

## Lundi 27 avril – CM1



Good morning ! Today is Monday !

J'espère que tu vas bien et que tu t'es bien reposé !

Voici le travail du jour. En cas de souci, n'hésite pas à m'envoyer un message !

### 1 - Mathématiques : calcul mental



Comme chaque jour, tu vas travailler seul(e) et à ton rythme avec le programme que je t'ai préparé sur : <https://calculatrice.ac-lille.fr/>

### 2 - Mathématiques : calcul



Tu vas continuer à travailler sur la multiplication posée à 2 chiffres.

Tu peux relire le **mémo de ton manuel à la page 78**.

A toi de jouer maintenant avec la **fiche n°2** de La Classe Bleue.

Télécharge la correction et **corrige en vert**.

### 3 - Grammaire : l'adjectif

Demain, nous reviendrons sur la fonction des adjectifs dans une phrase (leur métier). Nous en avons parlé vendredi sur Zoom.

Aujourd'hui, tu vas travailler sur **les accords de l'adjectif qualificatif**.

**Rappelle-toi : L'adjectif qualificatif s'accorde en genre et en nombre avec le nom qu'il qualifie (qu'il précise).**

Un **gros tigre méchant** !

**tigre** est masculin singulier ; **gros** et **méchant** sont donc masculins singuliers

de **magnifiques éléphants blancs**

**éléphants** est masculin pluriel ; **magnifiques** et **blancs** sont masculins pluriels.

Présente ton **cahier du jour** en écrivant :

- la date : **Lundi 27 avril**

- le titre : **Grammaire**

Prends ton **manuel Les Nouveaux Outils pour le Français à la page 41**.

**Réalise les exercices n°5 et n°6**.

Télécharge la **correction** et corrige ensuite ton travail au **stylo vert**.



#### 4 - Orthographe : le son [s]

Cela fait longtemps que nous n'avons pas fait d'orthographe. D'habitude, le lundi, nous étudions un son en classe. C'est ce que je te propose de faire aujourd'hui.

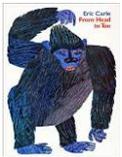
Il s'agit du **son [s]**. Le travail que je te demande de réaliser est celui que nous faisons habituellement en classe : lecture d'un petit texte et repérage du son dans les mots. **Lis attentivement les consignes et fais les activités proposées.**

Lorsque tu as terminé le travail de recherche, télécharge la **correction** et corrige ton travail au **stylo vert**.

#### 5 - Lecture : La Puce, détective rusé

Lis tranquillement les **chapitres 9 et 10**. Je te poserai quelques questions demain.

#### 6 - Anglais



Ecoute une nouvelle fois l'album « From head to toe » en essayant de bien **mémoriser les noms des animaux**.

Je te propose un petit jeu d'association. Tu dois associer l'image et le mot :

<https://learningapps.org/display?v=p6sbym0nk20>

#### 7 - Sciences

Une nouvelle vidéo pour essayer de reconnaître le chant des oiseaux. Aujourd'hui, le merle et la grive : [https://www.youtube.com/watch?v=gp\\_9oS\\_5c7M](https://www.youtube.com/watch?v=gp_9oS_5c7M)



*Merle*



*Merlette*



*Grive musicienne*

Tu peux aussi réécouter ceux de la semaine dernière (le rouge-gorge et les mésanges) :

<https://www.youtube.com/watch?v=Lo0WKT1puol>

#### 8 - Arts plastiques : nouveau projet

Mme Morisseau et moi-même te proposons un nouveau projet à réaliser en famille. Tu as peut-être déjà vu quelques réalisations qui ont circulé sur les réseaux sociaux. Il s'agit du **Getty Art Challenge**. Le Musée Getty de Los Angeles a lancé une sorte de petit concours : reproduire une œuvre d'art célèbre avec ce qu'on a à la maison. Je te joins les explications détaillées.

Pas de délai de réalisation, comme pour le projet Christian Voltz. On fait comme on peut et quand on peut.

**Voilà ! C'est fini pour aujourd'hui ! On se retrouve demain ! Je t'embrasse !**