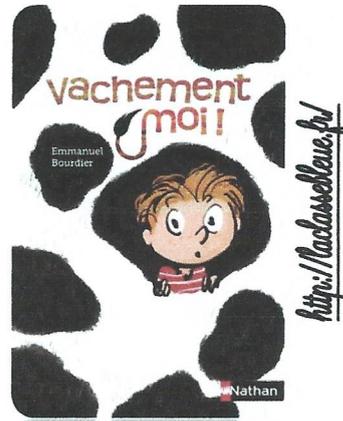


# Vachement moi !

Emmanuel BOURDIER

## Chapitre 1



Nom : \_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

J'observe le livre dans son ensemble, je lis les pages 7 à 10 et je réponds aux questions.

1) Je complète la carte d'identité du livre.

<u>Titre du livre</u>	<u>Vachement moi !</u>
<u>Nom de l'auteur</u>	<u>Emmanuel BOURDIER</u>
<u>Nom de l'illustrateur</u>	<u>Robin</u>
<u>Editeur</u>	<u>Nathan</u>

2) Quel est le surnom de Paul ?  1Q9  13-NRV  T1ZEN  13-OQP

3) A quoi son surnom correspond-il ? ⇒ à la fin de son code-barres

4) La lecture du code-barres d'un élève révèle de nombreux renseignements : j'en relève au moins quatre !

Si on mange à la cantine, si on va à l'étude, qui vient nous chercher à 16h30, nos absences des mois passés, toutes nos notes depuis les petites classes, nos allergies, notre adresse, notre numéro de téléphone...

5) Paul apprécie-t-il d'avoir un code-barres tatoué sur sa peau ? Si oui, je recopie une phrase du chapitre à l'appui de ma réponse.

**Oui**  Non

« Avec ça tatoué sur ma peau blanche, j'avais l'impression d'être un super-héros en mission sur Mars. » (p. 9)

6) Vrai ou faux ?

	<u>Vrai</u>	<u>Faux</u>
Monsieur Verzy mange <u>des sucettes</u> .		<input checked="" type="checkbox"/>
Le code-barres de Paul est gravé <u>sur sa cheville</u> .		<input checked="" type="checkbox"/>
Son code-barres est de couleur <u>bleue</u> .		<input checked="" type="checkbox"/>
Le code-barres est utilisé <u>dans toutes les écoles du pays</u> .	<input checked="" type="checkbox"/>	