

FEUILLE DE CORRECTION DU MARDI 5 MAI

Orthographe :

Le son [ch] Exercice S7

Colorie les cases où tu entends le son [ch] :

Entoure les lettres qui font le son [ch].

château - heureux - marcher - herbe - chaud - châaigne

Entoure le mot si tu entends le son [ch].

un chameau un hérisson - un chal - une habitude -
une jupe - un hamac **cacher** **chanter** - **chaleur**

Ecris les mots sous les dessins. Tu as deux essais.

une louche	un chat	les moustaches	un chemin
1	2		
le cheval	une poché	la niche	le chien

Mathématiques :

$$\begin{array}{r}
 & 1 \\
 & 1 \quad 2 \quad 5 \\
 \times & 3 \\
 \hline
 = & 3 \quad 7 \quad 5
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 & 4 \quad 1 \\
 & 4 \quad 1 \\
 \times & 2 \\
 \hline
 = & 8 \quad 2
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 & 1 \quad 3 \quad 4 \\
 & 1 \quad 3 \quad 4 \\
 \times & 2 \\
 \hline
 = & .2 \quad 6 \quad 8.
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 & 1 \\
 & 1 \quad 0 \quad 2 \\
 \times & 5 \\
 \hline
 = & 5 \quad 1 \quad 0
 \end{array}$$

Reconnaitre les solides
Reconnaitre, décrire, nommer quelques solides droits : cube, pavé...

Colorie : les cubes en rouge. les pyramides en bleu.
les pavés en vert. les cylindres en jaune

Reconnaitre les solides
Reconnaitre, décrire, nommer quelques solides droits : cube, pavé...

Relie chaque solide à l'empreinte qu'il a laissé :

Conjugaison :

) Complète avec le pronom personnel qui convient.
 nous... serons invités ! ils... seront étonnés.

vous... aurez un livre neuf. nous... aurons une nouvelle amie
 tu... seras absente. elle... sera au Portugal.
 j'... aurai un chien. ils... auront un beau ballon.
 elle sera sage. vous... serez heureux.

) Colorie la forme du verbe qui convient.

Mon père aurai aura auras bientôt quarante ans.

Dans quatre ans, nous sera serons seront au collège.

Je	serai	aura	auras	aurai
sera	content quand j'	auras	terminé mon travail.	
seront				

) Complète avec le verbe qui convient : être ou avoir

Demain, nous **serons** mercredi : les élèves n'**auront** pas classe.

Dans onze ans j'**aurai** dix-huit ans, je **serai** majeur.

Cet été mes amis **seront** en Espagne, ils **auront** du beau temps.

Atelier de lecture :

Il est prêt à taper le code d'entrée quand il entend Clara l'appeler.

- Il a déjà tapé son code quand Clara l'appelle.
- Il est en train de taper son code quand Clara l'appelle.
- Il n'a pas encore tapé son code quand Clara l'appelle.

Entoure le nombre de bonnes réponses.  

★★ Relis les lignes 1 à 8 du texte puis numérote dans l'ordre ce que fait Samed, comme dans l'exemple.

- | | | | | | |
|---|-------------------------|---|------------------------|---|---------------------|
| 3 | Il traverse la rue | 2 | Il parle à Adèle. | 1 | Il sort de l'école. |
| 5 | Il va à la boulangerie. | 4 | Il regarde les jouets. | | |

★★ Relis les lignes 10 à 22 puis numérote les phrases dans l'ordre de l'histoire.

- 3 Il tape son code d'entrée.
- 2 Clara lui propose d'aller au cinéma.
- 4 Il entre dans le hall de son immeuble.
- 7 Il dit qu'il ne peut pas aller au cinéma.
- 1 Clara l'appelle.
- 6 Il sort de l'immeuble en courant.
- 5 Il commence à monter l'escalier.



Le magasin de jouets est fermé le...

lundi	vendredi	samedi
	X	

Samed garde le chien de sa voisine...

lundi	vendredi	samedi
	X	

Clara ira au cinéma...

lundi	vendredi	samedi
		X

Samed reverra Adèle...

lundi	vendredi	samedi
	X	

L'histoire se passe un...

lundi	vendredi	samedi
	X	

