



# VENDREDI 3 AVRIL 2020

Coucou les petits loups !  
Dernière journée avant les vacances !  
Vous êtes prêts ! Alors c'est parti !

Aujourd'hui, on commence par une petite séance de yoga.

## LE SALUT AU SOLEIL | Yoga pour les enfants

Smile and Learn - Français

### 1: Orthographe (environ 30 minutes)

A : Prends ton lutin, et retrouve la liste des mots à apprendre pour la dictée. Lis, épelle, colorie la liste verte numéro 26 des mots du son G. Puis prends ton cahier, copie-les plusieurs fois puis demande à un adulte de te les dicter.

26	[g] / (g) 20 mots : 14 + 6	gris	une guitare
		un ogre	une guêpe
		une règle	grand
		gros	

Bien sûr tu écris la date, tires un petit trait et en dessous écris Orthographe

Vendredi 3 avril

Orthographe

### Exercices sur le son G

Pour Matéo - Malo NM - Chloé - Evan -  
Delphine - Alicia - Illiana

**Le son [g]** Exercice S16

1. Colorie les cases où tu entends le son [g] :


2. Recopie seulement les mots où tu entends le son [g].

du gel	le ménage	
des gâteaux	les Vosges	
le goul	regarder	
le genou	le guide	

3. Écris les mots sous les dessins. Tu as deux essais.


**Le son [g]** Exercice S16 bis

1. Colorie les cases où tu entends le son [g] :


2. Écris les mots sous les dessins. Tu as deux essais.




un dragon	une gomme	un garçon
un gâteau	une règle	un ogre
une bague	une guitare	

3. Écris les mots sous les dessins. Tu as deux essais.


Petite leçon sur le son G à coller dans le cahier de français (à onglet) partie 1 O orthographe

**Le son [g]**

Le son [g] peut s'écrire de différentes manières ...

g	gu	gg
	Devant e, i et y	
 une gare	 une guitare	 Un toboggan

une gare    une guitare    un toboggan

**Attention !!!** On peut voir « g » et ne pas entendre le son [g]  
Exemples : un genou, vingt...

Ne pas confondre le son [g] et [K] : une gare / un car

## 2 : GRAMMAIRE (30 minutes)

### LES DETERMINANTS

Avant de commencer regardez les 3 petites vidéos

[Le rôle des déterminants - Les fondamentaux - Réseau Canopé](http://lesfondamentaux.reseau-canope.fr)

[lesfondamentaux.reseau-canope.fr](http://lesfondamentaux.reseau-canope.fr) › video › le-role-des-determinants

[Les déterminants - Les fondamentaux - Réseau Canopé](http://lesfondamentaux.reseau-canope.fr)

[lesfondamentaux.reseau-canope.fr](http://lesfondamentaux.reseau-canope.fr) › video › les-determinants

[Les articles définis et indéfinis - Les animations des ...](http://lesfondamentaux.reseau-canope.fr)







[lesfondamentaux.reseau-canope.fr](http://lesfondamentaux.reseau-canope.fr) › les-articles-definis-et-indefinis-

Exercices à faire sur le cahier. Pour les exercices de droite

RAPPEL : le déterminant est un petit mot qui se place devant /

Le nom de quoi parle ton ?

Attention ! au nom qui sont au pluriel.

<p>1. Sois devant chaque groupe de mots deux déterminants qui peuvent convenir.</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 33%;"> <input type="text"/> maîtresses</td> <td style="width: 33%;"><input type="text"/> poisson</td> <td style="width: 33%;"><input type="text"/> chien</td> </tr> <tr> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> </tr> </table>	 <input type="text"/> maîtresses	<input type="text"/> poisson	<input type="text"/> chien	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<p>1. Souligne le nom dans les groupes de mots et entoure le déterminant.</p> <table style="width: 100%;"> <tr> <td>la petite souris</td> <td>mon gentil chien</td> </tr> <tr> <td>une belle princesse</td> <td>le gros camion</td> </tr> <tr> <td>ta vieille chaussure trouée</td> <td>un beau poisson</td> </tr> <tr> <td>les grands arbres</td> <td>des stylos rouges</td> </tr> </table>	la petite souris	mon gentil chien	une belle princesse	le gros camion	ta vieille chaussure trouée	un beau poisson	les grands arbres	des stylos rouges
 <input type="text"/> maîtresses	<input type="text"/> poisson	<input type="text"/> chien													
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>													
la petite souris	mon gentil chien														
une belle princesse	le gros camion														
ta vieille chaussure trouée	un beau poisson														
les grands arbres	des stylos rouges														
<p>2. Sois devant chaque groupe de mots deux déterminants qui peuvent convenir.</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 33%;"> <input type="text"/> enfants</td> <td style="width: 33%;"><input type="text"/> maman</td> <td style="width: 33%;"><input type="text"/> fleurs</td> </tr> <tr> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> </tr> </table>	 <input type="text"/> enfants	<input type="text"/> maman	<input type="text"/> fleurs	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<p>2. Souligne le nom dans les groupes de mots et entoure le déterminant.</p> <table style="width: 100%;"> <tr> <td>les enfants sages</td> <td>son vélo cross</td> </tr> <tr> <td>une maman très gentille</td> <td>du chocolat noir</td> </tr> <tr> <td>un plat chaud</td> <td>cette jolie fleur</td> </tr> <tr> <td>le vieux monsieur</td> <td>la belle cheminée</td> </tr> </table>	les enfants sages	son vélo cross	une maman très gentille	du chocolat noir	un plat chaud	cette jolie fleur	le vieux monsieur	la belle cheminée
 <input type="text"/> enfants	<input type="text"/> maman	<input type="text"/> fleurs													
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>													
les enfants sages	son vélo cross														
une maman très gentille	du chocolat noir														
un plat chaud	cette jolie fleur														
le vieux monsieur	la belle cheminée														

Va te dégourdir les jambes

Va boire un coup

Va aux toilettes

5 minutes



d'arrêt !

## 3 : MATHEMATIQUES : fiche 17 (25 minutes)

Prends ton cahier de maths pour travailler avec les tables de multiplication.

Il faut que tu cherches les différents résultats dans les tables

Calcule	$7 \times \dots = 14$	$\dots \times 8 = 24$	$\dots \times \dots = 25$
	$7 \times \dots = 21$	$\dots \times \dots = 36$	$\dots \times 9 = 9$

Rappel :  $+ 19 = (+20 - 1) \rightarrow 19 + 15 = 20 + 15 = 35 - 1 = 34$

$19 + 16 = \dots\dots\dots$	$19 + 18 = \dots\dots\dots$	$278 - \dots = 273$
-----------------------------	-----------------------------	---------------------

N'oublie pas les tirets entre chaque mot

Ecris en lettres	713 :
------------------	-------

+10 on ajoute une dizaine au chiffre des dizaines  $74 + 10 = 84$

- 10 on enlève une dizaine au chiffre des dizaines  $74 - 10 = 64$

$39 + 10$	$73 + 10$	$99 + 10$	$10 + 125$	$174 + 10$	$79 - 10$	$99 - 10$	$153 - 10$	$280 - 10$	$657 - 10$

Dessine avec centaines ■ - dizaines ■ - unités ●

DESSINE			
	384	497	518

Papa est allé au marché où il a fait 23€ d'achats. Il revient avec 27€.  
**Combien d'argent avait-il apporté ?**

calcul :

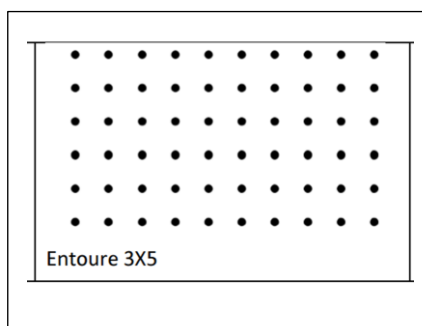
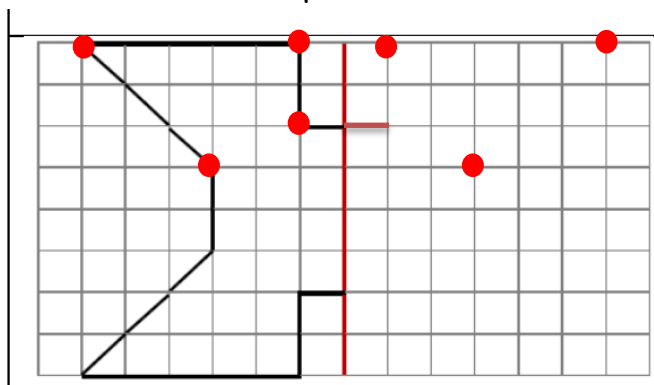
$39 - 18 = \dots\dots\dots$

Il avait apporté.....

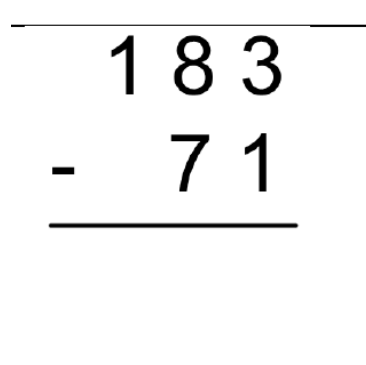
On cherche la situation initiale : combien avait-il d'argent en partant en course avant de faire ses achats ?

Papa est allé au marché où il a fait 23€ d'achats. Il revient avec 27€. <b>Combien d'argent avait-il apporté ?</b>	
calcul :	
Il avait apporté.....	

Place correctement les points avant de commencer



$3 \times 5 = 5 + 5 + 5 = \dots\dots$

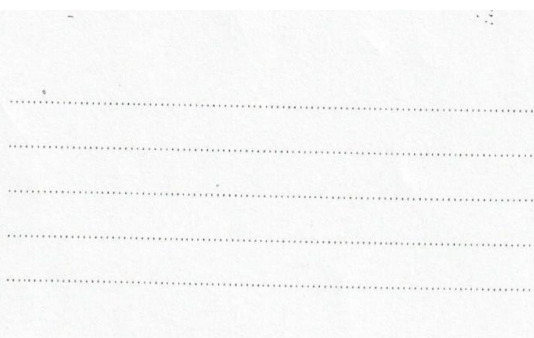
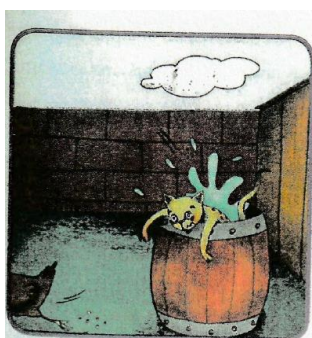


Tu commences par les unités  $\rightarrow 3 - 1 = \dots\dots$

les dizaines  $\rightarrow 8 - 7 = \dots\dots$

les centaines  $\rightarrow 1 - 0 = \dots\dots$

**4 : PRODUCTION ECRITE (15 minutes)**



Noms : le chat - la poule - l'eau - un tonneau - la cour - un nuage - le mur


Verbe : tomber - s'enfuir - se sauver - avoir peur - être mouillé -

## 5 : MUSIQUE


Tu peux regarder le dessin animé de « Pierre et le Loup »


[Pierre et le Loup - Walt Disney \(1946\) - Vidéo Dailymotion](#)


Faire les exercices de « Pierre et le Loup »


 Pierre et le Loup de Serge Prokofiev Écoute 1


1 Associe l'instrument à son personnage.

 Pierre


 Le chat


 La poule


 Le grand-père

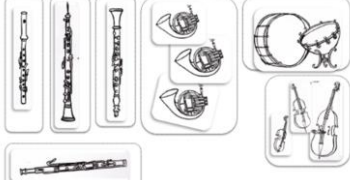
 Pierre et le Loup de Serge Prokofiev Écoute 1

2 Associe l'instrument à son personnage.

 Le loup

 Le chat

 Le grand-père



Le hautbois. Les instruments à corde. La clarinette

La flûte. La grosse caisse et les timbales. Le basson

Les cors.

**DEFI CHRISTIAN VOLTZ**