

# Mardi 26 mai

## Temps 1: Rituels (20min)

Télécharge la feuille

	Le nombre juste★
+ - x	
47	
20 - 5 - 2	
- 20 - 1	

**PROBLÈMES CE2 (2)**

Toute la famille a passé la journée à la foire. Les parents avaient apporté 90€. Le soir, ils comptent qu'il leur reste 18€.  
**Combien ont-ils dépensé à la foire ?**

**CARTE AU TRESOR**

Carte 13

1. Trace le segment [DH] et son milieu que tu appelles M.
2. Trace le segment [BG].
3. Trace la perpendiculaire à [DH] qui passe par M.
4. Cette perpendiculaire coupe le segment [BG]. Entoure la ville juste à droite de ce point. C'est là que se trouve le trésor. Quelle est cette ville ?

.....



## Temps 2 : Projet Voltaire (5) (15 min)

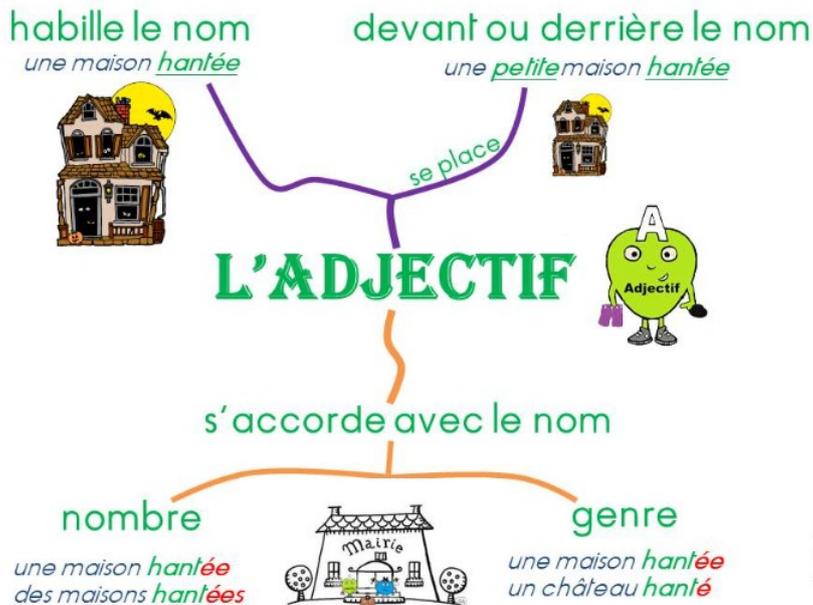
### Projet Voltaire fondamentaux

Depuis un ordinateur, tu peux accéder à ton espace Projet Voltaire Fondamentaux en allant sur le site [Les Fondamentaux](http://LesFondamentaux.com) et en te connectant avec ton identifiant.

Fais le niveau 9 (nom commun – déterminant – nom propre)

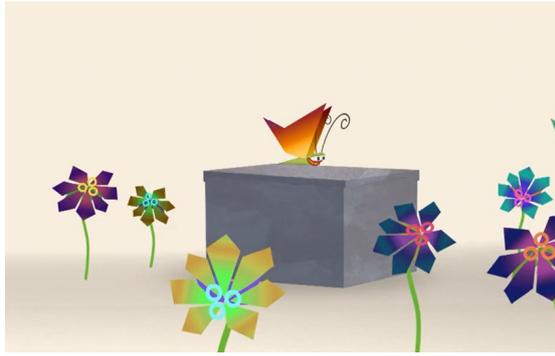
## Temps 3 : Orthographe (20min)

### Le pluriel des adjectifs qualificatifs



**Rappelle -toi nous avons vu comment s'accorde l'adjectif en genre (féminin) Maintenant nous allons voir comment l'accorder en nombre (pluriel)**

## Regarde cette vidéo



Puis colle ou copie la leçon dans ton cahier en orthographe. Écris le titre.

### Le pluriel des adjectifs qualificatifs

En général, au pluriel, les adjectifs qualificatifs prennent un s.  
Les adjectifs se terminant en *-al* ou *-au*, prennent un x.  
Attention, cependant aux exceptions.

#### Les exceptions relatives au pluriel des adjectifs

Un adjectif en	fait au pluriel	Exemple	Exceptions
-s	-s	<i>un cochon gras</i> -> <i>des cochons gras</i>	
-x	-x	<i>un vieux manteau</i> -> <i>des vieux manteaux</i>	
-al	-aux	<i>un air musical</i> -> <i>des airs musicaux</i>	<i>fatal, banal, banal, natal, naval</i> font leur pluriel en <b>-als</b> .  <i>glacial, final, idéal, boréal, jovial, pascal, prénatal</i> font leur pluriel en <b>-als</b> ou <b>-aux</b> .
-au	-aux	<i>un beau château</i> -> <i>des beaux châteaux</i>	

#### Fais des exercices en ligne

Memory pluriel des adjectifs <https://learningapps.org/9726693>

Accorder les adjectifs en nombre <https://learningapps.org/2191453>

### **Temps 4 : Mathématiques**

**Calcul(2) (20min)**

Entraîne -toi sur le site <https://matheros.fr/>

Identifiant : **Morisseau**

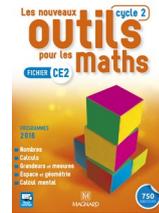
Mot de passe : **Classe 14 (avec un espace )**

## Géométrie (2)(20min)

Revois les vidéos si tu as besoin



Puis fais les exercices 1 p 126, 2 et 3 p 127 du fichier de maths.



Pause repas

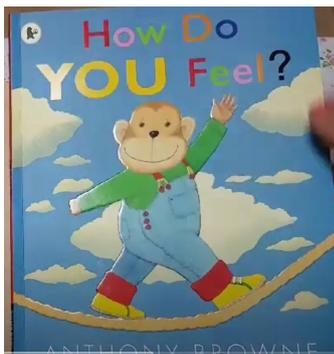


## Temps 5 : Lecture/Rédaction(20min)

Tu peux réécouter la fin de l'histoire « Un monstre dans la peau ».

En quelques lignes(maximum 10l) sur ton cahier de rédaction, imagine un autre animal qui serait apparu sur le bras de Samuel. Décris -le et explique ce qu'il devient. Illustre ton travail.

Listen



## Temps 6 : English – How do you feel ?

(20min)

Listen and repeat



Fais l'exercice en cliquant sur le lien

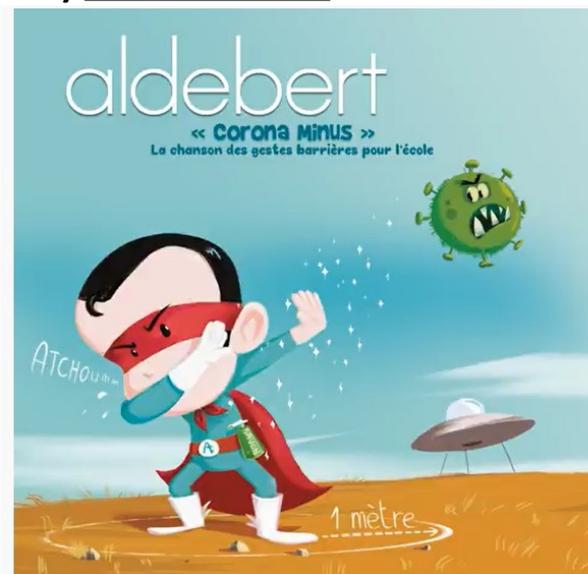
<https://learningapps.org/display?v=ptnw8agkt20>

**Temps 7 : Chants** (15min)

1) Les animaux de « la forêt »



2) Corona minus



**Continue d'apprendre les verbes du 3ème groupe à l'imparfait : pouvoir et prendre.  
Relis la leçon sur le cercle p 126.**