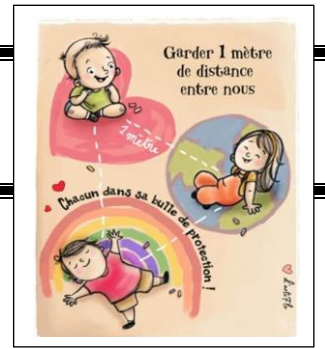




Plan de travail du Mardi 26 mai



Coucou mes petits Loups !
Voici le plan de travail de la journée !

Aujourd'hui, on commence par une séance de méditation.

[Méditation guidée pour enfants : Méditer avec Ashoka, le petit indien \(extrait\) - YouTube](#)

Prends ton cahier et écris la date d'aujourd'hui : *Mardi 26 mai*

1 : LECTURE SON (20 minutes)

Prends ton lutin, et retrouve la liste des mots à apprendre pour la dictée. Lis, épelle, colorie la liste bleue numéro 30 des mots du son [ui]. Puis prends ton cahier, copie-les plusieurs fois puis demande à un adulte de te les dicter sur ton cahier du jour.

La dictée sera jeudi

30	[ɥ] / (ui) 12 mots : 5 + 7	<i>la pluie aujourd'hui je suis ensuite</i>
----	-------------------------------	---

Après avoir écrit tes mots, tire un petit trait et écris orthographe



Orthographe

J'écris des mots avec le son (ui)

1. Remets les lettres dans l'ordre pour écrire le mot. *Les lettres soulignées ne font aucun son mais elles comptent autant que les autres, il faut les écrire.*

r	f	d'	j	r	l	ui	t
<u>t</u>		au	<u>h</u>	p	e	en	<u>e</u>
	ui	ou	ui	ui			s
_____		_____		_____		_____	

2. Écris ce que tu vois sous les dessins (cherche les mots sur ta fiche de son).

	8	
des _____	_____	la _____

3. Complète ces phrases en choisissant à chaque fois un mot dans ta fiche de son.

- C'est une pièce de la maison, c'est
- Elle est adorée par les escargots, c'est
- C'est la veille de demain et le lendemain d'hier, c'est

2 : MATHEMATIQUES (30 minutes)

Tu peux écrire la retenue dans l'opération comme ici. Ou faire la boîte à retenue, si tu préfères ! Sur ton cahier du jour, tire un petit rouge puis écris en dessous

Opérations

Prends un crayon à papier et une gomme. N'oublie de présenter correctement : 1 chiffre par carreau en dessous le multiplicateur sous les unités

$$\begin{array}{r} 957 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 381 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 446 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

Exercices sur la monnaie :

La monnaie

4 Colorie la somme demandée :

1€35 →

7€67 →

13€51 →

5 Dessine le moins de pièces et billets possibles :

3€72 →

12€45 →

21€36 →

Compte la somme exacte que contient chaque porte-monnaie

€.....c €.....c €.....c

€.....c €.....c €.....c

Dessine la somme demandée (attention à n'utiliser que des pièces qui existent)

32c 58c 65c

*Va te dégourdir les jambes Va boire un coup
Va aux toilettes*

10 minutes **d'arrêt !**

3 : GRAMMAIRE (30 minutes)

Tu as besoin du texte « Quel vantard ! » et de la feuille avec les étiquettes et pour maman la fiche de préparation qui est en pièce jointe sur le blog au mardi 26 mai.

Quel vantard !

« Moi, j'ai marqué un but au foot ! déclare Simon, fier de lui.
– Pfeuu... c'est nul ! répond Max qui veut toujours être le plus fort.
Moi, j'ai marqué cinq buts !
– J'ai aussi gagné une bille ! lui répond Simon.
– Seulement une ? renchérit Max d'un ton moqueur, moi j'ai gagné six billes !
– Eh bien moi, j'ai fait une faute à ma dictée, ajoute-t-il d'un petit air malin.
– Ah ! oui... eh bien moi, j'ai fait dix fautes... »
Max s'aperçoit trop tard de ce qu'il vient de dire...
Tous les copains éclatent de rire !

Petites vidéos à regarder et faire les exercices

en ligne si tu veux

[Le singulier et le pluriel - CP - YouTube](#)

[Le singulier et le pluriel du nom | Clic ! Ma Classe](#)

crayon	cadeaux	ordinateur	bouteilles	cartable	
pantalon	hiboux	papillons	robe	casquette	
ton	mon	le	un	des	mes
deux	vingt	plusieurs	la	les	une

singulier - pluriel

un lapin	des lapins
l'oiseau	les oiseaux
la souris	les souris
<i>singulier</i>	<i>pluriel</i>

Lis les deux leçons puis colle-les dans ton Cahier de français onglet Grammaire.

Le nombre du nom

la règle

un crabe

1 Quand un nom désigne une seule chose ou un seul animal ou une seule personne on dit qu'il est au singulier. **MÉMO**

SINGULIER

PLURIEL

2 Quand un nom désigne plusieurs choses, plusieurs animaux ou plusieurs personnes on dit qu'il est au pluriel. **MÉMO**

des ballons

les oiseaux

3 Pour écrire un nom au pluriel on ajoute le plus souvent un « s », parfois un « x ».

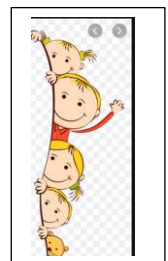
MÉMO

L'APRES-MIDI

3 : ATELIER DE LECTURE (20 minutes)



Ouvre ton fichier bleu « L'atelier de lecture » p 72 : fiche 52
« Tout est compris ? »



Je vais te relire l'histoire en entier : écoute bien et suis sur ton fichier
Ensuite réponds aux questions.

52 Tout est compris ?

★ Relis *Un poisson rouge extraordinaire* en entier (1, 2 et 3) puis numérote les dessins de 1 à 6, dans l'ordre de l'histoire.

n°...

n°...

n°...

n°...

n°...

n°...

★★ **Souligne toutes les explications qui sont justes par rapport à l'histoire.**

Magali est contente d'avoir un poisson rouge...

- ♦ parce qu'elle a maintenant un ami.
- ♦ parce que ses parents adorent Glouglou.
- ♦ parce qu'elle ne va plus s'ennuyer.
- ♦ parce que c'est un poisson extraordinaire.
- ♦ parce que Glouglou sait parler.
- ♦ parce qu'elle va lui confier ses secrets.

Entoure le nombre de bonnes réponses. 0 1 2 3 4

★★ **Coche les phrases qui pourraient faire partie de l'histoire.**

Dans la rue, tout le monde regarde ce drôle de poisson tenu en laisse.

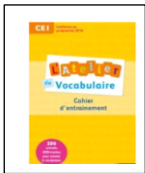
« Ce poisson n'est pas intéressant, rapportons-le au magasin » dit Magali.

« Ce poisson va me rendre folle ! » s'écrie Maman.

« J'ai bien fait de choisir ce poisson-là » se dit Magali.

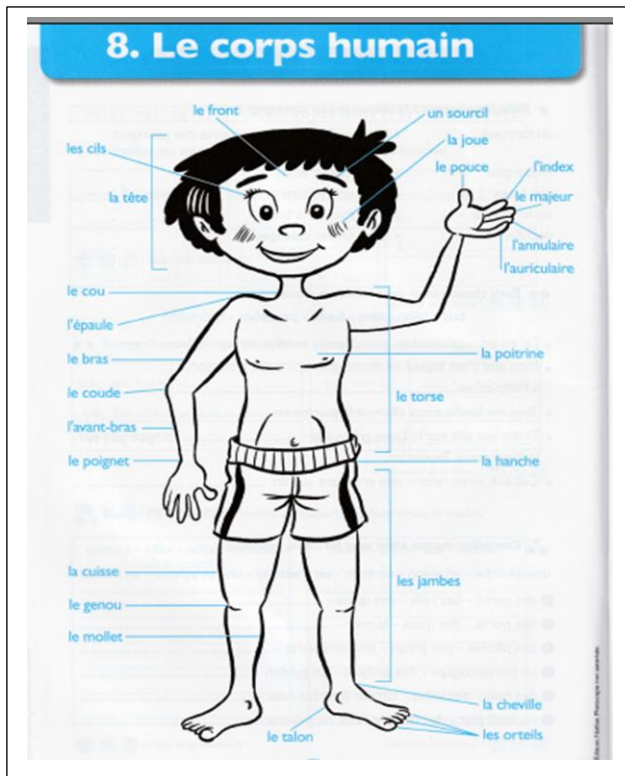
« Achetons un autre poisson comme Glouglou, ce sera encore plus drôle ! » propose Papa.

Entoure le nombre de bonnes réponses. 0 1 2 3 4



4 : ATELIER DE VOCABULAIRE (20 minutes)

Ouvre ton fichier jaune « L'atelier de vocabulaire » p 75 :
« Le corps humain » p 62 - 63 : J'enrichie mon vocabulaire



Objectif : J'enrichis mon vocabulaire.

★ Relie chaque nom à sa définition. Aide-toi de l'imager.

le torse	•	• Cela veut dire que les cheveux sont en désordre.
la cuisse	•	• C'est l'ensemble des os du corps.
ébouriffé	•	• C'est la partie de la jambe entre le genou et la hanche.
cligner	•	• C'est ouvrir et fermer rapidement les yeux.
le squelette	•	• C'est la partie du corps formée par les épaules, la poitrine et le ventre.

Comment as-tu réussi ? 😊 😊 😊

★★ Complète les définitions avec les mots de la liste.
articulations - châtaîns - nuque - essoufflé - contemple

- Quand on a fait un effort et qu'on a du mal à respirer, on est
- La partie arrière du cou se nomme la
- Les cheveux qui ont la couleur brune de la châtaigne sont
- Les parties du corps qui permettent les mouvements se nomment des
- Quand on regarde, quand on observe attentivement, on

Comment as-tu réussi ? 😊 😊 😊

★★ Complète les phrases avec les mots de la liste. Aide-toi de l'imager.
index - ouïe - handicapés - vue - phalanges - majeur

- Les noms des cinq doigts sont : le pouce, l'....., le....., l'annulaire et l'auriculaire.
- Les cinq sens sont : le goût, l'odorat, le toucher, la..... et l'.....
- Le pouce a deux
- Dans notre école on a installé un ascenseur pour permettre aux élèves..... de monter dans les classes.

Comment as-tu réussi ? 😊 😊 😊

5 : SCIENCES

Regarde la 1^{ère} vidéo jusqu'à 2 minutes, la suite tu la regarderas vendredi.

[Les mouvements corporels - Le squelette, les os, les articulations et les muscles - YouTube](#)

C'est pas sorcier toujours très intéressant mais un peu compliqué !

[C'est pas sorcier -SQUELETTE : Les sorciers tombent sur un os - YouTube](#)

Découpe et reconstitue ton squelette (je n'avais plus d'attaches parisiennes alors relie les différentes parties avec de la ficelle ou de la laine.)

