



Plan de travail du Mardi 5 mai



Coucou mes petits Loups !

J'espère que vous avez bien compris la leçon de maths sur la multiplication.

On refera des multiplications et de l'orthographe mercredi en visio !

Voici le plan de travail de la journée !

Aujourd'hui, on commence par une petite séance de méditation. Tu vas trouver une petite bulle toute légère. Installe-toi confortablement, tu es prêt...

[10 minutes de relaxation pour les petits – Le Yoga des enfants - YouTube](#)

1: ORTHOGRAPHE (environ 30 minutes)

A : Prends ton lutin, et retrouve la liste des mots à apprendre pour la dictée. Lis, épelle, colorie la liste verte numéro 28 des mots du son [ch]. Puis prends ton cahier, copie-les plusieurs fois puis demande à un adulte de te les dicter.

28	[ʃ]/(ch)	un cheval un cochon une machine un chien une chienne chez
20 mots : 12 + 8		

Prends ton cahier du jour, écris la date, tire un petit trait rouge puis écris orthographe

Exercices sur le son [CH] : Prends la feuille d'exercices dans ton enveloppe *Mardi 5 mai*

Orthographe

Le son [ch]

Exercice 57

- 1 Colorie les cases où tu entends le son [ch] :

- 2 Entoure les lettres qui font le son [ch].
château - heureux - marcher - herbe - chaud - châtaigne
- 3 Entoure le mot où tu entends le son [ch].
un chameau - un hérisson - un chat - une habitude -
une jupe - un hamac - cacher - chanter - chaleur
- 4 Écris les mots sous les dessins. Tu as deux essais.

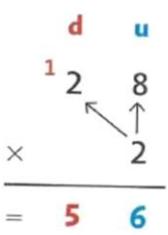
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

2 : MATHÉMATIQUES (30 minutes)

Tu peux écrire la retenue dans l'opération comme ici. Ou faire la boîte à retenue, si tu préfères !

2 Thomas aide Nora à calculer 28×2 .

a. Observe :



• 2×8 unités = **16** unités
On pose **6** dans la colonne des unités et on retient **1** dizaine.

• 2×2 dizaines = **4** dizaines
 4 dizaines + **1** dizaine = **5** dizaines
On pose **5** dans la colonne des dizaines.

Sur ton cahier du jour, tire un petit rouge puis écris en dessous *Opérations*

Prends un crayon à papier et une gomme. N'oublie de présenter correctement : 1 chiffre par carreau en dessous le multiplicateur sous les unités

$$\begin{array}{r} 1 \ 2 \ 5 \\ \times \quad \quad 3 \\ \hline = \ . \ . \ . \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \ 1 \\ \times \quad 2 \\ \hline = \ . \ . \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \ 3 \ 4 \\ \times \quad \quad 2 \\ \hline = \ . \ . \ . \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \ 0 \ 2 \\ \times \quad \quad 5 \\ \hline = \ . \ . \ . \end{array}$$

Regarde les 2 vidéos sur [les solides](#)

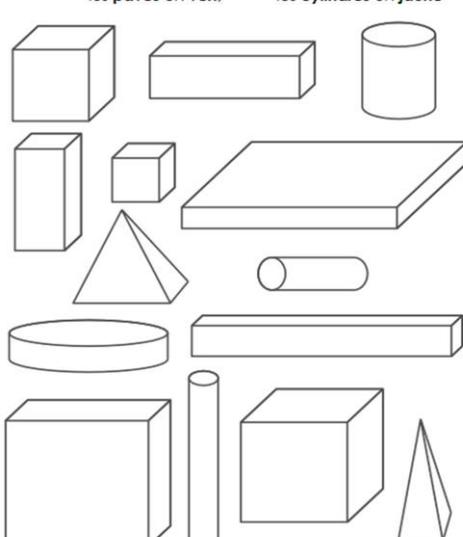
[Connaître les solides - YouTube](#)

[Les solides 1 reconnaître et nommer - YouTube](#)

Dans ton enveloppe de la semaine dernière, prends la feuille sur les solides

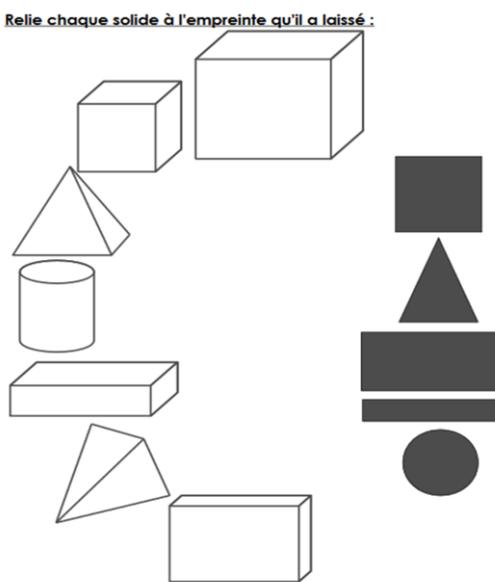
Reconnaître les solides
Reconnaître, décrire, nommer quelques solides droits : cube, pavé...

Colorie: les cubes en rouge. les pyramides en bleu.
les pavés en vert. les cylindres en jaune.



Reconnaître les solides
Reconnaître, décrire, nommer quelques solides droits : cube, pavé...

Relie chaque solide à l'empreinte qu'il a laissé :



<http://zoutils.ek.io>

Les solides



Le cube possède:

- 6 faces carrées
- 8 sommets
- 12 arêtes

Le pavé possède:

- 6 faces rectangles
- 8 sommets
- 12 arêtes

10 minutes



d'arrêt !

Va te dégourdir les jambes Va boire un coup
Va aux toilettes

3 : Conjugaison (20 minutes)

Dans ton enveloppe, prends la feuille sur avoir et être au futur. Effectue les exercices puis colle la dans ton cahier du jour après avoir tiré eu trait rouge et écris Conjugaison.

Les verbes avoir et être au futur

avoir

J'aurai
Tu auras
Il / elle aura
Nous aurons
Vous aurez
Ils/ elles auront

être

Je serai
Tu seras
Il / elle sera
Nous serons
Vous serez
Ils/ elles seront

Les verbes être et avoir au futur

- Complète avec le pronom personnel qui convient.

.....serons invités ! seront étonnés.
..... aurez un livre neuf. aurons une nouvelle amie.
..... seras absente. sera au Portugal.
..... aurai un chien. auront un beau ballon.
..... sera sage. serez heureux.
- Colorie la forme du verbe qui convient.

Mon père bientôt quarante ans.

Dans quatre ans, nous au collège.

Je content quand j' terminé mon travail.
- Complète avec le verbe qui convient : être ou avoir.

Demain, nous..... mercredi : les élèves n'..... pas classe.

Dans onze ans j'..... dix-huit ans, je..... majeur.

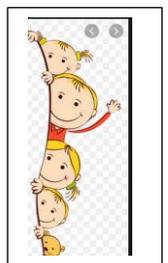
Cet été mes amis..... en Espagne, ils..... du beau temps.



POUR L'APRES-MIDI

3 : ATELIER DE LECTURE (20 minutes)

Ouvre ton fichier bleu « L'atelier de lecture » p 60 : fiche 45
Dans quel ordre ? « Samuel » part 2



Il est prêt à taper le code d'entrée quand il entend Clara l'appeler.

- Il a déjà tapé son code quand Clara l'appelle.
- Il est en train de taper son code quand Clara l'appelle.
- Il n'a pas encore tapé son code quand Clara l'appelle.

Samed franchit la grille de l'école. Avant de traverser, il crie « A lundi ! » à Adèle.
En chemin, il s'arrête à la boulangerie

après avoir longuement regardé la vitrine du marchand de jouets.

☆☆ Relis les lignes 1 à 8 du texte puis numérote dans l'ordre ce que fait Samed, comme dans l'exemple.

- Il traverse la rue
- Il parle à Adèle.
- 1 Il sort de l'école.
- Il va à la boulangerie.
- Il regarde les jouets.

Il se dirige vers la porte de son immeuble. Il entend Clara l'appeler :

-Eh ! Samedi ! Je vais au cinéma avec mon grand frère, demain, ça te dirait de venir avec nous ?

- Oui, bien-sûr.

Après avoir tapé son code, Samedi entre dans le hall, monte les quatre premières marches et fait brusquement demi-tour : il ressort en courant pour rattraper Clara.

-J'avais oublié que je gardais le chien de ma voisine, samedi ! Tant pis pour le cinéma, j'irai une autre fois !

☆☆ Relis les lignes 10 à 22 puis numérote les phrases dans l'ordre de l'histoire.

- Il tape son code d'entrée.
- Clara lui propose d'aller au cinéma.
- Il entre dans le hall de son immeuble.
- Il dit qu'il ne peut pas aller au cinéma.
- Clara l'appelle.
- Il sort de l'immeuble en courant.
- Il commence à monter l'escalier.



☆☆ Relis l'histoire en entier puis coche la bonne réponse dans le tableau.

	lundi	vendredi	samedi
Le magasin de jouets est fermé le...			
Samedi garde le chien de sa voisine...			
Clara ira au cinéma...			
Samedi reverra Adèle...			
L'histoire se passe un...			

4 : SCIENCES

Des petites expériences sur le savon. Mille mercis à Mme Monzein du CM1 !

A faire aujourd'hui ou demain ou plus tard !

Ah le savon ! On n'arrête pas d'en parler en ce moment ! Pourquoi ? Ben parce qu'il permet de chasser les virus pardi !

Voyons un peu comment il se comporte ce fameux savon...



La fiche d'expériences est sur le blog mardi 5 mai en pièce jointe.

BON MERCREDI !