

Lundi 11 mai



Fauvette à tête noire



Rouge-queue mâle



Rouge-queue femelle



Cocou

Temps 1: Faune express (10min)

Une nouvelle vidéo pour essayer de reconnaître le chant des oiseaux.

Aujourd'hui, la fauvette à tête noire, le rouge-queue et le coucou :

<https://www.youtube.com/watch?v=6mlz43v86bw>

Temps 2 : Orthographe (10 min)

Recopie tous les noms de la série 19 jusqu'à « renard »

Temps 3: Conjugaison (30min)

Imparfait (5)

1) Revois la vidéo si tu as besoin sur être et avoir à l'imparfait .

Clique sur l'image

2) Fais les deux exercices sur ton cahier.

Autrefois...

Quand j'étais petit, j'avais un tricycle.

Quand tu étais petit, tu avais un petit lit.

Quand il était petit, il avait un cheval à bascule.

Quand nous étions petites, nous avions une poussette.

Quand vous étiez petits, vous aviez un toboggan.

Quand ils étaient petits, ils avaient plein de jouets.



② Complète les phrases en conjuguant le verbe être à l'imparfait.



Avant, j'_____ souvent puni par mon père.

Autrefois, ma grand-mère _____ acrobate.



Les vêtements _____ en train de sécher sur un fil.

Nous _____ très douées pour jouer à la marelle.



Avant, tu _____ trop petit pour monter sur ton vélo.

J'ai l'impression que vous _____ très fatigués.



④ Complète les phrases en conjuguant le verbe avoir à l'imparfait.



Autrefois, j' _____ un poisson rouge nommé Bubulle.



Vous _____ construit un beau château de sable.



J'ai vu un écureuil qui _____ trouvé un gland.



Pendant les vacances, nous _____ le temps de jouer.



Les enfants _____ du plaisir à écouter des histoires.



Avant, tu _____ peur des araignées.

Faire du sport ensemble
Clique sur l'image



Temps 4 : La multiplication(2) (40min)

Nous allons reprendre la technique opératoire de la multiplication à deux chiffres que nous avons vu en classe virtuelle jeudi.

Regarde cette petite vidéo. Clique sur l'image



Calcul (2)



① Calcule en 2 min chrono !

$6 \times 5 = \dots$ $2 \times 4 = \dots$ $3 \times 6 = \dots$ $4 \times 4 = \dots$ $3 \times 5 = \dots$ $4 \times 7 = \dots$
 $3 \times 8 = \dots$ $7 \times 7 = \dots$ $5 \times 8 = \dots$ $6 \times 7 = \dots$ $7 \times 8 = \dots$ $9 \times 3 = \dots$

② Réponds aux multiplications.

$\begin{array}{r} 62 \\ \times 39 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 71 \\ \times 46 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 84 \\ \times 27 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 35 \\ \times 62 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 95 \\ \times 24 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 27 \\ \times 49 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 48 \\ \times 50 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--	--	--	--

③ Réponds au problème.

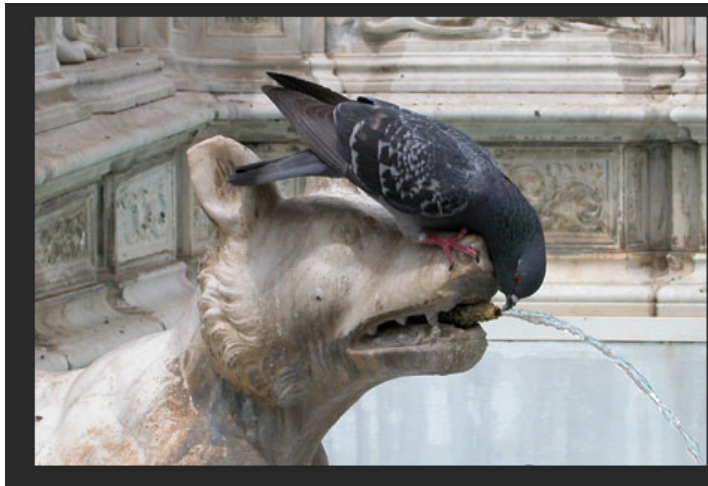
Maria est passonnée de fleurs !
Elle a déjà confectonné 29
bouquets de 165 fleurs chacun.
Combien de fleurs Maria a-t-elle fait sécher au
total ?

Ensuite fais la feuille d'exercices que je mets sur le blog. Tu n'es pas obligé d'imprimer la feuille, tu peux recopier les calculs.

Pause repas



Temps 5 : Rédaction (20min)



Vocabulaire

Noms : un pigeon – une fontaine d'eau – un bec – les plumes- une statue – les pattes- l'équilibre- un voyageur – les dents- le marbre –

Adjectifs : gris - blanc– rouge – beau- tranquille – immobile – moyen – petit – élégant - habile-amusant - mignon – sauvage

Verbes : boire – se poser – se désaltérer -

Je décris l'image ci -dessus : _____

Titre

Je vérifie mon travail	oui	non
J'ai écrit un titre.		
J'ai mis les majuscules au début de chaque phrase et un signe de ponctuation à la fin.		
Mes phrases ont du sens.		
J'ai utilisé plusieurs mots de la liste(au moins 10 mots de la liste).		

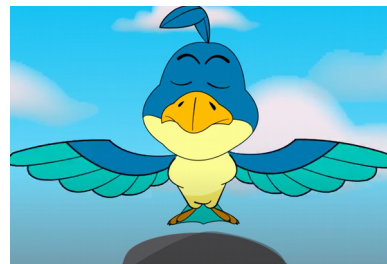
Temps 6 : Anglais (1)(15min)

Parts of a bird

Clique sur l'image pour voir la vidéo

What is...

eye - beak – leg – wing – tail feathers – meat – eggs - chick



Temps 7 : Chant

Clique sur l'image et écoute la chanson
Tu peux commencer à l'apprendre si tu veux



Pour demain fais les 2 opérations posées 89 x 56 74 x 23

Revois les noms de la série 19.

Bon courage . Bonne journée. A demain