

Mardi 21 avril

Temps 1: Faune express (10min)

Réponses du 20/04 1) c et 2)c. Voici deux nouvelles questions.

3



N'est-il pas magnifique notre petit lézard punk ?
On l'appelle communément le lézard JC mais savez-vous pourquoi ?

- A** Lézard « Jean-Claude », car c'est Jean-Claude qui l'a découvert
- B** Lézard « Jésus-Christ », car il marche sur l'eau
- C** Lézard « Juan Carlos », car il vit en Amérique latine

4



Voici un Apogonidé ! Ce poisson semble véritablement cracher de la lumière mais d'où vient-elle ?

- A** D'un animal bioluminescent qu'il a avalé
- B** D'une mutation génétique
- C** De nulle part, c'est un montage vidéo

Bonjour

Temps 2 : Poésie (10 min)

Tu dois la copier sur une feuille et l'illustrer. Tu peux commencer à l'apprendre jusqu'à respirer. Tu peux la réécouter en cliquant sur le lien <https://lc.cx/SX9Y>.

Bonjour

Comme un diable au fond de sa boîte,
le bourgeon s'est tenu caché...
mais dans sa prison trop étroite
il baille et voudrait respirer.

Il entend des chants, des bruits d'ailes,
il a soif de grand jour et d'air...
il voudrait savoir les nouvelles,
il fait craquer son corset vert.

Puis, d'un geste brusque, il déchire
son habit étroit et trop court
"enfin, se dit-il, je respire,
je vis, je suis libre... bonjour !"

Paul Géraldy

Temps 3 : Orthographe(5) (30 min)

Le son [y] ou [ill]

Dictée de mots de la série 16. Feuille de lecture et d'exercices sur le blog.

Petite pause

Relaxation flash . Tom le chat

Clique sur l'image



Temps 4 : Maths (30minutes)

Calculatrice (8)

Toujours le site calculatrice.

<https://calculatrice.ac-lille.fr/serveur/main.php?init=1>

Allez à votre rythme environ 15minutes.

Numération (2)

1) Fais cherchons p 28 dans ton fichier

Cherchons

Il y avait 999 passagers sur le ferry. Un nouveau passager monte à bord.



- Combien de passagers y aura-t-il après l'embarquement du passager supplémentaire ? Des 10 prochains ? Des 100 prochains ?

2) Lis « Je retiens »

3) Puis fais l'exercice 1 p 28

1 * Associe chaque nombre en lettres à son écriture en chiffres.

a. mille-cinq-cent-soixante-trois

1000563 563 1063 1503
1560 1163 1563

b. mille-deux

2102 1002 1202 2001
1200 10200 1102

c. sept-mille-cent

7001 70100 7100 1700
1701 7000100 1107

d. deux-mille-vingt-quatre

22424 4224 2424 2402
2024 2400 2204

28

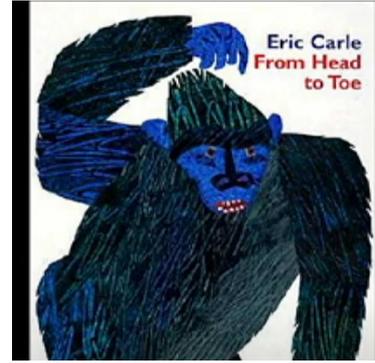
Petite aide

Classe des mille			Classe des unités simples		
Centaines de Mille	Dizaines de Mille	Unités de Mille	Centaines	Dizaines	Unités
	« cent »		« mille »	« cent »	

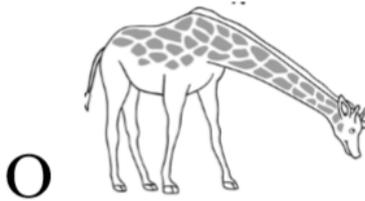
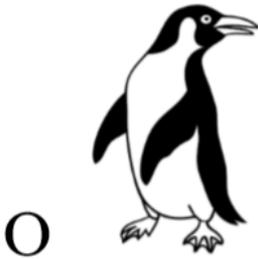
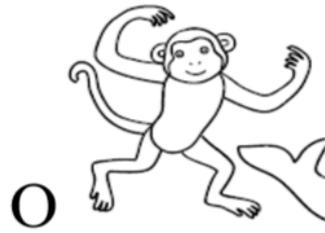
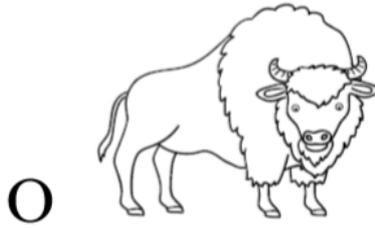
Temps 5 : English (2)(15 minutes)

Tuesday 21th April

- 1- Réécoute l'histoire (Vidéo 1) en cliquant sur l'image
- 2- Fais les deux exercices suivants sur ton cahier de brouillon. Ne l'imprime pas ce n'est pas nécessaire.



1) Number the animals in the right order.



2) Complète les phrases suivantes

I can raise my I am the

I can bend my I am the

I can thump my I am the



Temps 6 :Lecture(7)(15 min)

Lis le chapitre 7

Cool games and fun warmups(survêtement)

Un peu d'activité physique en anglais à faire seul ou en famille.



**Bravo ! Tu as bien travaillé.
Je te mets en lien la correction.
Au revoir ! A jeudi.
Bon mercredi**



**Devoirs pour jeudi 23 avril
La suite des mots de la série 16. Apprendre la 1ère strophe de la
poésie . Lire « je retiens » p28**