3- \* Complète les phrases avec l'adjectif qui convient : amicaux - noires - coléreux - blancs - régionaux

- Elle a plusieurs vestes **noires**.
- Il fait souvent des gestes **amicaux**.
- Elle vend des produits **régionaux**.
- Les ours **blancs** disparaissent .
- Tes cousins sont des enfants **coléreux**.

4- \*\* Complète les phrases avec l'adjectif qui convient (pense à l'accorder) : original - court - perçant - aimable - arrondi

- Il a un chien à poils **courts**.
- Nos voisins sont des gens **aimables**.
- Le cheval a des sabots **arrondis**.
- L'aigle pousse des cris **perçants**.
- Cet artiste fait des dessins **originaux**.

5- \*\* Accorde les adjectifs mis entre parenthèses comme il convient.

(étrange)	un animal <b>étrange</b>	des bruits <b>étranges</b>
(spécial)	un journal <b>spécial</b>	des trains <b>spéciaux</b>
(brillant)	un objet <b>brillant</b>	des élèves <b>brillants</b>
(furieux)	un tigre <b>furieux</b>	des taureaux <b>furieux</b>
(véreux)	un abricot <b>véreux</b>	des fruits <b>véreux</b>

6- \*\*\* Complète chaque groupe nominal avec un déterminant qui convienne :

**des** chants mélodieux ; **un** tissu gris

**un** puits profond ; **des** meubles bas

**des** pays froids ; **un** dessert délicieux

