

Mardi 5 mai – CM1



Good morning ! Today is Tuesday !

J'espère que tu vas bien. Voici le travail du jour.

En cas de souci, on en reparle jeudi. N'hésite pas aussi à m'envoyer un message !

1- Méditation

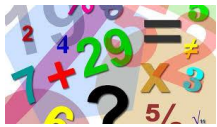
On reprend les bonnes habitudes avec Petit Bambou.

Aujourd'hui, que dirais-tu de faire l'étoile de mer ?

Rendez-vous sur le site pour la **séance n°3 (6 min 26)**.



2 - Mathématiques : calcul mental



Comme chaque jour, tu vas travailler seul(e) et à ton rythme avec le programme que je t'ai préparé sur : <https://calculatice.ac-lille.fr/>

Je vais chaque jour sur le site voir votre progression. Certains d'entre vous ne se connectent plus... Pourquoi donc ? Des soucis de matériel ?

3 - Mathématiques : calcul



Tu vas continuer à travailler sur la multiplication posée à 3 chiffres.

A toi de jouer maintenant avec la **fiche d'exercices** de La Classe Bleue : calcule la **série n°3**.

Tu as déjà la correction ; n'oublie pas de **corriger en vert**.

4 - Orthographe : le son [s]

Aujourd'hui, **dictée flash** !

Avant de la commencer, prends le temps de revoir **la liste de mots du son [s]**.

Prends ta règle, tes crayons de couleur **rouge** et **bleu** pour ton travail de relecture.

Suis attentivement **l'enregistrement audio**.

Télécharge la **correction** et corrige ensuite ton travail au **stylo vert**.

5 - Lecture : Fichier Nathan

L'activité d'aujourd'hui s'appelle « **Le bon portrait** ».

Je voulais continuer à travailler un peu sur les sorcières avec toi.

Télécharge le document. Je te joins la **correction** ; corrige ensuite ton travail au **stylo vert**.

Garde cette fiche pour le travail de grammaire.

6 - Grammaire : L'adjectif qualificatif

Encore un peu d'entraînement sur la reconnaissance de l'adjectif qualificatif.

1) Relis le portrait de la sorcière Bradefer.



2) Souligne les adjectifs qualificatifs. **Indice : Il y en a 14 !**

3) Trace une flèche vers le nom qu'ils qualifient.

4) Indique la fonction de chacun : épithète ou attribut du sujet.

Regarde la **correction** et corrige ensuite ton travail au **stylo vert**.

7 - Poésies : l'odyssée poétique du printemps

Apprends la première partie de la poésie que tu as choisie.

Tu vas me dire : « *Mais maitresse, pour les deux premières, il n'y a pas de partie !!!* ». C'est tout à fait exact puisqu'il n'y a pas de strophes et que je n'ai pas fait de découpage. A toi de voir ! Tu fais cet apprentissage à ton rythme.

Odyssée poétique du printemps

| Au printemps | Un peintre | Renaissance |
|---|--|---|
| Regarde les branches Comme elles sont branlantes ! Il fronce les fleurs, Riant dans le pluie, La soleil assis Les volées en pleurs Il se fait entendre, Dans la vibration Son piano en l'air... Le monde se réveille Et la domestie Aux nouvelles d'été Au vent et de pluie Qu'il est si content, A regretter l'été, Le genre humain Un printemps encore ! Théophile Gautier | Les braves rouges Dans le ciel bleu, Les bords saboteux Du blanc rouge Les yeux d'été Le printemps Le vert feuillage Qu'il est content La belle rose C'est un délice Qui l'entend croquer Tantôt et si vite, Le printemps Qui court... amuse Les yeux d'été D'un air sûr Devant le printemps Même un printemps Haut le ciel. Maurice Béguin | Papillons de toutes les couleurs, Déjà par les airs de l'été Car il est temps de donner Garde au printemps d'être le maître ! Ils ont les beaux jardins colorés, L'été a leur joie de vivre Car ce beau bleu, ce vert allé, Après de longs mois, enfin ! Adress aux longues branches nées, Pendant vos de vos beaux jours Car le printemps est le maître De profiter d'une nouvelle vie. Innocent, ébloui et autres petites bobes, Même l'été est le maître Car le printemps est la fête Même l'été n'est pas le maître. Karine Perlell |

8 - Sciences

Madame Morisseau me dit : « *Mais dis-donc ?! Vous travaillez sur la reconnaissance des oiseaux ? Mais est-ce que tes élèves savent vraiment ce que c'est ?* ». Oh la la ! Je ne sais pas moi...

Alors es-tu capable de dire **ce qu'est un oiseau exactement ?**

Regarde l'extrait de C'est pas



Fiche documentaire : C'est-ce qu'un oiseau ?

Le mouvement
Les oiseaux volent en planant, en battant des ailes.
Ils ont des plumes.
Le bec d'un oiseau peut servir à manger, à se défendre, à se protéger, à se défendre, à se défendre.

Le nid
Les oiseaux font des nids.
Le nid est un endroit où l'oiseau se reproduit.

Le vol
Les oiseaux volent.
Le vol est un moyen de locomotion pour les oiseaux.

Le chant
Les oiseaux chantent.
Le chant est un moyen de communication pour les oiseaux.

Le bec
Les oiseaux ont un bec.
Le bec est un organe important pour les oiseaux.

Le plumage
Les oiseaux ont un plumage.
Le plumage est une couverture protectrice pour les oiseaux.

Le vol
Les oiseaux volent.
Le vol est un moyen de locomotion pour les oiseaux.

sorcier et lis la fiche documentaire.

Et pour ceux qui ont décidé de se lancer dans le comptage des oiseaux, je vous mets la fiche d'observation. Il suffit de la mettre dans une pochette plastique et de la remplir avec un feutre Velleda.

Et hop ! On la sort quand on en a besoin et on a les photos des oiseaux sous les yeux !

Malin !!

Voilà ! C'est fini pour aujourd'hui ! On se retrouve jeudi ! Je t'embrasse !