

## Programme du vendredi 27 mars – CE2

Hello !

Dernier jour de la semaine !

Voici le travail du jour. En cas de souci, n'hésite pas à m'envoyer un message !

### ❶ Mathématiques : calcul mental

Chaque jour, tu vas travailler seul(e) et à ton rythme avec le programme que je t'ai préparé sur :

<https://calculatrice.ac-lille.fr/>

Certains d'entre vous ont réalisé de nombreux exercices. Bravo !

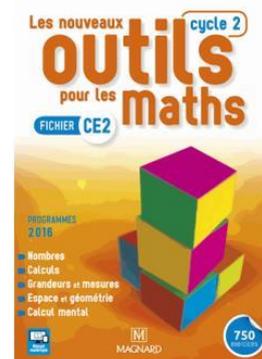
Attention cependant, ce n'est pas la quantité qui compte mais bien la qualité. Ce n'est pas une course, il n'y a personne à battre. N'hésitez pas à refaire l'activité si votre score n'est pas bon.

### ❷ Mathématiques : géométrie

Tu as revu certaines notions importantes hier.

Aujourd'hui, tu vas travailler sur **les triangles**. Je suppose que tu sais ce qu'est un triangle...et tu as certainement suivi tout le travail que j'ai fait en classe avec les CM1.

Mais pour commencer, on va revoir l'essentiel : **faire la différence entre un quadrilatère et un triangle**. Pour ça, une petite vidéo des Fondamentaux : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/geometrie-du-plan/distinguer-triangle-et-quadrilatere/distinguer-triangle-et-quadrilatere.html>



Tu viens de revoir également le vocabulaire géométrique : **côté** et **sommet**.

Maintenant, nous allons passer aux **triangles particuliers** :

- **le triangle rectangle**
- **le triangle isocèle**
- **le triangle équilatéral**

Pour bien comprendre comment on les reconnaît voici les vidéos :

- Pour le **triangle rectangle** : **2 vidéos**

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/geometrie-du-plan/triangle-rectangle/reconnaitre-un-triangle-rectangle.html>

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/geometrie-du-plan/triangle-rectangle/decrire-un-triangle-rectangle.html>

- Pour le **triangle isocèle** : **1 vidéo**

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/geometrie-du-plan/triangle-isocele/reconnaitre-un-triangle-isocele.html>

- Pour le **triangle équilatéral**, c'est facile ! **Ses trois côtés mesurent la même longueur.**

Voilà ce que tu dois retenir pour lundi. Je te joins **la leçon**.

### **③ Lecture : les aventures d'Eliott et Nina**

Hier, tu as lu le **chapitre 4** (pages 35 à 45).

Aujourd'hui, je te propose un **petit questionnaire**. Tu peux bien sûr avoir ton livre sous les yeux pour répondre aux questions !

Tu as également un **travail d'écriture** à réaliser. Tu devras me **l'envoyer par mail**.

**Voilà ! C'est fini pour aujourd'hui !**

**Tu as bien mérité d'aller jouer.**

**Passes une bonne journée et à demain !**