

Lundi 8 juin – CE2

Good morning ! Today is Monday !

Méditation avec Petit Bambou



Je te propose aujourd'hui la **séance n°13 : des rayons de gentillesse**.

Tu peux y accéder à cette adresse :

<https://www.petitbambou.com/fr/unlock/kids/5ec1500408423/5ec1500411e69>

Mathématiques : calcul



Connecte-toi sur le site <https://matheros.fr/>

Identifiant : **Monzein**

Mot de passe : **Classe 24** (avec un espace)

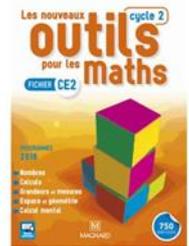
Choisis ton prénom dans la liste.

Utilise le code à 3 chiffres que tu as créé. Ensuite, à toi de jouer !

Mathématiques : programmer des déplacements

Sur un plan, on peut **coder les déplacements de différentes façons**. C'est ce que nous allons étudier aujourd'hui.

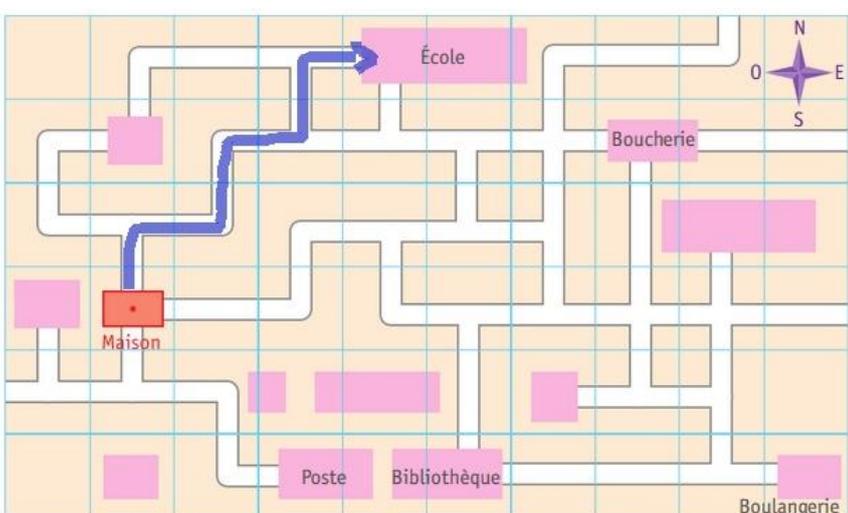
Ouvre ton **fichier page 110**.



Pour commencer, réalise la situation « **Cherchons** ».

Fais bien attention à la consigne : Manon fait le chemin suivant (Nord puis Est) 3 fois.

Cela signifie qu'elle va d'abord vers le Nord puis vers l'Est, encore une fois vers le Nord et vers l'Est, et une fois encore vers le Nord et vers l'Est.



En se déplaçant 3 fois de suite de cette façon, Manon se rend à l'école.

Lis attentivement « Je retiens » puis réalise les exercices n°1 à n°6.

Regarde la correction et corrige en **vert**.

Orthographe : le pluriel des noms

Te souviens-tu de quelle façon on marque le pluriel des noms ?

LE PLURIEL DES NOMS (1)

Pour marquer le pluriel d'un nom, on lui ajoute généralement :

un **S** ou un **X**.



Les mots qui se terminent par **S**, **X** ou **Z** au singulier ne changent pas au pluriel.

Exemples : un avis => des avis ; un nez => des nez ; une noix => des noix

Je te joins une **fiche d'exercices**. Tu vas en réaliser une partie aujourd'hui et l'autre partie demain. Aujourd'hui, les **exercices n°1 à n°3**.

Quelques coups de pouce pour t'aider :



Exercice n°1 : Il y a **10** groupes nominaux au singulier.

Exercice n°2 : Relis la leçon et regarde bien **la terminaison des mots**.

Exercice n°3 : Il y a **7** mots qui ne changent pas au pluriel.

Regarde la correction et corrige en **vert**.

Lecture : Fichier Nathan : Chaque détail a son importance

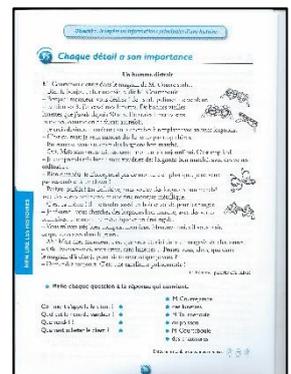
Prends ton fichier à la page 58.

Je te propose un texte humoristique qui s'intitule un homme distrait.

Il s'agit aujourd'hui de **repérer les informations importantes dans une histoire**.

Bonne lecture !

N'oublie pas de **corriger tes réponses** et de noter tes réussites !



Anglais : Tour du monde en 15 jours

Je te propose un tour du monde (enfin presque !). L'idée est de découvrir de grandes villes anglophones. Aujourd'hui : **London** (Londres en français).

Tu as **2 vidéos** à visionner. Elles sont toutes les deux en anglais. La première se trouve dans le document « **Le Tour du monde en 15 jours** », voyage n°1 London :



Ensuite tu as un document à compléter (il est en français).

Pour t'aider, voici la liste des mots : queen – London – towers – bridge – double deckers – clock – bell - Thames

Anglais Londres et ses symboles

1 Buckingham Palace
Londres (.....) est la base de résidence principale de la Reine Elizabeth II d'Angleterre. Elle vit avec sa famille à Buckingham Palace, un immense palais au cœur de la ville.

2 Big Ben
Big Ben est le surnom de la grande cloche (.....) installée dans la Tour de l'Horloge (.....) du parlement britannique. Le cadène sur des cadènes qui marque l'heure est appelé Westminster Quarter. La tour de l'Horloge est dédiée à la Reine Elizabeth, en hommage à sa reine (.....) pour son jubilé de diamant.

3 Tower Bridge
La Tower Bridge est un pont (.....) qui traverse la Tamise (.....). Il est composé de deux grandes tours (.....) à deux suspensions rigides et deux tours qui s'ouvrent pour laisser passer les navires. Au sommet se trouve une passerelle. Il est proche de la tour de Londres qui lui donne son nom.

4 Double deckers
Les bus rouges à 2 étages (.....) sont un symbole de la ville de Londres. On y monte par l'arrière. Certains sont ouverts à l'étage.

5 Tout est à l'envers !
Les anglais regardent à gauche, le volant de leur voiture est à droite et lorsque la cloche sonne une rue, il faut aller de nouveaux réflexes : regarder à droite puis à gauche !






Voilà ! C'est fini pour aujourd'hui.
A demain !

Correction de l'exercice n°1 du fichier de lecture

Comment s'appelle le client ? ● M. Courtejambe

Quel est le nom du vendeur ? ● des lunettes

Que vend-il ? ● M. Tourneboule

Que veut acheter le client ? ● du poisson

● M. Courteboule

● des chaussures

