

## Mardi 12 mai – CM1



Good morning ! Today is Tuesday !  
J'espère que tu vas bien !

### 1- Méditation

On démarre avec Petit Bambou.

Aujourd'hui, rends-toi sur le site pour la **séance n°6 : Merci ! (6 min 35)**.



### 2 - Mathématiques : calcul mental



Comme chaque jour, tu vas travailler seul(e) et à ton rythme avec le programme que je t'ai préparé sur : <https://calculatice.ac-lille.fr/>

### 3 - Mathématiques : géométrie



Hier, tu as **revu la manipulation du compas et le vocabulaire du cercle**.

Pour commencer, petit rappel de vocabulaire en image avec Maitre Jack :



Tu peux également relire la **leçon de la page 150 de ton manuel**. N'oublie pas que tu dois **mémoriser** le vocabulaire de base : **centre – rayon – diamètre**. Tu dois aussi **savoir faire la différence entre un cercle et un disque**.

Prends ton **cahier du jour**. Ecris la **date : Mardi 12 mai** et le **titre : Géométrie**.

Prends ton manuel et réalise les **exercices n°1, 2 et 3 page 150**.

**Télécharge la correction et corrige en vert**.

Su la feuille de correction, tu trouveras **la leçon** (c'est celle de ton manuel). Imprime-la si tu peux et colle-la dans ton cahier référent de mathématiques.

### 5 - Ecriture : raconter une histoire d'une dizaine de lignes.

Hier, tu as travaillé sur le portrait d'une sorcière.

Aujourd'hui, je vais te demander de réaliser la 2<sup>ème</sup> partie de cet exercice : **imaginer ce qui arrive à ta sorcière**.

Prends ton **cahier d'écrivain** et écris la date : **Mardi 12 mai**.

**Consigne : Imagine ce qui arrive à ta belle et sympathique sorcière.**

**Tu dois commencer ton texte par :**

- Un jour qu'elle fabriquait tranquillement une potion dans son grand chaudron, elle...  
**ou**
- Un jour qu'elle se promenait dans la forêt, elle...  
**ou**
- Un soir, alors qu'elle se rendait au festival des sorcières, elle...



Lorsque tu as terminé cet exercice, fais une photo de ton texte et envoie-la-moi.

### 6 - Lecture : Vachement moi !



- 1- Lis les chapitres 2 et 3 : pages 13 à 23.
- 2- Complète ensuite le questionnaire.
- 3- Regarde la correction et corrige ensuite ton travail au stylo vert.

### 7 - Poésies : l'odyssée poétique du printemps

Revois les trois premières parties de la poésie que tu as choisie.

Je te rappelle que tu fais cet apprentissage à ton rythme.

Odyssée poétique du printemps

<p><b>Au printemps</b></p> <p>Regarde les crocus Contre un ciel d'azur Il regne des fleurs Blancs dans les prés Le soleil aussi Les coquelicots Et le vent infatigable Dont la vibration Ses yeux caressent La rosée sur une feuille Et la corolle Aux pétales d'or Au vent de la gigue D'après son rythme A regret l'écrit Le grand printemps Un printemps encore ! Thérèse Gaudier</p>	<p><b>Un printemps</b></p> <p>Les oiseaux s'agitent Dans le ciel bleu Les corolles s'ouvrent De blanc rose Les rayons d'or Le soleil s'éteint De vert feuillage Où l'écho court La feuille vive Comme un doigt Qui s'embrase Tremble et se pose Le vent s'agite Vers le ciel Qui court... s'empare Les yeux s'ouvrent D'une main sûre Dont le printemps Mendie un printemps Avec le vent. Muriel Beau</p>	<p><b>Renaissance</b></p> <p>Apprends de toutes les couleurs, Déchiffre son alphabet secret Car l'air est imprégné de douceur Gélatine au printemps c'est le sucre !  Il faut un bleu à peine visible, Laisse pointer ses deux parfums Car un bon temps c'est un air Après de longs mois, enfin !  Adresser aux longues branches nues, Flèche tendue vers l'horizon Car à présent le moment est venu De profiter d'une nouvelle vie.  Innocent, innocent et même peut-être honteux, Ravalerons-tu ton bon conseil Car le printemps est à la fête Sous l'air bienveillant du soleil. Karine Pichler</p>
--	---	--

### 8- Sciences : Le cycle de vie des animaux (2)

1) Commence par relire la fiche n°1 sur le cycle des animaux (celle d'hier).

2) Réalise maintenant la fiche n°2 : observe bien les photos et sois attentif lors des vidéos.

3) Complète la fiche sur la grenouille.

école salamandre - Partons sur les traces de la grenouille, de l'œuf à l'âge adulte

**De l'œuf à la grenouille**

Petit œuf deviendra grand ! La grenouille passe par plusieurs étapes pour devenir adulte. On dit qu'elle subit différentes transformations comme le crocodile, le lézard ou le papillon.

Releve les étapes du cycle de vie de la grenouille à l'image qui correspond puis numérote l'ordre des étapes.

- Étape n°1 : ... après deux semaines, naissance des têtards minuscules de branches. La petite grenouille explore le monde autour de son œuf de grande au plus vite.
- Étape n°2 : ... à 2 ou 3 mois, les grenouilles naissantes (à cet âge) partent à l'aventure sur la terre ferme pour trouver une cachette humide.
- Étape n°3 : ... 2 000 à 3 000 œufs sont pondus par chaque grenouille, mais les parents sont absents. Les larves de libellule, les poissons, les lézards ou les reptiles ont un appétit vorace.
- Étape n°4 : ... en été, cette bande d'œufs vit en grand chambardement. Apparition de gamètes, déplacement de la bande, migration des plus vers le sommet de la tige.

#### Le cycle de vie des animaux (2)



Complète maintenant la fiche sur la grenouille. Tu n'as pas obligé de l'imprimer ! Tu peux simplement numérotiser les réponses sur une feuille ou ton cahier d'école. 1 image à avec ton...

Prépare ton cahier de sciences et copie la légende : Titre : Le cycle de vie des animaux Les étapes du développement sont différentes selon les espèces animales en fonction de l'appartenance à tel ou tel règne. 1) Le développement direct : le petit ressemble à l'adulte, on l'appelle un « jeune ». Il aura uniquement des proportions de taille et de la masse dues à la croissance. Exemple : le chat (le chaton), le pou (le puero), le bébé de vache. 2) Le développement indirect : le petit ne ressemble pas à l'adulte, on l'appelle une « larve ». Il va connaître une série de transformations : des métamorphoses. Exemple : la grenouille (le têtard), le papillon (le chenille)...

Voilà ! C'est fini pour aujourd'hui ! On se retrouve jeudi !

La classe virtuelle

Bonne journée ! Je t'embrasse !