



## Plan de travail du Vendredi 15 mai



Coucou mes petits Loups !

Vous êtes prêts ! Bien dormi !

Alors c'est parti !

Voici le plan de travail de la journée !

Aujourd'hui, on commence par une petite séance de méditation. Tu vas trouver une petite bulle toute légère. Installe-toi confortablement, tu es prêt...

### Méditation pour enfants "La Bulle Magique" – YouTube

[https://www.youtube.com > watch](https://www.youtube.com/watch)

#### 1: ORTHOGRAPHE (environ 20 minutes)

A : Prends ton lutin, et retrouve la liste des mots à apprendre pour la dictée. Lis, épelle, colorie la liste verte numéro 29 des mots du son [ɲ] / (gn). Puis prends ton cahier, copie-les plusieurs fois puis demande à un adulte de te les dicter.

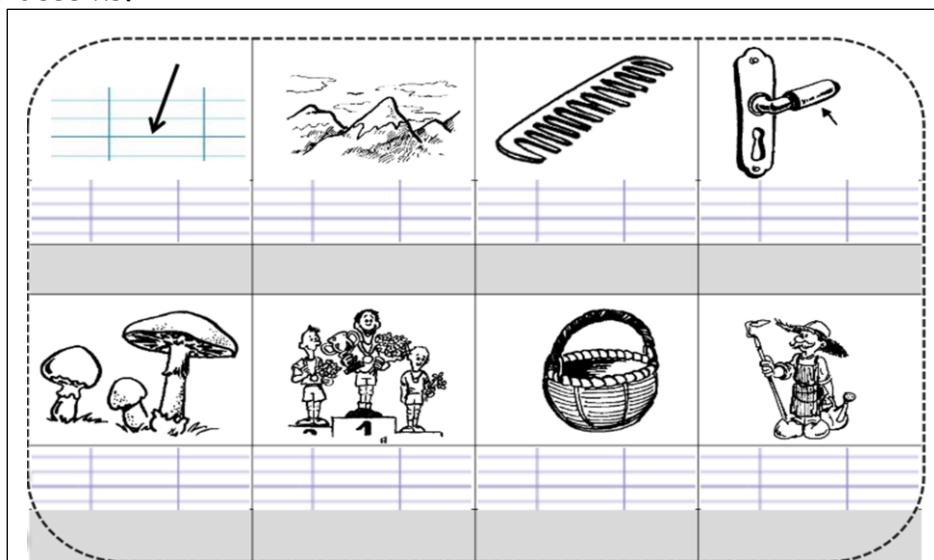
29	[ɲ] / (gn)	un panier le grenier cligner un prunier
14 mots : 12 + 2		

Prends ton cahier du jour et écris la date et orthographe

Vendredi 15 mai

Orthographe

Tu n'as pas la feuille d'exercices mais sur ton cahier du jour, trouve l'orthographe des mots représentés par les dessins.



## 2 : MATHÉMATIQUES (25 minutes)

Si tu le souhaites, tu peux retourner sur la classe de Florent.

Pour faire quelques exercices en ligne sur la monnaie: [Classe de Florent](#)

En haut de la page aller sur **mathématiques** → grandeur → CE1

Cliquer sur l'onglet **relation euros / centimes niveau 2 jusqu'à 30€** ou **relation euros / centimes niveau 3 jusqu'à 100€**

### Exercices mesure : la monnaie fiche 3 et 4 Prendre son matériel si besoin

**Mesure : La monnaie**

**1 Dessine les pièces dont tu as besoin pour payer tes achats :**


**2 Résous ces exercices :**

Julia a 1 €. Elle souhaite acheter une gomme à 30 c et un taille-crayon à 55 c.

Peut-elle faire ses achats ?

.....

.....

Rémi a 100 centimes. Il veut acheter un double centimètre qui coûte 1 € 35.

A-t-il assez d'argent ?

.....

.....

**3 Dessine les pièces que Lucile peut utiliser :**

Lucile achète un dictionnaire et des intercalaires. Elle doit payer 3 € 94.

Lucile va à la boulangerie. Elle doit payer 2 € 25.

**Mesure : La monnaie**

**1 A chaque fois, colorie les pièces pour obtenir 1 euro.**

a)

b)

c)

d)

**2 Relie chaque objet à la somme d'argent qui lui correspond**

98 €

•

69 €

•

75 €

•

37 €

•

**3 Dessine les pièces que Lucile peut utiliser :**

Lucile achète un journal à 1 € 50.

Lucile achète une carte d'anniversaire à 95 c.

Va te dégourdir les jambes    Va boire un coup  
Va aux toilettes

10 minutes d'arrêt !

## 3 : GRAMMAIRE (15 minutes)

**1** : Sur ton cahier du jour, tire un trait rouge et écris en dessous

Grammaire

Recopie les mots et trouve leur nom masculin ou féminin.

MASCULIN	FEMININ
Un chat	Une .....
Le taureau	La .....
Le père	La .....
Un .....	Une coiffeuse
Le .....	La lionne
Le .....	La boulangère



#### 4 : ATELIER DE LECTURE (20 minutes)

Ouvre ton fichier bleu « L'atelier de lecture » p 65 : fiche 48  
C'est clair ? part 2

Objectif 2 : Je comprends le sens d'une histoire.

☆☆ Entoure le groupe de mots en bleu qui convient.

♦ – Ah ! Ah ! Sacripante ! C'est moi la plus forte !  
dit Poule-Pourrie / la mère d'Hugo.

♦ – Dis donc, Hugo, tu n'as pas de devoirs à faire ce soir ?  
dit Poule-Pourrie / la mère d'Hugo.

♦ Zut ! Ce n'est pas la sorcière au tablier noir qui vient de parler. C'est maman  
à la jupe à fleurs, se dit Hugo / Poule-Pourrie / la mère d'Hugo.

☆☆ Relis *La vengeance des sorcières* puis coche la fin du résumé qui convient.

Résumé : À peine de retour de l'école, Hugo s'installe devant la télévision pour suivre son dessin animé préféré...

- ... mais sa mère la sorcière arrive ! Elle le menace avec son balai-brosse.
- ... mais sa mère, vêtue d'une jupe à fleurs, change de chaîne pour regarder un documentaire sur les sorcières. Alors, Hugo va faire ses devoirs.
- ... mais soudain sa mère surgit pour lui demander s'il n'a pas de devoirs à faire.

☆☆ Entoure le nom du personnage qui raconte l'histoire.

♦ « La télé était allumée et c'était l'heure de *La vengeance des sorcières*. Au moment où Poule-Pourrie menaçait Sacripante avec son balai-brosse, je me suis rendu compte que mon fils était installé devant la télévision. Je lui ai demandé s'il n'avait pas de devoirs à faire. »

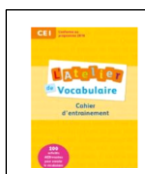
C'est Hugo / le père d'Hugo / la mère d'Hugo qui raconte l'histoire.

♦ « *La vengeance des sorcières* venait à peine de commencer. Poule-Pourrie menaçait Sacripante avec son balai-brosse. Soudain, ma femme s'est aperçue que notre fils regardait la télé alors qu'il avait peut-être des devoirs à faire. »

C'est Hugo / le père d'Hugo / la mère d'Hugo qui raconte l'histoire.

♦ « C'était l'heure de *La vengeance des sorcières*. Sur l'écran, Poule-Pourrie menaçait Sacripante avec son balai-brosse quand maman s'est aperçue que je regardais la télévision. Elle m'a demandé si je n'avais pas de devoirs à faire ! »

C'est Hugo / le père d'Hugo / la mère d'Hugo qui raconte l'histoire.



#### 4 : ATELIER DE VOCABULAIRE (20 minutes)

Ouvre ton fichier jaune « L'atelier de vocabulaire » p 77 :  
Le sport : obj 7 je mémorise ce que j'ai appris

☆ Relie chaque nom à la phrase qui lui correspond.

- |               |   |   |
|---------------|---|---|
| un ring       | • | • C'est une personne qui entraîne les sportifs.                         |
| un adversaire | • | • C'est la personne contre laquelle on joue.                            |
| un athlète    | • | • C'est une estrade entourée de cordes où se déroule un combat de boxe. |
| un entraîneur | • | • C'est un sportif qui pratique l'athlétisme.                           |

☆☆ Complète le tableau avec les noms de la liste.

une cycliste - une skieuse - une patineuse - un nageur  
un footballeur - le golf - l'escrime - le surf

Nom du sport	Nom du sportif	Nom du sport	Nom de la sportive
le football	.....	le patinage	.....
.....	un golfeur	.....	une escrimeuse
la natation	.....	le cyclisme	.....
.....	un surfeur	le ski	.....

☆☆ Lis le texte sur le golf. Puis complète l'autre texte avec les mots de la liste.

**Le golf :** Marie a décidé d'apprendre à jouer au **golf**. Hier, elle a acheté l'équipement : **une série de clubs, un chariot, un gant et des balles**. Aujourd'hui, elle a rendez-vous sur le **terrain de golf** avec le **professeur** pour sa **première leçon**.

**Le hockey :** à la patinoire, l'entraîneur, une crosse, son premier cours, un casque, des patins, des genouillères

Marie a décidé d'apprendre à jouer au ..... Hier, elle a acheté l'équipement : ..... et ..... Aujourd'hui, elle a rendez-vous ..... avec ..... pour .....



## EPS

Allez ! on pousse les tables, les chaises, le canapé...

On invite papa, maman, le grand et le petit frère, la grande et la petite sœur même ses voisins si on garde ses distances.

On est prêt pour bouger !

[\(49\) RESTEZ EN FORME AVEC VOS ENFANTS #ENSEMBLEALAMAISON - YouTube](#)