

Lundi 27 avril – CE2



Good morning ! Today is Monday !

J'espère que tu vas bien et que tu t'es bien reposé !

Voici le travail du jour. En cas de souci, n'hésite pas à m'envoyer un message !

1 - Mathématiques : calcul mental



Comme chaque jour, tu vas travailler seul(e) et à ton rythme avec le programme que je t'ai préparé sur : <https://calculatice.ac-lille.fr/>

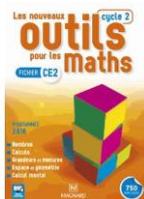
2 - Mathématiques : calcul



Aujourd'hui, révisions de ce qui a été travaillé la semaine dernière :

- Multiplier par 2
- Multiplier par 10, 100, 1 000
- Multiplier par un multiple de 10 : x 20, x 30... x 200, x 300
- Calculer en ligne

Relis tes leçons. Tu peux aussi relire les « **Je retiens** » de ton fichier, pages 56 et 58.



Prends ton **fichier aux pages 64 et 65** et réalise les exercices n°1 à n°7. Télécharge la **correction** et corrige ensuite ton travail au **stylo vert**.

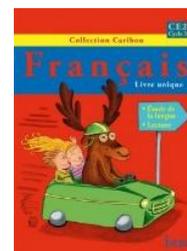
3 - Grammaire : l'adjectif

Continue à t'exercer à **reconnaitre les adjectifs qualificatifs**.

Relis « **Je retiens** » de la **page 74** de ton manuel Caribou.

Présente ton **cahier du jour** en écrivant :

- la date : **Lundi 27 avril**
- le titre : **Grammaire**



Prends ton **manuel Caribou à la page 75**. Réalise l'exercice n° 8.

Attention, je change la consigne : Copie seulement l'intrus sur ton cahier. Donne la nature de cet intrus (nom, verbe, déterminant).

Télécharge la **correction** et corrige ensuite ton travail au **stylo vert**.

4 - Orthographe : le son [s]

Cela fait longtemps que nous n'avons pas fait d'orthographe. D'habitude, le lundi, nous étudions un son en classe. C'est ce que je te propose de faire aujourd'hui.

Il s'agit du son [s]. Le travail que je te demande de réaliser est celui que nous faisons habituellement en classe : lecture d'un petit texte et repérage du son dans les mots. Lis attentivement les consignes et fais les activités proposées.

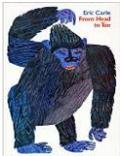
Lorsque tu as terminé le travail de recherche, télécharge la **correction** et corrige ton travail au **stylo vert**.

5 - Lecture : Les aventures d'Eliott et Nina

Lis tranquillement les **chapitres 7 et 8**.
Je te poserai quelques questions demain.



6 - Anglais



Ecoute une nouvelle fois l'album « From head to toe » en essayant de bien **mémoriser les noms des animaux**.

Je te propose un autre petit jeu d'association. Cette fois-ci tu dois associer l'image et le mot prononcé : <https://learningapps.org/display?v=p6sbym0nk20>

7 - Sciences

Une nouvelle vidéo pour essayer de reconnaître le chant des oiseaux. Aujourd'hui, le merle et la grive : https://www.youtube.com/watch?v=gp_9oS_5c7M



Merle



Merlette



Grive musicienne

Tu peux aussi réécouter ceux de la semaine dernière (le rouge-gorge et les mésanges) : <https://www.youtube.com/watch?v=Lo0WKT1puol>

8 - Arts plastiques : nouveau projet

Mme Morisseau et moi-même te proposons un nouveau projet à réaliser en famille. Tu as peut-être déjà vu quelques réalisations qui ont circulé sur les réseaux sociaux. Il s'agit du **Getty Art Challenge**. Le Musée Getty de Los Angeles a lancé une sorte de petit concours : reproduire une œuvre d'art célèbre avec ce qu'on a à la maison. Je te joins les explications détaillées.

Pas de délai de réalisation, comme pour le projet Christian Voltz. On fait comme on peut et quand on peut.

Voilà ! C'est fini pour aujourd'hui !

On se retrouve demain ! Je t'embrasse !