

Lundi 15 juin – CE2



Good morning ! Today is Monday !

Méditation avec Petit Bambou



Je te propose aujourd'hui la **séance n°17 : la coccinelle**

Tu peux y accéder à cette adresse :

<https://www.petitbambou.com/fr/unlock/kids/5ec1500408423/5ec1500411e69>

Mathématiques : calcul



Connecte-toi sur le site. Identifiant : **Monzein**

Mot de passe : **Classe 24** (avec une majuscule et un espace)

Choisis ton prénom dans la liste. Utilise ton code à 3 chiffres et à toi de jouer !

Voici les résultats de la classe. Chez les CM1, Abderrahmane caracole en tête avec une ceinture vert néon ! Il a maintenant tout l'équipement du super héros ! Sajed n'est pas très loin derrière et Maëlys est en embuscade.

Pour les CE2, Eva, Rafaël et Selma sont au coude-à-coude avec une ceinture orange.

Bravo les enfants ! Continuez comme ça !



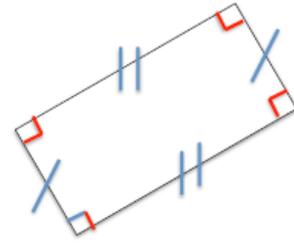
Mathématiques : géométrie

Vendredi, tu as travaillé sur un **quadrilatère particulier : le rectangle**. Tu dois savoir le reconnaître et le décrire.

Souviens-toi :

Le rectangle est un **quadrilatère** qui a :

- 4 côtés
 - 4 sommets
 - 4 angles droits
 - ses côtés opposés de même longueur
- Le côté le plus long s'appelle la **longueur (L)** et le plus court la **largeur (l)**.



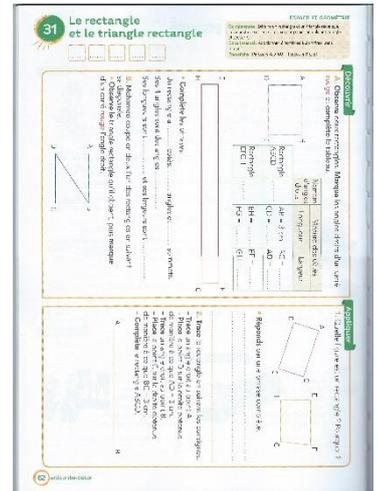
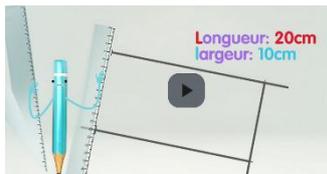
Dans ta pochette, prends la fiche de travail qui s'intitule « Le rectangle et le triangle rectangle » (page 62).

Réalise les **2 exercices de la partie « Découvrir »** qui vont te permettre de bien mémoriser les caractéristiques du rectangle.

Prends le temps de **regarder la correction** avant de poursuivre le travail.

Maintenant, tu peux continuer avec la partie de droite : « Appliquer ».

Pour l'exercice n°2, tu peux revoir la **vidéo** qui t'explique **comment tracer un rectangle** :



Regarde la correction et corrige en **vert**.

Si tu as **très bien réussi**, tu enchaînes avec le **parcours B de la page 63**.

Si tu as **moyennement bien réussi**, réalise le **parcours A de la page 63**.

Si l'activité te plaît, tu peux tout faire !

Regarde la correction et corrige en **vert**.

Orthographe : le pluriel des noms

Relis attentivement tes **leçons sur le pluriel des noms**.

As-tu bien **mémorisé** la petite phrase qui te permet de connaître par cœur les exceptions des pluriels en -ou ?

« Viens mon **chou** sur mes **genoux**, je te donnerai des **bijoux** et des **joujoux**, mais ne jette pas de **cailloux** au **hibou** qui a des **poux** ! »

Aujourd'hui, tu vas travailler sur le **pluriel des noms en -ail**.

Eh oui, il y a des exceptions !!

Regarde cette petite vidéo :



Fais ces **petits exercices en ligne** :

Sur le pluriel des noms en -al : <https://learningapps.org/view9247953>

Sur le pluriel des noms en -al et en -ail : <https://learningapps.org/4005254>

Télécharge la leçon. Tu peux **la copier** ou **la coller** dans ton **cahier d'orthographe**.

Lecture : Terriblement Vert !



Prends ton livre et observe attentivement la 1^{ère} et la 4^{ème} de couverture.

As-tu repéré le titre ? Le nom de l'auteur ? Le nom de l'illustrateur ? L'éditeur (celui qui a fait fabriquer le livre) ? La Collection et le genre ?



Si tu veux en savoir plus sur **l'auteur**, c'est ici :

Maintenant, **lis les pages 4 à 9** et réponds au **questionnaire n°1** (chapitre 1) qui se trouve dans ta pochette.

Regarde la correction et **corrige** avec ton **stylo vert**.

Anglais : Pete the cat

Revoilà Pete the cat ! Une nouvelle histoire :
Rocking in my school shoes



Et si tu veux revoir les précédentes :



**Voilà ! C'est fini pour aujourd'hui.
Passes une belle journée et à demain !**