

17 De quoi parle-t-on ?

★ Lis chaque phrase puis complète le tableau.

1. Si tu faisais tes devoirs tout de suite, tu aurais plus de temps pour jouer après.
2. Range ta chambre et va te coucher !
3. Ne pas donner à manger aux animaux.
4. À ton avis, comment les dinosaures ont-ils disparu ?
5. Ranger les nombres du plus petit au plus grand.

La phrase n° 2. donne un ordre.
La phrase n° 4. pose une question.
La phrase n° 1. donne un conseil.
La phrase n° 5. est une consigne.
La phrase n° 3. est une interdiction.

Entoure le nombre de bonnes réponses.



★★ Complète chaque phrase avec le groupe nominal qui convient.

cette interdiction – cette question – un ordre – la consigne – ce conseil – un cri

- ◆ M. Durand écrit *la consigne* en rouge : « Recopiez les verbes du premier groupe. »
- ◆ Sur le panneau, on pouvait lire *cette interdiction* : « Défense de marcher sur les pelouses. »
- ◆ « Tu vas te taire immédiatement ! s'écria Mme Pilou. C'est *un ordre* ! »
- ◆ Soudain *un cri* retentit : « Vite, de l'aide ! »
- ◆ Le maître s'approcha de Nouch et lui donna *ce conseil* : « Si j'étais toi, je vérifierais mes multiplications. »
- ◆ « Je me demande pourquoi mon chat a disparu... » : *cette question* obsédait Pablo jour et nuit.

Entoure le nombre de bonnes réponses.



★★ Lis chaque phrase puis complète le tableau avec le prénom qui convient.

- ◆ « Passe-moi mon maillot ! » ordonne Arthur avant de refermer la **machine à laver**.
- ◆ « Passe-moi mon maillot ! » s'écrie Julie **en serrant sa serviette autour de sa taille**.
- ◆ « Tu veux que je te repasse ton maillot ? » propose Corentin **en branchant le fer**. (à repasser)
- ◆ « Tu veux que je te repasse ton maillot, demande Katia, ou je peux le garder ? »

... Julie veut mettre son maillot de bain.
... Katia a emprunté un maillot.
... Corentin veut repasser un maillot froissé.
... Arthur veut laver son maillot.

Entoure le nombre de bonnes réponses.



☞ Reporte tes résultats dans la grille de suivi.