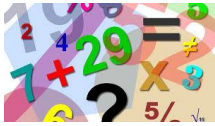


# Jeudi 23 avril – CE2



Good morning ! Today is Thursday !

Voici le travail du jour. En cas de souci, n'hésite pas à m'envoyer un message !



## 1 - Mathématiques : calcul mental

Comme chaque jour, tu vas travailler seul(e) et à ton rythme avec le programme que je t'ai préparé sur : <https://calculatice.ac-lille.fr/>

## 2 - Mathématiques : calcul



Mardi, tu as travaillé sur x 10, x 100, x 1 000.

Tu peux retourner voir la vidéo de Cheddar et Mimolette si tu le souhaites :



**RAPPELLE-TOI** : Quand on multiplie par 10, 100 ou 1 000 on place autant de zéros à droite du nombre.

exemple :  $5 \times 1000 = 5\ 000$

$5 \times 1\ 000 = 5$  paquets de mille = 5 milliers =  $5\ 000$

milliers			unités simples		
c	d	u	c	d	u
		5	0	0	0

**Télécharge** la trace écrite.

*Si tu as une imprimante, tu peux imprimer cette leçon et la coller dans ton cahier référent de mathématiques (onglet calcul).*

Aujourd'hui, nous allons combiner les 2 leçons précédentes pour réussir à **multiplier des nombres par des multiples de 10 (20, 30, 40, 50....200, 300, 400, 500...)**.

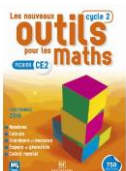
Petite explication en images avec les Fondamentaux :



Tu vois, c'est simple ! Il suffit de décomposer le multiple de 10 :

$$7 \times 20 = 7 \times 2 \times 10 = 14 \times 10 = 140$$

$$7 \times 200 = 7 \times 2 \times 100 = 14 \times 100 = 1\ 400$$



A toi de jouer maintenant ! Prends ton **fichier** à la **page 59** et réalise les exercices **n°9 et 10**.

**Télécharge la correction** et **corrige en vert**.

Si tu veux continuer un peu, clique ici : <https://learningapps.org/2123797>

### **3 - Grammaire : l'adjectif**

Mardi, avec les textes sur la sorcière Bavella, tu as revu ce qu'était **un adjectif**.  
Tu as copié la leçon sur ton cahier référent de français (onglet grammaire).

**Relis cette leçon.**

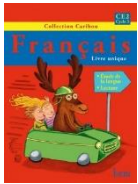
Petit rappel en images avec les Fondamentaux : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-adjectifs-qualificatifs/le-role-des-adjectifs-qualificatifs.html>

Exerce-toi à les reconnaître maintenant.

Présente ton **cahier du jour** en écrivant :

- la date : **Jeudi 23 avril**

- le titre : **Grammaire**



Prends ton **manuel Caribou** à la page 74.

Réalise les exercices n°1 et n°2

Télécharge la **correction** et corrige ensuite ton travail au **stylo vert**.

### **4 - Lecture : Fichier Nathan**

L'objectif d'aujourd'hui est de reconnaître rapidement les mots : **La pêche aux mots**  
Lis attentivement la consigne avant de réaliser les exercices.

Télécharge ensuite la correction et corrige ton travail au **stylo vert**.

### **5 - Anglais**



Je te propose d'écouter la lecture de l'album « From head to toe »

Essaie de **mémoriser les noms des animaux**. Il y en a 12, mais tu en connais déjà plein !

Demain, je te proposerai un petit jeu d'association pour continuer à les mémoriser.

### **6 - EPS : yoga**

Pour finir, une petite séance de yoga avec 1, 2, 3 Piwi : le crocodile.

<https://www.youtube.com/watch?v=WGIK2voNcCM>

Cela dure environ 7 minutes et c'est vraiment très bien.

**Voilà ! C'est fini pour aujourd'hui !  
On se retrouve demain ! Je t'embrasse !**