

Le rectangle et le triangle rectangle



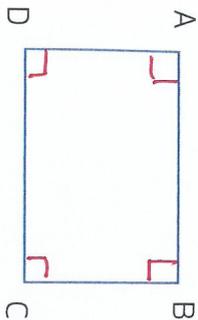
Compétences : Décrire un rectangle et un triangle rectangle. Les construire et les reproduire sur papier en utilisant la règle et l'équerre.

Calcul mental : Additionner 2 nombres à 2 chiffres sans retenue.

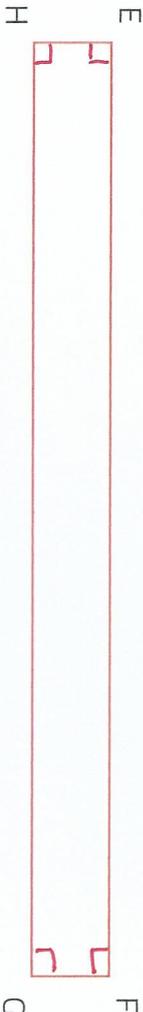
Photofiche : Parcours A p. 60 – Parcours B p. 61

Découvrir

A. Observe deux rectangles. **Marque** les angles droits d'un carré **rouge** et **complète** le tableau.



| | Nombre d'angles droits | Mesure des côtés | |
|----------------|------------------------|------------------------|--------------------------|
| | | Longueur | Largeur |
| Rectangle ABCD | 4 | AB = 3 cm CD = 3 cm | BC = 2 cm AD = 2 cm |
| Rectangle EFGH | 4 | EH = 1 cm FG = 1 cm | EF = 12 cm GH = 12 cm |



• **Complète** les phrases.

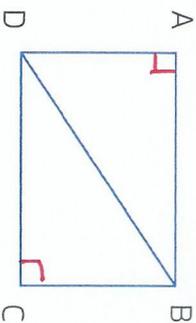
Un rectangle a **4** côtés, **4** angles et **4** sommets.

Ses 4 angles sont des angles **droits**.

Ses longueurs sont **égales** et ses largeurs sont **égales**.

B. Mohamed coupe en deux l'un des rectangles en suivant sa diagonale.

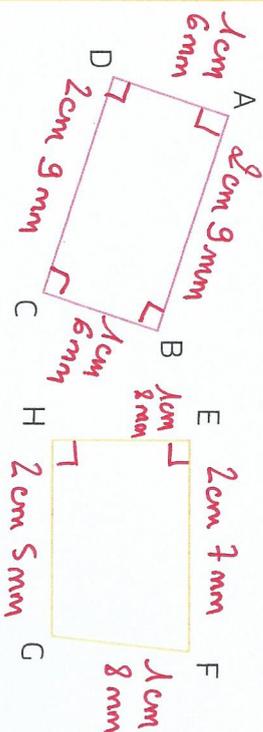
• **Observe** le triangle rectangle qu'il obtient, puis **marque** d'un carré **rouge** l'angle droit.



Il obtient 2 triangles rectangles ABC et ADC.

Appliquer

1. Quelle figure est un rectangle ? Pourquoi ?



• Réponds par une phrase complète.

ABCD est un rectangle car il a 4 angles droits et ses côtés égaux 2 à 2.

2. Trace le rectangle en suivant les consignes.

- Trace un angle droit au point A.
- Place le point D sur la droite obtenue de manière à ce que AD = 3 cm.
- Trace un angle droit au point B.
- Place le point C sur la droite obtenue de manière à ce que BC = 3 cm.
- Complète le rectangle ABCD.

