

## Programme du mardi 31 mars – CE2

Good morning !

Today is Tuesday !

J'espère que tu vas bien et que tout se passe bien à la maison.

Voici le travail du jour. En cas de souci, n'hésite pas à m'envoyer un message !

### ❶ Mathématiques : calcul mental

Comme chaque jour, tu vas travailler seul(e) et à ton rythme avec le programme que je t'ai préparé sur : <https://calculatice.ac-lille.fr/>

### ❷ Mathématiques : géométrie

Tu vas continuer à travailler sur **les triangles**. **Tout d'abord, relis ta leçon.**

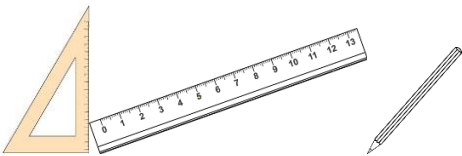
Aujourd'hui, l'objectif va être de **reproduire et tracer des triangles rectangles**.

Voici 2 vidéos que tu connais déjà mais qui vont t'être très utiles :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/geometrie-du-plan/triangle-rectangle/reconnaitre-un-triangle-rectangle.html>

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/geometrie-du-plan/triangle-rectangle/decrire-un-triangle-rectangle.html>

Tu as besoin de ton équerre, ta règle graduée et ton crayon à papier.

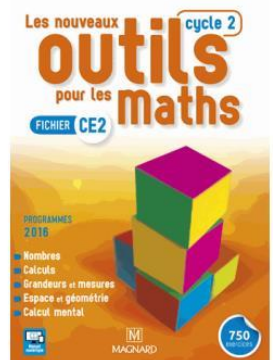


Maintenant, tu vas pouvoir travailler sur ton **fichier : pages 124 et 125**.

Lis attentivement le « Je retiens » à la page 124.



**Coup de pouce pour les exercices**



### Exercice n°1

Prends le temps de bien repérer la position de chaque triangle et leur mesure en carreaux.

### Exercice n°2

Les croix sont des points. Tu dois les utiliser comme sommets pour tes triangles. Il y a 5 points, tu dois tracer 3 triangles, donc **certains triangles vont se toucher**.

### Exercice n°3

Comme dans l'exercice n°2, les croix sont des points. Tu dois les utiliser comme sommets pour tes triangles. Il y a 5 points, tu dois tracer 3 triangles, donc **certains triangles vont se croiser** !

### Exercice n°4

Utilise tes **instruments de géométrie** pour vérifier le travail d'Eléonore.

### Exercice n°5

Tu dois tracer 3 triangles rectangles avec des **mesures précises**.

**Observe bien le mémo de ton manuel (Je retiens)**. Sois précis dans tes mesures et soigneux dans tes tracés.

**CORRECTION** : Demande à un adulte de regarder si tu as réussi.

Je te donne une correction pour les exercices 2 à 5, mais tu auras peut-être fait d'autres tracés car il y a plusieurs solutions.

### ③ Lecture : Les enquêtes d'Eliott et Nina

Pour commencer, **lis la fiche d'aujourd'hui**, il y a des **explications sur les mots difficiles**.

Prends connaissance des questions posées et lis le **chapitre 5**.

Réponds ensuite aux questions et réalise l'exercice de vocabulaire.

- Je te donne la correction de cette fiche. Corrige au **stylo vert**.

### ④ Une séance d'EPS ?

Voici une séance qu'a proposée Mme Morisseau à ses élèves hier. Attention, c'est parti pour 25 minutes d'activité !!

[https://www.youtube.com/watch?v=Yt0wuk\\_bOXI](https://www.youtube.com/watch?v=Yt0wuk_bOXI)

### ⑤ Sciences

J'ai préparé une séance de sciences sur le rôle du savon **pour jeudi**. Afin de réaliser l'expérience, il faut que **tu prépares un peu de matériel**. Voici la liste :

- 3 petits flacons hermétiques (petits pots de bébé avec un couvercle, ou des petites boîtes en plastique...). Il faut que tu puisses les agiter sans renverser le liquide à l'intérieur.
- Un petit peu de savon ou de liquide vaisselle,
- Une pincée de sel,
- un petit morceau de craie,
- un tout petit peu d'huile,
- de l'eau

Et sinon, où en es-tu en arts plastiques ? Est-ce que tu participes au projet ? Voici l'œuvre de Sofiane !



**Voilà ! C'est fini pour aujourd'hui !**

**Bonne journée et à jeudi !**