

Lundi 11 mai – CE2



Good morning ! Today is Monday !
J'espère que tu vas bien après ce week-end de 3 jours !

1- Méditation

On reprend les bonnes habitudes avec Petit Bambou.
Aujourd'hui, que dirais-tu de faire le chat ?
Rendez-vous sur le site pour la **séance n°5 : Le chocolat chaud (7 min 50)**.



2 - Mathématiques : calcul mental



Comme chaque jour, tu vas travailler seul(e) et à ton rythme avec le programme que je t'ai préparé sur : <https://calculatice.ac-lille.fr/>

3 - Mathématiques : nombres



Cette semaine, tu vas **revoir les nombres jusqu'à 9 999**.

Prends ton **fichier page 34**.



Coup de pouce pour les exercices n°6 et n°7 : **le chiffre et le nombre**



Souviens-toi :

m	c	d	u
1	6	3	8

Le nombre de ...

Dans 1638 :

- le nombre d'unités est 1638
- le nombre de dizaines est 163
- le nombre de centaines est 16
- le nombre d'unités de mille est 1

Le chiffre des ...

Dans 1638 :

- le chiffre des unités est 8
- le chiffre des dizaines est 3
- le chiffre des centaines est 6
- le chiffre des unités de mille est 1

Télécharge ensuite la correction ; n'oublie pas de **corriger en vert**.

4 - Grammaire : L'adjectif qualificatif

Encore un peu d'entraînement sur la reconnaissance de l'adjectif qualificatif.

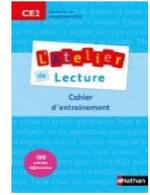
1) Relis le portrait de la sorcière Keurendur (page 49 de ton fichier Nathan).



2) Souligne les adjectifs qualificatifs. Indice : Il y en a 7 !

3) Trace une flèche vers le nom qu'ils qualifient.

4) Regarde la correction et corrige ensuite ton travail au stylo vert.

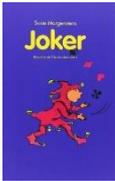


5 - Lecture : Joker

1- Lis la première partie : pages 9 à 12 (jusqu'à propositions).

2- Complète ensuite le questionnaire.

3- Regarde la correction et corrige ensuite ton travail au stylo vert.



6 - Poésies : l'odyssée poétique du printemps

Apprends la troisième partie de la poésie que tu as choisie.

Je te rappelle que tu fais cet apprentissage à ton rythme.

Odyssée poétique du printemps

Au printemps	Un printemps	Renouveau
Regarder les branches Comme elles sont blanches ! Écouter les fleurs Rire dans la pluie, La soleil soleil Les valises en pleurs Et le vent effréné, Dont la violence S'en va vers l'été... La musique s'enfuit Et la dernière fois Au regard de guilpe Désolant par ordre, A regrette Le grand festival Un printemps s'en va ! Thérèse Gaudier	Les blanches neiges Dans le ciel bleu. Les bords s'abaissent De blanc rouge Le vent souffle Du printemps dort La belle rose COURTOUT DÉCOR Qui frotte en noir Terrible et le pain, Les fragments Vif au printemps Qu'importe... amon Les yeux s'ouvrent Depuis longtemps Mendiant printemps Pour la reprise. Muriel BEAU	Peut-être de trouver les couleurs, D'apprécier ses actes de nature Car fait est l'empire de l'écouleur Garde au printemps dans c'est le saire ! Ils ont vu l'eau jaillir en ruisseau, L'eau jaillir en ruisseau Car cet hiver blanc, c'est un été Après de sang sec, c'est ! Amour ou langage brisé en deux, Parce que de vos habits fleurs Car à présent l'automne est venu De profiter d'une nouvelle vie. Instants, disons et autres petites bêtes, Mendiant... et l'écouleur Car le printemps est à la fois Seul l'est brisant le cycle. Karine Meslier

7- Sciences : Le cycle de vie des animaux (2)

1) Commence par relire la première fiche sur le cycle des animaux (du jeudi 30 avril).

2) Réalise maintenant la fiche n°2 : observe bien les photos et sois attentif lors des vidéos.

Le cycle de vie des animaux (2)

Voici plusieurs cycles de vie.

Quels de ces animaux t'agite ?

Classe sur ton image de la vie de ces animaux.

Complète maintenant la fiche sur la grenouille.

Tu n'es pas obligé de l'imprimer ! Tu peux simplement numéroté les réponses sur une feuille ou ton cahier d'école. Image à jour.

Prends ton cahier de sciences et copie la légende :

Titre : Le cycle de vie des animaux.

Les étapes du développement sont différentes selon les espèces animales en fonction de l'espèce ou bébé à la naissance.

1) Le développement direct : le petit ressemble à l'adulte, on l'appelle un « jeune ». Il n'y a aucun stade de transformation de la larve et de la pupa avant à la naissance.
Exemple : le chat (le chaton), le poisson (le poisson), le ver (le ver)...

2) Le développement indirect : le petit ne ressemble pas à l'adulte, on l'appelle une « larve ». Il y a une série de transformations : des métamorphoses.
Exemple : la grenouille (le bébé), le papillon (le chenille)...

Le cycle de vie des animaux (1)

Dans mes carrés potagers, mon composteur et mes jardinières, je trouve chaque année au printemps ceci :

Sais-tu ce que c'est ?



C'est une larve.

C'est la larve du scarabée doré, qu'on appelle aussi cétoine.

Les Cétaines pondent dans le bois pourrissant et les composts contenant des fibres de bois décomposé. Le développement des larves est lent. Après deux à trois ans, lorsque qu'elles sont prêtes à se transformer, elles s'emparent d'un cocon de terre et de débris végétaux collés avec un mastic qu'elles sécrètent. Elles se transforment à l'intérieur de cette coque dure dans laquelle le jeune adulte peut rester plusieurs semaines avant d'émerger.

école solamandre

Partons sur les traces de la grenouille, de l'œuf à l'âge adulte

De l'œuf à la grenouille

Petit œuf d'été, le grenouille grand ! Le grenouille passe par plusieurs étapes pour devenir adulte. On dit qu'elle subit différentes transformations comme le crapaud, le têtard ou le papillon.

Relève les étapes du cycle de vie de la grenouille à l'image qui correspond puis numérote l'ordre des étapes.

Étape n°1 : ... après deux semaines, naissance des têtards « œufs de grenouille ». Le genre femelle capote le moindre rayon de soleil afin de grandir au plus vite.

Étape n°2 : ... à 2 ou 3 mois, les grenouilles métamorphosent (L'œuf) permet à l'œuf de se transformer sur la terre. Ne pas pour trouver une coquette humide.

Étape n°3 : ... à 2 000 à 3 000 œufs sont pondus par chaque grenouille, mais les petites sont énormes. Les larves de libellules, les poissons, les têtards ou les têtards ont un aspect ovale.

Étape n°4 : ... en été, cette bande d'œufs est un grand chambardement. Apparition de pattes, élargissement de la bouche, migration des yeux vers le sommet de la tête.

3) Complète la fiche sur la grenouille.

Voilà ! C'est fini pour aujourd'hui ! On se retrouve demain !

Bonne journée ! Je t'embrasse !