

FEUILLE DE CORRECTION DU MARDI 2 JUIN

Orthographe :

2 Le singulier et le pluriel. Range les noms dans les bonnes colonnes.

une recette - des ingrédients - la soupe - un ingrédient - les fours

singulier	une recette	la soupe	un ingrédient
pluriel	des ingrédients	les fours	

3 Écris S si le nom est au singulier, P si le nom est au pluriel.

une vie	S	des oiseaux	P	ma voiture	S
les fruits	P	les bananes	P	les montres	P
des sacs	P	la pomme	S	le monstre	S

4 Écris ces noms au pluriel.

la poule	les poules	le chaperon	les chaperons
l'arbre	les arbres	un cochon	les cochons
le chat	les chats	la marmite	les marmites

Mathématiques :

$$\begin{array}{r} 805 \\ \times 4 \\ \hline 3220 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 719 \\ \times 5 \\ \hline 3595 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 563 \\ \times 3 \\ \hline 1689 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 893 \\ + 157 \\ \hline 1050 \\ + 606 \\ \hline 1656 \end{array}$$

100 cent deux 2

Décomposer et recomposer les nombres jusqu'à 999

Cherchons ensemble

1 Voici les cartes-nombres que Lisa et Sami ont reçues. Relie les nombres identiques.

908, c'est 9 centaines et 8 unités.

656

799

840

620

Formules de décomposition : $6 \times 100 + 2 \times 10$, $8 \times 100 + 4 \times 10$, $9 \times 100 + 8$, $7 \times 100 + 9 \times 10 + 9$, $8 \times 100 + 2 \times 10 + 8$, $6 \times 100 + 5 \times 10 + 6$, $9 \times 100 + 1$, $8 \times 100 + 7 \times 10 + 3$, $7 \times 100 + 7 \times 10$.

Je sais faire

2 Relie les nombres identiques.

698, c'est 6 centaines, 9 dizaines et 8 unités.

770, 901, 698, 873, 999

Formules de décomposition : $9 \times 100 + 9 \times 10 + 9$, $9 \times 100 + 1$, $6 \times 100 + 9 \times 10 + 8$, $8 \times 100 + 7 \times 10 + 3$, $7 \times 100 + 7 \times 10$.

Je m'entraîne

3 Barre les décompositions qui ne conviennent pas.

924, 789, 909

Formules de décomposition : $9 \times 100 + 24$, $9 \times 10 + 2 \times 100 + 4$, $9 \times 100 + 2 \times 10 + 4$, $7 \times 100 + 9 \times 10 + 9$, $7 \times 100 + 8 \times 10 + 9$, $7 \times 10 + 8 \times 100 + 9$, $9 + 9 \times 100$, $9 \times 100 + 90$, $9 \times 10 + 900$.

4 Écris les nombres en chiffres.

Formules de décomposition : $6 \times 100 + 3$, $5 \times 100 + 7 \times 10 + 2$, $7 \times 100 + 8 \times 10 + 3$, $4 \times 10 + 8 \times 100 + 5$

603, 572, 783, 845

5 Écris une décomposition.

706 = $7 \times 100 + 6$

607 = $6 \times 100 + 7$

760 = $7 \times 100 + 6 \times 10$

6 Complète.

$5 \times 100 + 8 \times 10 + 9 = 589$

$9 \times 100 + 7 \times 10 + 7 = 977$

$8 \times 100 + 8 \times 10 + 2 = 603$

Atelier de lecture :

☆☆ Relie chaque information au nombre qui convient.

- C'est un prix. 18
 C'est une date. 3,50
 C'est un numéro de téléphone. 15 janvier 2013
 C'est un numéro de magazine. 125

Entoure le nombre de bonnes réponses. 0,1 2,3 4

☆☆ Coche les bonnes réponses à l'aide des documents.

- À quelle page du magazine apprend-on comment se passe la journée d'un pompier ? page 3 page 5 page 7
- Qu'ont vu les élèves de CE1 le 11 décembre 2012 ?
 un bombardier d'eau une maison en feu une caserne de pompiers
- À quel jour correspond le 11 décembre 2012 ?
 lundi mardi vendredi
- À quel numéro faut-il appeler les pompiers en cas d'incendie ?
 au 18 au 125 au 2012

Entoure le nombre de bonnes réponses. 0,1 2,3 4

☆☆ Relie chaque début de phrase en bleu à la fin qui convient.

- Hakim voudrait savoir ce que les CE1 ont fait à la caserne des pompiers. Pour cela, il doit lire... le calendrier.
- Zoé veut s'informer sur le métier de pompier. Il faut qu'elle lise... le magazine *Actu Junior*.
- Tom a oublié quel jour sa classe va visiter la caserne des pompiers. Pour le savoir, il doit consulter... le journal *Récré Info*.

Atelier de vocabulaire :

☆ Relie chaque nom à la boîte qui lui correspond.

- le poignet les jambes membres inférieurs
 le talon les bras membres supérieurs
 l'avant-bras
 l'épaule
 le pied
 le coude le genou
 le genou la cuisse
 la cuisse les orteils
 les orteils le pouce
 le pouce la main
 la main la cheville
 la cheville

Comment as-tu réussi ?

☆☆ Écris chaque nom dans la bonne colonne.

la main - la bouche - le torse - les articulations - l'œil

la bouche	l'œil	les articulations	la main	le torse
la salive	la pupille	le genou	les doigts	le ventre
le palais	l'iris	le poignet	la paume	la poitrine
des dents	les cils	le coude	les phalanges	le nombril
la langue		la cheville	l'index	le dos