



Mardi 26 mai

Temps 1:Rituels(20min)

Télécharge la feuille


	Le nombre juste★
+ - x	
47	
20 - 5 - 2	
- 20 - 1	

	PROBLÈMES CE2 (2)
Toute la famille a passé la journée à la foire. Les parents avaient apporté 90€. Le soir, ils comptent qu'il leur reste 18€. Combien ont-ils dépensé à la foire ?	

CARTE AU TRESOR

Carte 13

1. Trace le segment [DH] et son milieu que tu appelles M.
2. Trace le segment [BG].
3. Trace la perpendiculaire à [DH] qui passe par M.
4. Cette perpendiculaire coupe le segment [BG]. Entoure la ville juste à droite de ce point. C'est là que se trouve le trésor.
Quelle est cette ville ?
.....



Temps 2 : Projet Voltaire(5)(15 min)

Projet Voltaire fondamentaux

Depuis un ordinateur, tu peux accéder à ton espace Projet Voltaire Fondamentaux en allant sur le site [Les Fondamentaux](http://www.lesfondamentaux.com) et en te connectant avec ton identifiant.

Fais le niveau 9(nom commun – déterminant – nom propre)

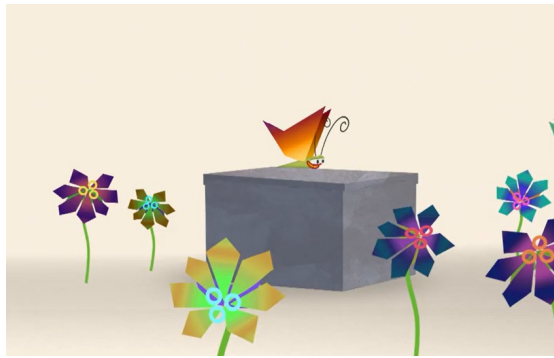
Temps 3 : Orthographe (20min)

Le pluriel des adjectifs qualificatifs



Rappelle -toi nous avons vu comment s'accorde l'adjectif en genre (féminin) Maintenant nous allons voir comment l'accorder en nombre (pluriel)

Regarde cette vidéo



Puis colle ou copie la leçon dans ton cahier en orthographe. Écris le titre.

Le pluriel des adjectifs qualificatifs

En général, au pluriel, les adjectifs qualificatifs prennent un s.
Les adjectifs se terminant en *-al* ou *-au*, prennent un x.
Attention, cependant aux exceptions.

Les exceptions relatives au pluriel des adjectifs

Un adjectif en	fait au pluriel	Exemple	Exceptions
-s	-s	<i>un cochon gras</i> -> <i>des cochons gras</i>	
-x	-x	<i>un vieux manteau</i> -> <i>des vieux manteaux</i>	
-al	-aux	<i>un air musical</i> -> <i>des airs musicaux</i>	<i>fatal, banal, banal, natal, naval</i> font leur pluriel en -als . <i>glacial, final, idéal, boréal, jovial, pascal, prénatal</i> font leur pluriel en -als ou -aux .
-au	-aux	<i>un beau château</i> -> <i>des beaux châteaux</i>	

Fais des exercices en ligne

Memory pluriel des adjectifs <https://learningapps.org/9726693>

Accorder les adjectifs en nombre <https://learningapps.org/2191453>

Temps 4 : Mathématiques

Calcul(2) (20min)

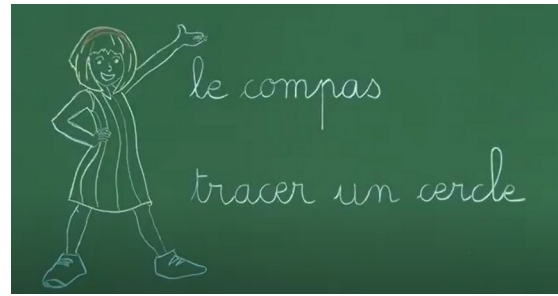
Entraîne -toi sur le site <https://matheros.fr/>

Identifiant : **Morisseau**

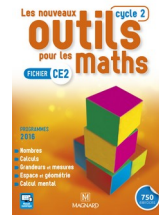
Mot de passe : **Classe 14 (avec un espace)**

Géométrie (2)(20min)

Revois les vidéos si tu as besoin



Puis fais les exercices 1 p 126, 2 et 3 p 127 du fichier de maths.



Pause repas

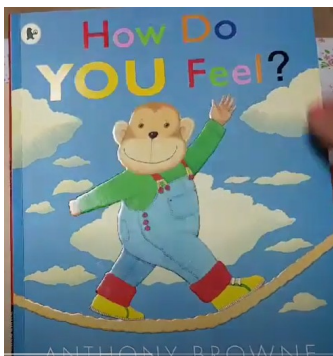


Temps 5 : Lecture/Rédaction(20min)

Tu peux réécouter la fin de l'histoire « Un monstre dans la peau ».

En quelques lignes(maximum 10l) sur ton cahier de rédaction, imagine un autre animal qui serait apparu sur le bras de Samuel. Décris -le et explique ce qu'il devient. Illustre ton travail.

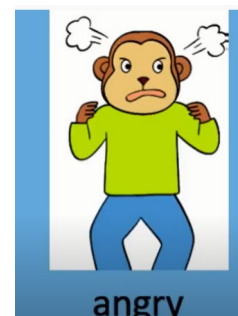
Listen



Temps 6 : English – How do you feel ?

(20min)

Listen and repeat



Fais l'exercice en cliquant sur le lien

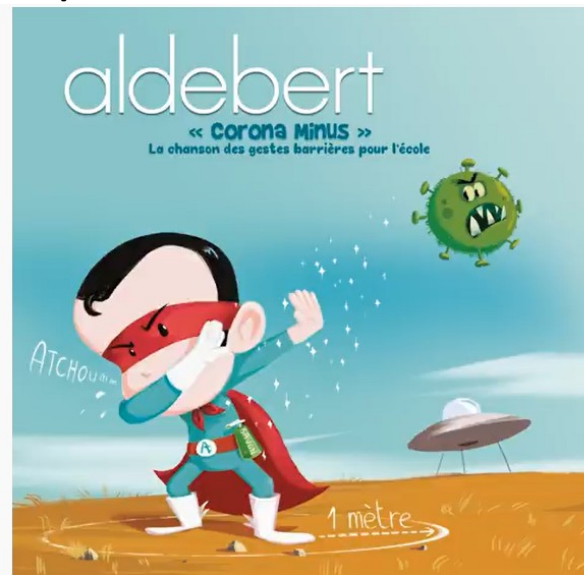
<https://learningapps.org/display?v=ptnw8agkt20>

Temps 7 : Chants (15min)

1) Les animaux de « la forêt »



2) Corona minus



**Continue d'apprendre les verbes du 3ème groupe à l'imparfait : pouvoir et prendre.
Relis la leçon sur le cercle p 126.**