

Programme du mardi 31 mars – CM1

Bonjour !

J'espère que tu vas bien et que tout se passe bien à la maison.

Voici le travail du jour. En cas de souci, n'hésite pas à m'envoyer un message !

1- Mathématiques : calcul mental

Comme tous les jours, rendez-vous sur Calcul@Tice pour tes 15 minutes de calcul mental !

<https://calculatice.ac-lille.fr/>

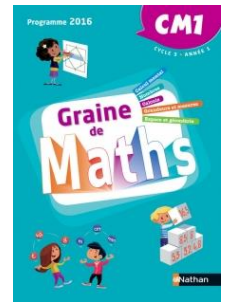
2. Mathématiques : calcul

Petit retour sur la **multiplication par 10, 100, 1 000, 20...**

Prends ton manuel de mathématiques (Graine de maths) et ton cahier d'essais.

❶ Cherche la réponse à la situation « *Drôle de primates* » de la page 74.

Alors ? Quelle est la masse du gorille ?



Résolution : Il pèse 1 000 fois plus que le ouistiti pygmée.

Le ouistiti pygmée pèse 160 grammes.

L'opération à réaliser est : $160 \times 1\,000$

RAPPEL : Quand on multiplie par un multiple de 10, on place autant de zéros à droite du nombre.

Donc ici : $160 \times 1\,000 = 160\,000$

Pourquoi ? Parce que nous utilisons un système décimal (qui fonctionne par paquets de 10).

$160 \times 1\,000 = 160$ paquets de mille = $160\,000$

milliers			unités simples		
c	d	u	c	d	u
1	6	0	0	0	0

Le gorille pèse donc 160 000 grammes (c'est-à-dire 160 kilos !).

❷ Imaginons maintenant que le gorille pèse **2 000 fois plus** que le ouistiti pygmée. (Bon d'accord, on vient d'inventer une nouvelle espèce ! Le méga gorille transmuté à gros biscottos !).

Donc, imaginons...

Combien pèserait-il ?

Résolution : Il pèse 2 000 fois plus que le ouistiti pygmée.

Le ouistiti pygmée pèse 160 grammes.

L'opération à réaliser est : $160 \times 2\,000$

Je décompose ! $2\,000 = 2 \times 1\,000$

Donc $160 \times 2 \times 1\,000$

$160 \times 2 = 320$

Il me reste à multiplier par 1 000 : $320 \times 1\,000 = 320\,000$

S'il existait, notre méga gorille transmuté à gros biscottos pèserait 320 000 grammes, c'est-à-dire 320 kilogrammes !!! Je crois que je n'aimerais pas trop me retrouver en face de lui...

- Tu peux maintenant **lire le mémo page 74** de ton manuel.

- Et réaliser très vite les **exercices 1, 2 et 3 page 74**. Tu peux les faire à **l'oral** avec un adulte ou un grand frère/une grande sœur.

Je te mets le **corrigé** si tu travailles seul(e).

3- Grammaire : analyse d'une phrase

Aujourd'hui, je te propose une nouvelle activité : **faire l'analyse grammaticale d'une phrase**.

Il s'agit d'utiliser toutes les connaissances que tu as emmagasinées au sujet de la phrase.

C'est un bon moyen de savoir où tu en es !

J'ai mis la correction sur le blog. Corrige au **stylo vert**.

4 – Une séance d'EPS ?

Voici une séance qu'a proposée Mme Morisseau à ses élèves hier. Attention, c'est parti pour 25 minutes d'activité !!

https://www.youtube.com/watch?v=Yt0wuk_bOXI

5 - Lecture : La Puce, détective rusé



Lis le **chapitre 6**.

Je te propose une fiche avec **un petit questionnaire** et des **activités de vocabulaire**.

Tu pourras ensuite **corriger** ton travail au **stylo vert**.

6 – Sciences

J'ai préparé une séance de sciences sur le rôle du savon **pour jeudi**. Afin de réaliser l'expérience, il faut que **tu prépares un peu de matériel**. Voici la liste :

- 3 petits flacons hermétiques (petits pots de bébé avec un couvercle, ou des petites boîtes en plastique...). Il faut que tu puisses les agiter sans renverser le liquide à l'intérieur.
- Un petit peu de savon ou de liquide vaisselle,
- Une pincée de sel,
- un petit morceau de craie,
- un tout petit peu d'huile,
- de l'eau

Et sinon, où en es-tu en arts plastiques ? Est-ce que tu participes au projet ?

Voici l'œuvre de Sofiane !



Voilà ! C'est fini pour aujourd'hui !

Bonne journée et à jeudi !