

Lundi 11 mai – CM1



Good morning ! Today is Monday !
J'espère que tu vas bien après ce week-end de 3 jours !

1- Méditation

On reprend les bonnes habitudes avec Petit Bambou.
Aujourd'hui, que dirais-tu d'un bon chocolat chaud ?
Rendez-vous sur le site pour la **séance n°5 : Le chocolat chaud (7 min 50)**.



2 - Mathématiques : calcul mental



Comme chaque jour, tu vas travailler seul(e) et à ton rythme avec le programme que je t'ai préparé sur : <https://calculatice.ac-lille.fr/>

3 - Mathématiques : géométrie



Cette semaine, tu vas **revoir la manipulation du compas et le vocabulaire du cercle**.
Tout d'abord, regarde ces deux vidéos :



Relis attentivement la **leçon de la page 150 de ton manuel**. Tu dois **mémoriser** le vocabulaire de base : **centre – rayon – diamètre**. Tu dois aussi **savoir faire la différence entre un cercle et un disque**.

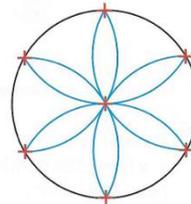
Prends maintenant ton cahier d'essais et trace la rosace de l'activité du haut de la page : le flocon de neige.

Le flocon de neige

Simon a réalisé une rosace qui imite la forme de ce flocon de neige vu au microscope.

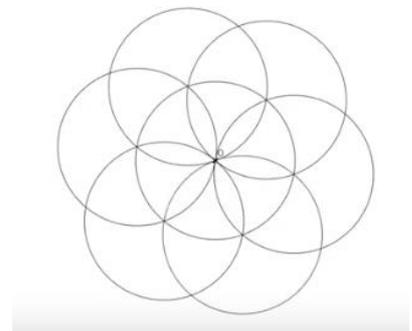
Réalise cette rosace : place la pointe du compas aux points rouges pour tracer les cercles.

Tu peux prendre 5 cm pour l'écartement du compas.



Trace maintenant une deuxième rosace : celle de la 2^{ème} vidéo.

Tu peux regarder les vidéos autant de fois que nécessaire.



Fais une photo de tes 2 rosaces et envoie-la-moi.

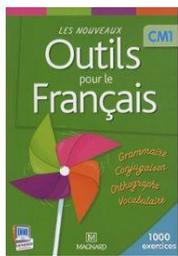
4 - Grammaire : L'adjectif qualificatif

Encore un peu d'entraînement sur la reconnaissance de l'adjectif qualificatif.

- 1) Relis le portrait de la sorcière Keurendur (fiche du mardi 5 mai « Le bon portrait »).
- 2) **Souligne** les adjectifs qualificatifs. **Indice : Il y en a 7 !**
- 3) **Trace une flèche** vers le nom qu'ils qualifient.
- 4) Indique leur **fonction** : **épithète ou attribut du sujet**
- 5) Regarde la **correction** et corrige ensuite ton travail au **stylo vert**.



5 - Ecriture : transformer un portrait



De façon à travailler sur l'adjectif qualificatif d'une autre manière, je te propose de transformer le portrait d'une sorcière.

Prends ton **cahier d'écrivain**. Ecris la date et **exercice n° 9 page 41 NOPLF**.

Prends ton **manuel de français à la page 41**.

Tu vas réaliser la première partie de l'exercice n°9 : **changer les adjectifs** des phrases du texte afin de transformer la sinistre sorcière pour qu'elle **devienne**

belle et sympathique.



Coup de pouce

Pour réussir cet exercice tu dois :

- 1) **Repérer les adjectifs** dans chaque phrase
- 2) **Trouver d'autres adjectifs pour les remplacer** de façon à rendre cette sorcière **belle et sympathique**.
- 3) **Récrire les phrases avec ces nouveaux adjectifs en faisant attention aux accords** : masculin/féminin, singulier/pluriel
Exemple : des lèvres épaisses – des lèvres fines



Afin de t'aider, j'ai préparé un document sur lequel tu pourras travailler.



Lorsque tu as terminé cet exercice, fais une photo de ton texte et envoie-la-moi.

Demain, je te demanderai de réaliser la 2^{ème} partie de cet exercice : **imaginer la suite**.

6 - Lecture : Vachement moi !



- 1- **Lis le chapitre 1 : pages 7 à 10**.
- 2- **Complète** ensuite le questionnaire.
- 3- Regarde la **correction** et corrige ensuite ton travail au **stylo vert**.

