

## FEUILLE DE CORRECTION DU MARDI 26 MAI

**Orthographe :** J'écris des mots avec le son [ui]

Exercice 1 : fruit / aujourd'hui / pluie / ensuite

Exercice 2 : des fruits / huit / la nuit

Exercice 3 : C'est une pièce de la maison : **la cuisine**

Elle est adorée des escargots : **la pluie**

C'est la veille de demain et le lendemain d'hier : **aujourd'hui**

**Mathématiques :**

$$\begin{array}{r} 957 \\ \times 3 \\ \hline 2871 \end{array}$$

|   |   |
|---|---|
| c | d |
| 1 | 2 |

$$\begin{array}{r} 381 \\ \times 5 \\ \hline 1905 \end{array}$$

|   |   |
|---|---|
| c | d |
| 4 |   |

$$\begin{array}{r} 446 \\ \times 2 \\ \hline 892 \end{array}$$

|   |   |
|---|---|
| c | d |
|   | 1 |

La monnaie

4 Colorie la somme demandée :

1€35 →

7€67 →

13€51 →

5 Dessine le moins de pièces et billets possibles :

3€72 → 2€ 1€ 50c 20c 20c

12€45 → 10€ 2€ 20c 20c 5c

21€36 → 20€ 1€ 20c 10c 5c 10c

Compte la somme exacte que contient chaque porte-monnaie

3€ 07c

2€ 71c

0€ 83c

1€ 40c

1€ 58c

1€ 30c

Dessine la somme demandée (attention à n'utiliser que des pièces qui existent)

32c → 20c 10c 2c

58c → 50c 5c 2c 1c

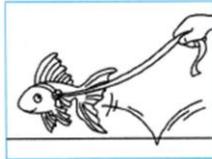
65c → 50c 10c 5c

**Grammaire :** la correction est dans la fiche de préparation.

**Atelier de lecture :**

## 52 Tout est compris ?

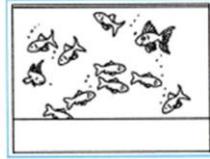
★ Relis *Un poisson rouge extraordinaire* en entier (1, 2 et 3) puis numérote les dessins de 1 à 6, dans l'ordre de l'histoire.



n° 6



n° 3



n° 1



n° 4



n° 5



n° 2

★★ Surligne toutes les explications qui sont justes par rapport à l'histoire.

Magali est contente d'avoir un poisson rouge...

- ◆ parce qu'elle a maintenant un ami.
- ◆ parce que ses parents adorent Glouglou.
- ◆ parce qu'elle ne va plus s'ennuyer.
- ◆ parce que c'est un poisson extraordinaire.
- ◆ parce que Glouglou sait parler.
- ◆ parce qu'elle va lui confier ses secrets.

Entoure le nombre de bonnes réponses. 0 1 2 3 4

★★ Coche les phrases qui pourraient faire partie de l'histoire.

- Dans la rue, tout le monde regarde ce drôle de poisson tenu en laisse.
- « Ce poisson n'est pas intéressant, rapportons-le au magasin » dit Magali.
- « Ce poisson va me rendre folle ! » s'écrie Maman.
- « J'ai bien fait de choisir ce poisson-là » se dit Magali.
- « Achetez un autre poisson comme Glouglou, ce sera encore plus drôle ! » propose Papa.

## Atelier de vocabulaire : le corps humain

★ Relie chaque nom à sa définition. Aide-toi de l'imagier.

- |              |  |  |
|--------------|--|--|
| le torse     |  | Cela veut dire que les cheveux sont en désordre.                           |
| la cuisse    |  | C'est l'ensemble des os du corps.  |
| ébouriffé    |  | C'est la partie de la jambe entre le genou et la hanche.                   |
| cligner      |  | C'est ouvrir et fermer rapidement les yeux.                                |
| le squelette |  | C'est la partie du corps formée par les épaules, la poitrine et le ventre. |

Comment as-tu réussi ?

★★ Complète les définitions avec les noms de la liste.

articulations - châtaîns - nuque - essoufflé - contemple

- ◆ Quand on a fait un effort et qu'on a du mal à respirer, on est essoufflé.
- ◆ La partie arrière du cou se nomme la nuque.
- ◆ Les cheveux qui ont la couleur brune de la châtaigne sont châtaîns.
- ◆ Les parties du corps qui permettent les mouvements se nomment des articulations.
- ◆ Quand on regarde, quand on observe attentivement, on contemple.